

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
Инговатов

В.Ю.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.5 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	защиты, Корпоративная социальная ответственность
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Социология - наука об обществе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5]** 1. История становления и развития социологии в Европе и в России.

2. Основные законы и категории социологии.

3. Уровни, структура и отрасли социологической науки.

4. Роль социологии в формировании умения уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям.

**2. Общество как социокультурная система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** 1. Понятие «социокультурная система».

2. Социальные взаимодействия, отношения и институты.

3. Функции культуры в социальной системе.

**3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6]** 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество.

2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида.

3. Девиантное поведение.

4. Личность руководителя и азы управленческой культуры (основы формирования

социальных отношений в обществе).

**4. Социально-классовая структура общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6]** 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

2. Основные группы в стратификационной структуре общества.

3. Особенности социально-классовой структуры современной России.

4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

**5. Этносоциология {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,4]**

1. Объект, предмет и категории этносоциологии.

2. Этническая структура общества.

3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований.

4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**6. Социальные конфликты и способы их разрешения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** 1. Становление социологии конфликта.

2. Причины и виды социальных конфликтов.

3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.

4. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

**7. Политическая социология {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** 1. Направления и методы изучения политики социологами.

2. Власть, как форма регуляции социального поведения

3. Роль социально-политического знания в формировании уважительного и бережного отношения к социальным политическим и культурным традициям.

4. Умение осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.

**8. Социальные изменения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6]** 1. Теории модернизации и неомодернизации.

2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.

4. Способность анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа как фактор социальной модернизации.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Социология как наука об обществе {беседа} (2ч.)[1,2]** 1. История становления и развития социологии в Европе и в России. 2. Основные законы и категории социологии. 3. Уровни, структура и отрасли социологической науки. 4. Роль социологического знания в формировании правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе.

**2. Общество как социокультурная система {дискуссия} (2ч.)[1,3]** 1. Понятие «социокультурная система». 2. Социальные взаимодействия, отношения и институты. 3. Функции культуры в социальной системе. 4. Значение культуры в умении уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям и осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.

**3. Социология личности {работа в малых группах} (2ч.)[1,4]** 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество. 2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида. 3. Девиантное поведение.

**4. Социально-классовая структура общества {дискуссия} (2ч.)[1,5]** 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. 2. Основные группы в стратификационной структуре общества. 3. Особенности социально-классовой структуры современной России. 4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

**5. Этносоциология {беседа} (3ч.)[1,6]** 1. Объект, предмет и категории этносоциологии. 2. Этническая структура общества. 3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований. 4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**6. Социальные конфликты и способы их разрешения {дискуссия} (2ч.)[1,6]** 1. Становление социологии конфликта.

2. Причины и виды социальных конфликтов.

3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.

4. Конфликтологическое знание в формировании навыков толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.

**7. Политическая социология {работа в малых группах} (2ч.)[1,5]** 1. Направления и методы изучения политики социологами. 2. Власть, как форма регуляции социального поведения. 3. Властный ресурс в использовании коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач.

**8. Социальные изменения {беседа} (2ч.)[1,2]** 1. Теории модернизации и неомодернизации.

2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.

4. Способность анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа как фактор социальной модернизации.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Подготовка к лекциям и занятиям(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Чтение лекции, чтение литературы, ответы на контрольные вопросы, подготовка к практическим

занятиям и контрольным опросам

**2. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Чтение лекций и подготовка ответов на опросы к зачету

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бухнер Н. Ю. Социология : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений / Н. Ю. Бухнер : Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Б/и, 2016. - 61 с. - режим доступа[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Buhner\\_soc\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Buhner_soc_srs.pdf)

2. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (01.03.2019).

4. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (01.03.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (01.03.2019).

6. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный

университет, Кафедра «Педагогика, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (01.03.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. ЭБС "Университетская библиотека Online - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.elib.altstu.ru)
8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.elib.altstu.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Windows
4	Chrome

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».