

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.22 «Иностранный язык с учетом профиля подготовки»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.А. Сабанина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	1. Основы деловых коммуникаций; 2. Социально-психологические и коммуникационные основы организации профессиональной деятельности	1. Вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; 2. Учитывать социально-психологические особенности организации профессиональной деятельности	1. Навыками организации делового общения и публичных выступлений; 2. Навыками организации и поддержания деловых электронных коммуникаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Иностранный язык делового общения
Дисциплины (практики), для	Выпускная квалификационная работа

которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	34	0	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лабораторные работы (34ч.)

1. Английский: When in Rome (Unit 1); Немецкий: Innovationsmanagement {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 8-10; Немецкий: Работа с текстом на с. 46-47: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4).

2. When in Rome (Unit 1)

Немецкий: Innovationsmanagement {дискуссия} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Переказ текста стр. 4. Лексический опрос стр. 5. Раздел Translate стр. 10-11. Раздел Speak стр. 11-14.

Немецкий: Работа с текстом на с. 46-47: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.

(ОК-4, ОПК-4)

3. Problems in the Company (Unit 2)

Немецкий: Innovationsmanagement {дискуссия} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listen and Read стр. 16. Раздел Analyze стр. 18-20.

Немецкий: Работа с текстом на с. 46-47: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

4. Problems in the Company (Unit 2)

Немецкий: KAIZEN {дискуссия} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 16. Лексический опрос стр. 17-18. Раздел Translate стр. 21. Раздел Speak стр. 24.

Немецкий: Работа с текстом на с. 48-50: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

5. Consultant's Findings (Unit 3).

Немецкий: KAIZEN {мини-лекция} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 25. Раздел Vocabulary стр. 27-28. Раздел Reading and Listening стр. 26. Раздел Reading Comprehension стр. 28-29. Раздел Analyze стр. 29-31.

Немецкий: Работа с текстом на с. 48-50: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

6. Consultant's Findings (Unit 3)

Немецкий: KAIZEN {дискуссия} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 27-28. Пересказ текста стр. 26. Раздел Translate стр. 31-32. Раздел Speak стр. 33.

Немецкий: Работа с текстом на с. 48-50: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

7. Контрольный опрос по Модулю 1(2ч.)[3,4] Контрольный опрос по Модулю 1. (ОК-4, ОПК-4)

8. Live Within Your Means (Unit 4).

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих

способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 34. Раздел Vocabulary стр. 35-36. Раздел Reading and Listening стр. 34. Раздел Reading Comprehension стр. 37-38.

Немецкий: Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

9. Live Within Your Means (Unit 4).

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {беседа} (2ч.)[3,4]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 35-36. Пересказ текста стр. 34. Раздел Analyze стр. 38-39. Раздел Translate стр. 40. Раздел Speak стр. 41-44.

Немецкий: Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

10. Shopping (Unit 5).

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {ролевая игра} (2ч.)[3,4]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр.45. Раздел Vocabulary стр. 47. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Reading Comprehension стр. 47-49. Раздел Analyze стр. 49-50.

Немецкий: Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

11. Shopping (Unit 5).

Немецкий: Humankapital {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 47. Пересказ текста стр. 46. Раздел Translate стр. 50-51. Раздел Speak стр. 52-54.

Немецкий: Работа с текстом на с. 67-68: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

12. Shopping (Unit 5).

Немецкий: Humankapital {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Работа с текстом на с. 67-68: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 2. (ОК-4, ОПК-4)

14. Retailing (Unit 6).

Немецкий: Zukunft der Arbeit {мини-лекция} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 55. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. Раздел Analyze стр. 59-61.

Немецкий: Работа с текстом на с. 71-75: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

15. Retailing (Unit 6).

Немецкий: Zukunft der Arbeit {дискуссия} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 55. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Translate стр. 61-62. Раздел Speak стр. 62-63.

Немецкий: Работа с текстом на с. 71-75: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

16. Brands (Unit 7).

Немецкий: Zukunft der Arbeit {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 64. Раздел Vocabulary стр. 65-67. Раздел Reading and Listening стр. 64. Раздел Reading Comprehension стр. 67-68.

Немецкий: Работа с текстом на с. 71-75: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, ответы на вопросы, приёмы реферирования на русском/немецком языке.(ОК-4, ОПК-4)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3. {беседа} (2ч.)[3,4] Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-4, ОПК-4)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Попова Н.П. English for Professional Communication. Part 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova_PC_2.pdf, авторизованный

4. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: - http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

5. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Афанасьева Г.П., Ключникова Е.А. Работа с текстом и графическими изображениями: методические указания для СРС по немецкому языку. [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим

доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <http://www.howjsay.com>
9. <http://www.multitran.ru>
10. <http://www.knowthis.com>
11. www.deutschland.de
12. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>
13. База данных Oxford Journals Оксфордская. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
15. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com
16. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>
17. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
18. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Windows
3	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».