

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (уровень прикладного бакалавриата)

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

3. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего количество.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе".. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

5. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

6. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

7. Коллоквиум. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

9. Выражение объектных отношений в сложном предложении.

Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

10. Выражение определительных отношений. Структура словосочетания. Характеристика предмета по принадлежности. Синонимия конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

12. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого

действием.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

13. Коллоквиум. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

14. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола.

Речевая тема "Человек. Семья".. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

2. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

3. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. Речевая тема "Путешествия. Хобби". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

4. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

5. Коллоквиум. .

6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления).. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления).. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

9. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

10. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

12. Коллоквиум. .

14. Выражение объектных отношений в простом предложении. Объектные и безобъектные глаголы. Выражение прямого объекта. Способы образования отглагольных существительных. Выражение прямого и косвенного объектов.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

15. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

Форма обучения очная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

2. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

3. Коллоквиум. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

4. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

5. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

6. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение местонахождения, места действия предмета, лица. Употребление различных предложно-падежных форм. Выражение направления движения (пространство как исходный и как конечный пункт движения). Употребление глаголов движения. Переносное значение глаголов движения.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

7. Коллоквиум. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

8. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение времени, не полностью и полностью занятого действием. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

9. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение отношений полной и неполной одновременности действия. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

10. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ.. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

11. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Средний класс как явление современной экономики". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

Форма обучения очная. Семестр 4.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Социальные проблемы. Человек и общество". Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

2. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. Выражение

причины. Выражение причинной обусловленности действия. Выражение причинного обоснования действия. Выражение причины с помощью деепричастного оборота. Речевая тема "Проблемы глобализации". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

3. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.Синонимия союзов для выражения следствия.. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

4. Коллоквиум. .

5. Выражение целевых отношений в простом предложении.Выражение причинно-целевого значения. Выражение назначения предмета. Предложно-падежные формы выражения цели действия.. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

6. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Речевая тема "Наука". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

7. Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций. Речевая тема "Интеллектуальная миграция". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

8. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

9. Коллоквиум. .

10. Выражение отрицания в простом и сложном предложении. Речевая тема "Роль женщины в современном мире и проблема феминизма". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

11. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения.. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

12. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Речевая тема "Антиглобалисты". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи..

Разработал:
доцент
кафедры РКИ
Проверил:
Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов