

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Маркетинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	34	0	34	76	74

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (34ч.)

1. Экономическая теория как наука(4ч.)[3,4,15] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Базовый понятийный аппарат экономической теории. Выбор оптимальных способов решения экономических задач с применением графической модели кривой производственных возможностей. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности на основе экономических знаний.

2. Спрос, предложение и рынок. Равновесие на рынке {дискуссия} (4ч.)[4,11] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Модель экономического кругооборота. Анализ рыночного механизма на основе экономических знаний. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Характеристика рыночного равновесия с использованием основ экономических знаний. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Применение понятия эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.(2ч.)[4] Использование основ экономических знаний для характеристики потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Фирма как субъект рынка. Основные организационные формы предпринимательства. Анализ оптимальности положения фирмы с использованием основ экономических знаний. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.

4. Издержки и прибыль фирмы(2ч.)[4,7] Характеристика экономических издержек производства, их структуры и видов на основе экономических знаний. Динамика издержек производства. Карта изоквант. Экономическая и

бухгалтерская прибыль. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. На основе экономических знаний определить факторы повышения эффективности работы предприятия.

Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Проблема оптимального размера фирм. Изокоста. Используя основы экономических знаний определить способы минимизации издержек фирмы. Эффективный объем выпуска.

5. Конкуренция и монополия {дискуссия} (4ч.)[3,4] Конкуренция: сущность, функции, виды, методы. Рыночная структура. Характеристика предельного и общего условий выбора оптимального выпуска продукции на основе экономических знаний. Граница безубыточности производства. Несовременная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: модели поведения. Использование основ экономических знаний в определении оптимальной цены и объема выпуска производителем-монополистом. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование: цели и методы.

6. Рынки факторов производства(4ч.)[3,4,14] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правила максимизации прибыли, минимизации издержек. Равновесие на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике. Распределение доходов. Определение причин, факторов, показателей дифференциации доходов на основе экономических знаний.

7. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(4ч.)[3,4] Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Расчёт основных макроэкономических показателей на основе экономических знаний. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Характеристика макроэкономического равновесия с использованием понятийного аппарата классического и кейнсианского подходов. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Выбор эффективного способа инвестирования с использованием основ экономических знаний. Мультипликационный эффект в экономике.

8. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(4ч.)[4] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Использование основ экономических знаний для характеристики видов, причин, уровня и экономических последствий безработицы и инфляции Политика занятости и антиинфляционная политика государства.

9. Государственное регулирование экономики.(4ч.)[3,4] Характеристика роли и функций государства в рыночной экономике с использованием основ экономических знаний. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Денежно-кредитная политика

государства. Банковская система. Инструменты кредитно-денежной политики.

10. Международные аспекты рыночной экономики. Мировая торговля(2ч.)[4] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (34ч.)

1. Базовые понятия. Равновесие на рынке {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5] Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины на основе экономических знаний.

Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Анализ конкретной ситуации. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности.

2. Фирма как основной экономический агент(4ч.)[1,10,12,13] Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик, на основе полученных экономических знаний.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1,5] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Используя основы экономических знаний определить условия потребительского равновесия.

Потребительские предпочтения.

4. Издержки фирмы(4ч.)[1,5] Структура издержек фирмы. Используя основы экономических знаний рассчитать показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

5. Рынки факторов производства(4ч.)[1,5] Рынки факторов производства. Капитал и дисконтирование. Рынок земли и рента. Рынок труда, монополия на рынке труда. Предпринимательство, как фактор производства. Определение причин, факторов, показателей дифференциации доходов на основе экономических знаний.

6. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (4ч.)[1,5] Классификация рыночных структур на основе экономических знаний. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

7. Макроэкономическое равновесие(4ч.)[1,6] Анализ макроэкономических процессов с помощью понятийного аппарата классической модели «AD – AS». Применение модели Кейнса для характеристики макроэкономического равновесия на товарном рынке. Инвестиции и факторы, влияющие на их

величину. Эффект мультипликатора.

8. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование(4ч.)[1,6,9,10] Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояние показателей и оценка их влияния на основе экономических знаний. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

9. Международные аспекты рыночной экономики {дискуссия} (2ч.)[1,8] Использование основ экономических знаний для характеристики мирового хозяйства. Мировой рынок и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Платежный баланс и его структура

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(20ч.)[3,4] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям.(20ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10,11,12] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений

3. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[4] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тестовых заданий

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик Т.Л. Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул, 2019. – 30 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_Ekon_PSZ_mu.pdf

2. Данильчик, Т. Л. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул, 2019. – 25 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf

3. Коврижных И.В. Экономика: методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям/ И. В. Коврижных. – Барнаул, 2019. – 43 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим

доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnyh_EkonPodgLekc_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим на- правлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. I: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул, 2019. – 117 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor.pdf

6. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул, 2016. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

8. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

11. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

13. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

14. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

15. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Opera
3	LibreOffice
4	Linux
5	Microsoft Office
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».