

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (уровень прикладного бакалавриата)

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 3.

1. Основы онтологии (учения о бытии) как базы для формирования мировоззренческой позиции. 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии. Роль онтологических учений в формировании мировоззренческой позиции.

2.□Смысл проблемы бытия для формирования способности личности к самоорганизации и самообразованию. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия..

2. Мировоззренческие позиции философского материализма и идеализма. 1.□Генезис и сущность материализма. Новоевропейский материализм: мировоззренческая позиция.

2.□Мировоззренческая позиция диалектического материализма.

3.□Мировоззренческие ориентиры идеализма Платона и Аристотеля.

4. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля в развитии способности к самоорганизации и самообразованию..

3. Душа и сознание в картине мироздания. 1.□Проблема существования души как субстанции. Использование основ философии сознания для формирования мировоззренческой позиции.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики и возможности личности к самоорганизации и самообразованию. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность..

4. Роль гносеологии в формировании мировоззренческой позиции личности. 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности и ее способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм как мировоззренческие позиции, их достоинства и недостатки.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин в мировоззренческой позиции человека.

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления..

5. Философская антропология о человеке в мире, его самоорганизации и самообразовании.

1.Проблема сущности человека: основы различных концепций для формирования собственной мировоззренческой позиции.

2.□Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

3.□Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте. Самоорганизация и самообразование.

4.□Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

5. Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы..
- 6. Проблема смысла жизни человека в контексте личностной самоорганизации и формирования мировоззренческой позиции.** 1. Проблема смысла человеческого бытия: общая характеристика.
2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности и специфике ее самоорганизации.
4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире и самообразовании.
5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева как отечественная мировоззренческая позиция о назначении человеческой личности..
- 7. Основы социально-философских знаний для формирования социально-критического аспекта мировоззренческой позиции человека.** 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.
2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе социальных проблем, их потенциал для формирования мировоззренческой позиции человека по социально-историческим проблемам.
3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма. Оценка развития способности к самоорганизации и самообразованию в индивидуализме и коллективизме.
4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала..

Разработал:
старший преподаватель
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

И.В. Демин

В.Ю. Инговатов