

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Иностранный язык делового общения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02
Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Е.А. Сабанина |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | И.Н. Сычева |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах | переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём | иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | 1. Основы деловых коммуникаций; 2. Социально-психологические и коммуникационные основы организации профессиональной деятельности | 1. Вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; 2. Учитывать социально-психологические особенности организации профессиональной деятельности | 1. Навыками организации делового общения и публичных выступлений; 2. Навыками организации и поддержания деловых электронных коммуникаций |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Иностранный язык |
| Дисциплины (практики), для | Выпускная квалификационная работа, Иностранный |

| | |
|--|----------------------------------|
| которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | язык с учетом профиля подготовки |
|--|----------------------------------|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 0 | 0 | 51 | 57 | 60 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 17 | 19 | 20 |

Практические занятия (17ч.)

1. Английский: When in Rome (Unit 1);

Немецкий: Was ist Management? {беседа} (2ч.) [3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5.

Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 8-10. Раздел Translate стр. 10-11. Раздел Speak стр. 11-14.

(ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой

коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на стр. 30-31: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

2. Английский: Problems in the Company (Unit 2);

Немецкий: Führungsstile und Zusammenarbeit {дискуссия} (2ч.)[3,4]

Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр.16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 20-21. Раздел Translate стр. 21. Раздел Speak стр. 24.

(ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: работа с текстом на с. 31-32: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (ОК-4, ОПК-4)

3. Английский: Consultant's Findings (Unit 3).

Немецкий: Führungstechniken {мини-лекция} (2ч.)[3,4] Английский:

выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр.25. Раздел Vocabulary стр. 27-28. Раздел Reading and Listening стр. 26. Раздел Reading Comprehension стр. 28-29. Раздел Analyze стр. 29-31. Раздел Translate стр. 31-32.

Раздел Speak стр. 33. (ОК-4, ОПК-4); Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 32-34: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

4. Контрольный опрос Модулю 1 {беседа} (1ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по Модулю 1. (ОК-4, ОПК-4)

5. Английский: Live Within Your Means (Unit 4);

Немецкий: Objektive Regeln und subjektive Beurteilungen {беседа} (2ч.)[3,4]

Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 34. Раздел Vocabulary стр. 35-36. Раздел Reading and Listening стр. 34. Раздел Reading Comprehension стр. 37-38. Раздел Analyze стр. 38-39. Раздел Translate стр. 40. Раздел Speak стр. 41-44. (ОК-4, ОПК-4); Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 35: чтение, перевод,

лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

6. Английский: Shopping (Unit 5);

Немецкий: Objektive Regeln und subjektive Beurteilungen {ролевая игра} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр.45. Раздел Vocabulary стр. 47. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Reading Comprehension стр. 47-49. Раздел Analyze стр. 49-50. Раздел Translate стр. 50-51. Раздел Speak стр. 52-54. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 36: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

7. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 2. (ОК-4, ОПК-4)

8. Английский: Retailing (Unit 6);

Немецкий: Spektrum Management {мини-лекция} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 55. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. Раздел Analyze стр. 59-61. Раздел Translate стр. 61-62. Раздел Speak стр. 62-63. (ОК-4, ОПК-4); Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 36-38: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

9. Английский: Brands (Unit 7). Контрольный опрос по модулю 3;

Немецкий: Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 64. Раздел Vocabulary стр. 65-67. Раздел Reading and Listening стр. 64. Раздел Reading Comprehension стр. 67-68. Контрольный опрос по модулю 3 (ОК-4, ОПК-4); Немецкий: Контрольный опрос по модулю 3 (ОК-4, ОПК-4).

Самостоятельная работа (19ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14,15,16,17] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,8,9,10] Повторение пройденного материала.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 34 | 38 | 40 |

Практические занятия (34ч.)

