

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>1. <input type="checkbox"/> Алгоритм разработки организационной структуры управления предприятия;</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Основные стратегии управления человеческими ресурсами;</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами</p>	<p>1. Проектировать организационные структуры управления;</p> <p>2. Планировать и реализовывать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>1. Навыками проектирования организационных структур управления;</p> <p>2. Навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>3. Навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>1. <input type="checkbox"/> Методы анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Основы планирования в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>1. Использовать результаты анализа информации при планировании управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального	<p>1. Основы планирования проектной деятельности;</p> <p>2. Методы поиска и сбора информации для разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации</p>	<p>Организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на</p>	<p>1. Навыками деловых коммуникаций для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	управления)		развитие	
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1. <input type="checkbox"/> Методы оценки инвестиционных проектов 2. <input type="checkbox"/> Основы финансового планирования и прогнозирования 3. <input type="checkbox"/> Принципы управления экономическими и финансовыми показателями	1. <input type="checkbox"/> Рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов 2. <input type="checkbox"/> Разрабатывать финансовые планы разного содержания и назначения в зависимости от задач и объектов планирования.	1. <input type="checkbox"/> Навыками оценки инвестиционных проектов; 2. <input type="checkbox"/> Навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1. <input type="checkbox"/> Методы планирования; 2. <input type="checkbox"/> Виды и алгоритм разработки функциональных стратегий	1. Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1. Методами подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Введение в специальность, Институциональная экономика, Информационные технологии в менеджменте, Корпоративная социальная ответственность, Математика, Психология, Социология, Теория менеджмента, Теория организации, Технологические основы производства (по отраслям специализации), Философия, Экономика организаций (предприятий), Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Выпускная квалификационная работа, Инновационный менеджмент, Логистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая производственная практика), Преддипломная практика, Стратегический менеджмент, Управление изменениями, Управление качеством, Управление стоимостью компании, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (6ч.)

1. Введение. Функции и задачи планирования. Методология тактического планирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3,4,7,10]

1.1. Понятие планирования, внутрифирменного планирования, плана.

1.2. Эволюция систем планирования деятельности предприятий в России и за рубежом.

1.3. Сущность внутрифирменного планирования.

1.4. Методологическая основа внутрифирменного планирования. Методы сбора необходимой информации.

1.5. Сущность процесса планирования и основные этапы.

1.6. Содержание и функции тактического планирования.

1.7. Содержание и структура тактического плана.

1.8. Порядок разработки тактического плана.

1.9. Проектирование организационной структуры, участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

1.10. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.11. Методы обоснования плановых решений. Количественный и качественный анализ информации при принятии решений.

1.12. Планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые

мероприятия

2. Планирование сбытовой деятельности предприятия/организации/фирмы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,7,9,11] 2.1.□ Содержание, задачи и технология планирования сбытовой деятельности предприятия/организации/фирмы.

2.2.□Методология планирования сбытовой деятельности предприятия/организации/фирмы.

3. Планирование производственной деятельности предприятия/организации/фирмы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,7,9,11] 3.1.□Содержание, задачи и технология планирования производственной деятельности предприятия/организации/фирмы.

3.2.□Методология планирования производственной деятельности предприятия/организации/фирмы.

3.3. Связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Планирование потребности в материально-технических ресурсах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,7,9,11] 4.1.□Содержание, задачи и технология планирования потребности в материально-технических ресурсах.

4.2.□Методология планирования потребности в материалах, оборудовании, топливе и энергии.

4.3□Планирование закупок материальных ресурсов.

5. Кадровое планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 5.1.□Содержание, задачи и технология кадрового планирования.

5.2.□Методология кадрового планирования.

5.3.□Планирование качественной и количественной потребности в персонале.

5.4□Планирование средств на оплату труда.

6. Планирование издержек и себестоимости. Финансовое планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,7,8,9,11] 6.1.□ Содержание, задачи и технология планирования издержек и себестоимости.

6.2.□Методология планирования издержек и себестоимости.

6.3.□Содержание, задачи и технология финансового планирования.

6.4.□Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

6.5 Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Практические занятия (8ч.)

- 1. Планирование деятельности виртуального предприятия {имитация} (8ч.)**[1,2,3,7]
- 1.2. Планирование объемов продаж
 - 1.3. Планирование потребности в сырье и материалах
 - 1.4. Планирование производительности труда
 - 1.5. Планирование потребности в персонале
 - 1.6. Планирование средств на оплату труда
 - 1.7. Планирование себестоимости
 - 1.8. Планирование финансовых показателей деятельности предприятия
 - 1.9. Оценка эффективности деятельности предприятия как инвестиционного проекта

Самостоятельная работа (130ч.)

- 1. Самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (71ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,20]
- 1.1. Нормирование
 - 1.2. Стратегическое планирование как как инструмент подготовки сбалансированных управленческих решений
 - 1.3. Бизнес-планирование
 - 1.4. Контроль исполнения внутрифирменного плана
 - 1.5. Планирование рисков
- 2. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (50ч.)**[2,3,4,7,8,9,11] Экономическое прогнозирование социально-экономических показателей с учетом роли финансовых рынков и институтов
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (9ч.)**[1,2,3,4,7,8,10] Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. И. С. Межова, Т. Ю. Беловой. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 262 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/BelovaMezhov_EkonUprPredpr_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о»,

2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314 - 315 - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>

4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2749-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>

6.2. Дополнительная литература

5. Жуков, А.Л. Аудит человеческих ресурсов организации : учебное пособие / А.Л. Жуков, Д.В. Хабарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 363 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2822-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497388>

6. Жуков, А.Л. Современные методы регулирования заработной платы : монография / А.Л. Жуков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 413 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9638-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495007>

7. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438713>

8. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>

9. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

10. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>

11. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>

12. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. Материалы сайта «Корпоративный менеджмент» - независимый проект. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>, вход свободный.

14. Материалы сайта «Проблемы теории и практики управления». – Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/>, вход свободный.

15. Материалы сайта «Центр административного менеджмента». – Режим доступа: <http://www.new-management.ru/>, вход свободный.

16. Материалы сайта «Теория и практика управленческого учета». – Режим доступа: <http://www.gaap.ru/>, вход свободный.

17. Материалы сайта «Административно-управленческий портал». – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, вход свободный.

18. Материалы сайта «Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал». – Режим доступа: <http://www.eup.ru/>, вход свободный.

19. Материалы сайта «Исследовательская группа РЭА-Риск-Менеджмент». – Режим доступа: <http://rrm.rea.ru/>, вход свободный.

20. Материалы сайта Федеральной государственной службы статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/, вход свободный.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».