



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления науч-но-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в части расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Понятие институционализма и институтов(2ч.)[2,3,6]** Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Понятие института. Роль институтов в экономике. Формальные и неформальные институты
- 2. Теория транзакционных издержек(3ч.)[2,3,6]** Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция транзакций Дж. Коммонса. Концепция транзакций О. Уильямсона. Подходы к определению транзакционных издержек. Использование основ экономических знаний при классификации транзакционных издержек. Количественная оценка транзакционных издержек, на основе экономических знаний
- 3. Теория контрактов {дискуссия} (3ч.)[2,3,6,10,11]** Совершенные и несовершенные контракты. Классификация контрактов. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
- 4. Теория прав собственности(2ч.)[2,3,6]** Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности, как основа экономических знаний. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Теория рентаориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности
- 5. Теория фирмы(2ч.)[2,3,6]** Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории транзакционных издержек
- 6. Теория государства(2ч.)[2,3,6]** Различные подходы к анализу государства. Теории государства: контрактная и эксплуатационная. Предпосылки и критика теорий. Функции государства.
- 7. Институциональная динамика(3ч.)[2,3,6]** Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути

развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России с использованием экономических знаний.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Предпосылки институционализма. Институты понятия, сущность(2ч.)[1,2,3,6]** Обсуждение основных вопросов темы. Устный опрос по нижеперечисленным вопросам, на основе полученных экономических знаний.

1. Как определяет понятие «институт» неинституциональная экономическая теория?

2. В чем отличие института от организации?

3. Какие функции выполняет институт, возникающий в ситуации типа «дилемма заключенных»?

4. В чем отличие ситуации «невидимая рука» от ситуации «дилемма заключенных?» и т.п.

**2. Институты. Формальные и неформальные правила {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,6,12]** Анализ ситуационных задач на определение институтов, правил и механизмов их функционирования, с использованием полученных экономических знаний. Определение санкций

**3. Институты, правила и транзакционные издержки(2ч.)[1,2,3,6]** Тестирование по теме 1. Обсуждение результатов тестирования.

**4. Теория игр и ее роль в институциональной экономике(2ч.)[1,2,3,6]** Решение кейсов с использованием Теории игр. Кейсы "О проблемах списывания в вузе" и "Война форматов".

Построение матрицы игры, поиск равновесия, определения действующих правил и санкций, а также оценка эффективности санкций.

**5. Транзакционные издержки(3ч.)[1,2,6]** Сущность транзакционных издержек. Типы транзакция. Определение типов транзакций исходя из ситуации с использованием экономических знаний. Методы определения транзакционных издержек. Тестирование по теме. решение терминологических кроссвордов.

**6. Теория контрактов {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,5,6,9,10,11]** Анализ и решение ситуационных задач. На основе полученных экономических знаний, определение типов контрактов, институтов, имеющих недостатки.

**7. Собственность как экономический институт {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6,10,11]** Основы теории собственности. Экономическое и правовое содержание собственности.

- Структура отношений присвоения: объекты, субъекты, противоречия, уровни.

- Развитие и исторические типы собственности.

- Основные и производные формы собственности и предпринимательства в РФ. Устный опрос, дискуссия

**8. Теория фирмы и теория Государства.(2ч.)[1,2,7,8,9]** Как Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Коуза? Применение теории Коуза. Представление «войны всех против всех» Гоббса в виде матрицы игры. В какой ситуации, по мнению Гоббса, находятся люди, если

нет государства?

Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка. Устный опрос

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(10ч.)[2,3]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- 2. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации(14ч.)[2,3,6,12]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика» (для студентов, обучающихся на экономических направлениях подготовки) / А.В. Глотко, Е.Н. Болховитина, Т.Ю. Важенина, Т.Л. Данильчик / Алт. гос.

техн. ун-т. им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018 – 18 с.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_InstEk\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_InstEk_pz_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Ларионов, И.К. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91240>. — Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература**

3. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784> (04.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Гончаров, Г.А. Управление институциональными изменениями: сложности и их решение на пути к успеху. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2016. — № 1. — С. 1-7. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297902> — Загл. с экрана.

5. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: СИНТЕЗ ИЕРАРХИЧЕСКОГО И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА [Электронный ресурс] / Е.В. Базуева [и др.]. // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — Электрон. дан. — 2016. — № 1. — С. 7-40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299727>. — Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

7. Официальный сайт Алтайского края. <https://www.altairegion22.ru/>

8. Официальный сайт города Барнаула. <https://barnaul.org/>

9. "Коммерсант" <https://www.kommersant.ru/rubric/4>

10. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

11. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. База данных – текстовые материалы и обзор корпоративных практик журнала «Устойчивый бизнес» - Режим доступа: <http://csrjournal.com/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Linux
4	LibreOffice
5	Opera
6	Гарант
7	2ГИС
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».