1. Английский: Advertising (Unit 8);

Немецкий: Kommunikation {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 75. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Reading Comprehension стр. 78-79. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 38-39: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

2. Английский: Advertising (Unit 8);

Немецкий: Kommunikation {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 76. Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Analyze стр. 80-82. Раздел Translate стр. 82-83. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 38-39: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

3. Английский: Advertising (Unit 8);

Немецкий: Ohne Worte {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 83-86. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 40-41: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

4. Английский: Commodities (Unit 9);

Немецкий: Ohne Worte {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 87. Раздел Vocabulary стр. 88-90. Раздел Reading and Listening стр. 87. Раздел Reading Comprehension стр. 90-91. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 40-41: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

5. Английский: Commodities (Unit 9);

Немецкий: Wissen Sie,... {дискуссия} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 88. Лексический опрос стр. 88-90. Раздел Analyze стр. 91-93. Раздел Translate стр. 93-94. Раздел Speak стр. 95. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 42-43: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

6. Английский: Commodities (Unit 9);

Немецкий: Wissen Sie,... {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 95. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 42-43: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

7. Контрольный опрос по модулю 1. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 1. (ОК-4, ОПК-4)

8. Английский: Prices (Unit 10);

Немецкий: Innovationsmanagement {дискуссия} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 96. Раздел Vocabulary стр. 98-99. Раздел Reading and Listening стр. 97. Раздел Reading Comprehension стр. 99-100. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 46: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

9. Английский: Prices (Unit 10);

Немецкий: Innovationsmanagement {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 97. Лексический опрос стр. 98-99. Раздел Analyze стр. 100-102. Раздел Translate стр. 102-103. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 46-47: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

10. Английский: Prices (Unit 10);

Немецкий: KAIZEN {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 103-106. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 48-49: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

11. Английский: Marketing Strategies (Unit 11);

Немецкий: KAIZEN {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 107. Раздел Vocabulary стр. 109. Раздел Reading and Listening стр. 108. Раздел Reading Comprehension стр. 110-

111. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 48-49: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

12. Английский: Marketing strategies (Unit 11);

Немецкий: KAIZEN {творческое задание} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 108. Лексический опрос стр. 109. Раздел Analyze стр. 111-113. Раздел Translate стр. 113-114. Раздел Speak стр. 115. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 48-49: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 2. (ОК-4, ОПК-4)

14. Английский: Negotiation (Unit 12);

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {беседа} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 116. Раздел Vocabulary стр. 118-119. Раздел Reading and Listening стр. 117. Раздел Reading Comprehension стр. 119-120. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту. (ОК-4, ОПК-4)

15. Английский: Negotiation (Unit 12);

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {дискуссия} (2ч.)[3,4] Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 117. Лексический опрос стр. 118-119. Раздел Analyze стр. 120-121. Раздел Translate стр. 123. Раздел Speak стр. 124-125. (ОК-4, ОПК-4)

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

16. Английский: Conflicts at Work (Unit 13);

Немецкий: Moderne und klassische Management-Konzepte {беседа} (2ч.)[3,4]

Английский: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 126. Раздел Vocabulary стр. 128-129. Раздел Reading and Listening стр. 127. Раздел Reading Comprehension стр. 129-130. Раздел Analyze стр. 131-136. (ОК-4, ОПК-4);

Немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Работа с текстом на с. 51-52: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ, составление словарика к тексту, приёмы реферирования на русском/немецком языке. (ОК-4, ОПК-4)

17. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной, межкультурной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-4, ОПК-4)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,16,17]

Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,5,6,7,8,9,10] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из

ЭБС.

2. Афанасьева Г.П., Ключникова Е.А. Работа с текстом и графическими изображениями: методические указания для СРС по немецкому языку. [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof.pdf>, авторизованный

4. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: - http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

5. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Рогозина, Ирина Владимировна. Английский для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 5 / И. В. Рогозина, М. И. Кудайбергенова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 5,20 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 82 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf.

7. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <http://www.howjsay.com>

9. <http://www.knowthis.com/>

10. <http://www.multitran.ru>

11. www.deutschland.de
12. Информационная система Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>
13. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences 3
14. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
15. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
16. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
17. On line универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Linux |
| 2 | OpenOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов |

| | |
|------------|---|
| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».