

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
Инговатов

В.Ю.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | Т.А. Голуенко       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ИГиП»                            | О.А. Литвинова      |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | И.Н. Сычева         |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-2   | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные закономерности исторического развития общества                                      | анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества  | способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности |
| ОК-5   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия       | социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп | уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций | навыками толерантного поведения и конструктивных партнерских отношений в социально-трудовой сфере  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|  |                      |
|--|----------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.    | Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для | Правоведение         |

их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 17                                   | 0                   | 34                   | 93                     | 60  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Русь в период раннего и классического средневековья. Анализ закономерностей развития средневекового общества Руси-России как фактор формирования гражданской позиции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,7,8,9]** 1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий.
2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.
3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.
5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.
6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).
7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.
8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
9. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.
10. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

**2. Россия в период позднего средневековья. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,6]** 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

2. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

3. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

5. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

6. Особенности исторических дискуссий по проблемам средневековой Руси и России в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Анализ закономерностей развития средневекового общества Руси-России как фактор формирования гражданской позиции.

**3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,7]** 1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

**4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10]** 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

5. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

7. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.

8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

**5. Мир и Россия в начале XX в {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,10,11]** 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.

**6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10,11]** 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.
3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.
- 7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5,6,7,8,10,11]**
  1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.
  2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
  3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
  4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
  5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
- 8. Вторая мировая война. Послевоенный мир {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,10,11]**
  1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
  2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
  3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
  4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
  5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.
- 9. Распад СССР. Рождение современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10,11]**
  1. СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.
  2. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

#### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. Введение в учебный курс. {беседа} (2ч.)[6,7,8,9,10,11]**
  1. Методология и методы исторической науки.
  2. Исторические знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.
  3. Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий в коллективе.
- 2. Древнерусское государство в период раннего средневековья {беседа} (2ч.)[2,3,5]**
  1. Место средневековья во всемирном историческом процессе.
  2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
  3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.
  4. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.
  5. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

- 3. Русь в период классического средневековья {дискуссия} (2ч.)[2,3,5] ]** 1. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.  
2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
- 4. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {беседа} (4ч.)[2,5,10] ]** 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.  
2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.  
3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.  
4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.  
5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.  
6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.  
7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
- 5. Начало «модернизации» и «европеизации» России в XVIII в. {беседа} (4ч.)[2,6,7,10]** 1. Мировая история: переход к новому времени.  
2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.  
3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.  
4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 6. Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в. {дискуссия} (4ч.)[5,6,8,10] ]** 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.  
2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.  
3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.  
4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
- 7. Развитие России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. {беседа} (4ч.)[5,8,9,10]** 1. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.  
2. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.  
3. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.  
4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
- 8. Развитие России в начале XX в. {беседа} (2ч.)[5,6,10]** 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.  
2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина.
- 9. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {беседа} (2ч.)[5,7,10]** 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.  
2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.  
3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

**10. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {дискуссия} (2ч.)[5,7,10]** 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство. 3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. 4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. 5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

**11. Вторая мировая война. Послевоенный мир {беседа} (4ч.)[5,7,10]** 1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.

5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

**12. Коллоквиум {дискуссия} (2ч.)[3,6,8,10]** Коллоквиум по темам "Вторая мировая война. Послевоенный мир" и "Распад СССР. Рождение современной России"

### **Самостоятельная работа (93ч.)**

**1. Русь в период раннего и классического средневековья {использование общественных ресурсов} {использование общественных ресурсов} (7ч.)[2,5,8]**

1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Подготовка докладов.

**2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {использование общественных ресурсов} {использование общественных ресурсов} (7ч.)[2,5,7,10]** ] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Подготовка докладов

**3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {использование общественных ресурсов} (7ч.)[6,8,10]** 1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Подготовка докладов

**4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов {использование общественных ресурсов} (7ч.)[6,8,9,10]** 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

5. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

7. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.

8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Подготовка докладов

**5. Мир и Россия в начале XX в {использование общественных ресурсов} (7ч.)[6,8,10]** 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина. Подготовка докладов

**6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {использование общественных ресурсов} (7ч.)[3,6,10]** 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Подготовка докладов

**7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Вторая мировая война. Послевоенный мир {использование общественных ресурсов} (7ч.)[3,5,10]** 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической



- политике. Сущность и значение нэпа.
2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
  3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
  4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
  5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
- Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
  3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
  4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
  5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.
- 8. Распад СССР. Рождение современной России {использование общественных ресурсов} (8ч.)[3,7,8,10]** Подготовка к письменной контрольной работе
- 9. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (34ч.)[2,3,4,6,10]** Повторение пройденного материала
- 10. Экзамен(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История Отечества. Методические указания для студентов дневной формы обучения по подготовке к семинарским занятиям (персоналии, термины, хронология). методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva\\_Istor\\_posob.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf)

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf)

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. 3 экз. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf)

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации

самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов В.М. История России IX – XX вв. [Электронный ресурс]: Учебно – методическое пособие.- Электрон. дан.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. - 306, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (15.01.2019).

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. Профессиональное образование: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Microsoft Office                            |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | LibreOffice                                 |
| 4          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».