



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия, категории региональной экономики, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	выявлять проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах; оценивать и прогнозировать социально-экономическое развитие региона	основами экономических знаний в сфере современных методов регионального анализа
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные методы анализа региональных особенностей для подготовки сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями региона с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	современными методиками анализа социально-экономических показателей, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений на уровне региона

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента, Экономика организаций (предприятий), Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы маркетинга инноваций, Преддипломная практика, Стратегический менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Основные понятия и теории региональной экономики(2ч.)[4,6,10]**

Ключевые понятия курса. Западные теории региональной экономики: Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Основные направления региональных экономических исследований в России (И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, В.С. Немчинов, Н.Н. Некрасов, Ю.Г. Саушкин, Н.Н. Колосовский). Современные западные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Ф. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У. Изард).

**2. Основы экономических знаний в сфере современных методов регионального анализа(2ч.)[4,6,7,11]**

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции. Торговый баланс региона. Баланс движения капиталов, баланс текущих операций, баланс товаров и услуг как части платежного баланса. Платежный баланс. Межотраслевой баланс затрат труда, баланс рабочего времени. Межотраслевой баланс основных фондов, баланс производственных мощностей. Баланс топливно-энергетических ресурсов. Баланс земельных угодий, сельского хозяйства. Сводный финансовый баланс региона.

**3. Устойчивое развитие и экономическая безопасность региона(2ч.)[5,6,8,10]**

Понятие национальной экономической безопасности, ее аддитивность. Региональные аспекты экономической безопасности. Задачи обеспечения экономической безопасности региона, факторы, ей угрожающие. Методики оценки экономической безопасности региона, ее финансовые аспекты. Налоговая безопасность регионов РФ.

### **Практические занятия (6ч.)**

- 1. Практическая работа «Прогнозирование основных показателей социально-экономического развития региона»(2ч.)[1,6,11]** Освоение современных методов анализа социально-экономических показателей, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений на уровне региона.
- 2. Сравнительный анализ экономико-географического положения Западной Сибири и входящих в нее субъектов Федерации {работа в малых группах} (2ч.)[1,4]**
- 3. Круглый стол по теме «Алтайский край. Экономико-географическая характеристика, ведущие отрасли хозяйства, перспективы развития.» {дискуссия} (2ч.)[2,10,11]**

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение материала(40ч.)[2,4,5]**
- 2. Выполнение контрольной работы «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции»(16ч.)[3,6,10]** Собрать информацию о регионе, составить характеристику региона по набору показателей; освоить методы и приемы составления регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,2,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Региональная экономика» / АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

<http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Berlova-pzM.pdf>

2. Кравченко Р.В., Мазур О.П. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та им И.И. Ползунова, 2010. – 152 с. (57 экземпляров в НТБ АлтГТУ)

3. Берлова Т.М. Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика»/ Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

<http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Berlova-rek.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

5. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. База данных «Экономика отрасли – Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>

8. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

10. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

11. База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Linux
5	Opera
6	OpenOffice
7	Гарант
8	LibreOffice
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».