

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего лично-го роста; роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования.	анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;	навыками оценки накоп-ленного опыта, анализа возможностей физиче-ского, нравственного и профессионального развития; приемами саморегуляции

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.	эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Основные теории мотивации, лидерства и власти; 2. <input type="checkbox"/> Процессы групповой динамики; 3. <input type="checkbox"/> Принципы формирования команды; 4. <input type="checkbox"/> Диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Решать стратегические и оперативные задачи; 2. <input type="checkbox"/> Организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики; 3. <input type="checkbox"/> Осуществлять диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти; 2. <input type="checkbox"/> Знаниями процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 3. <input type="checkbox"/> Знаниями формирования организационной культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловые коммуникации, Основы предпринимательства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР» {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4] Характеристика понятия «профессия». Содержание профессии «менеджер». Особенности направления «Менеджмент». Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. ОК-6

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Менеджмент организации (предприятия) в системе экономических наук. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний. Организация эффективной индивидуальной работы студента в вузе, самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы. ОК-3.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Миссия организации и цели менеджмента. Постановка профессиональных целей как основа жизненного успеха. Методы поиска и формулирования жизненных целей. закономерностей функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности. ОК-3

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ИНДИВИДА {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Мироззрение и эффективность деятельности менеджера. Выбор профессии как основа планирования будущей карьеры. Виды и факторы карьеры в современной организации. Возможности своего личностного роста. ОК-6 . Основные теории мотивации, лидерства и власти. ПК-1

5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА МЕНЕДЖЕРА {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Секреты успеха в профессиональной деятельности. Правила собеседования при приеме на работу. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. анализировать социально

значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности. ОК-6.

6. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Разработка индивидуальной техники планирования учебного и рабочего времени. Технология принятия эффективных решений. Научная организация труда специалиста-менеджера. Роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования. ОК-6

7. ЭТИКА СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4,5] Основы организационного поведения. Принципы ведения деловых бесед. Искусство убеждающего воздействия. Решение стратегических и оперативных задач. Организация групповых работ на основе знания процессов групповой динамики. Осуществление диагностики организационной культуры. ПК-1

8. ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,3,4] Библиотека вуза как информационный центр. Традиционные информационно-поисковые системы. Поиск литературы в них. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Поиск литературы в электронном каталоге. Программа «ИРБИС». Базы данных. Интернет. Самостоятельная работа и осмысления научно-экономической литературы. ОК-3

Практические занятия (4ч.)

1. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР» {беседа} (0,5ч.)[1,2] «Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность», особенности изучения дисциплины, основные требования к студентам, положение о модульно-рейтинговой системе университета

1. Дайте определение понятия «профессия».
2. Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»?
3. Какими факторами обусловлены основные особенности управленческой деятельности?
4. Охарактеризуйте основные формы власти.
5. Дайте определения понятий «субъект труда», «объект труда».
6. Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. ОК-6

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА {беседа} (0,5ч.)[1,2] 1. Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «самостоятельная работа».
2. Раскройте содержание самостоятельной работы.

3. Охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы.
4. Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы.
5. Сформулируйте рекомендации по преодолению трудностей при самостоятельном изучении учебных дисциплин.
6. Охарактеризуйте организацию эффективной индивидуальной работы студента в вузе, самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы. ОК-3.

2. Практическое задание «Учебный план занятий»

• 3. Тест по модулю 1

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {дискуссия} (0,5ч.) [1,2]

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте зависимость между различными возрастными этапами и представлениями о роли и значении постановки жизненных целей.
2. В чем заключается главная идея определения любой цели?
3. Опишите основные этапы постановки жизненных целей.
4. Какие требования предъявляются к формулированию жизненных целей?
5. Что следует понимать под инвентаризацией целей?
6. Опишите основные закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности. ОК-3

• 2. Практическое задание «Жизненный план»

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ИНДИВИДА {дискуссия} (0,5ч.) [1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «карьера»;
2. Охарактеризуйте основные виды карьеры;
3. Что представляет собой индивидуальный план развития карьеры;
4. Какие факторы влияют на выбор профессии;
5. В каких случаях возникает необходимость смены профессиональной деятельности?
6. Охарактеризуйте основные возможности своего личностного роста. ОК-6 .

Основные теории мотивации, лидерства и власти. ПК-1

2. Тест по модулям 3 -4.

• 3. Практическое задание «Тест Е.А. Климова «Ваши профессиональные»

5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА МЕНЕДЖЕРА {беседа} (0,5ч.) [1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1. Что является атрибутом востребованности профессии?
2. Какова роль имиджа в профессиональной деятельности?
3. Охарактеризуйте основные аспекты трудовой адаптации.

4. Раскройте сущность отрицательных факторов текучести.
5. Какова роль самодиагностики и анализ профессиональной деятельности. ОК-6.

• 2. Практические задания «Тест «Умеете ли Вы контролировать себя?»; тестовое задание «Соответствует ли здоровье человека профессии менеджера»

6. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА {беседа} (0,5ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют методы учета рабочего времени?
 2. Дайте определение понятие «управленческое решение»
 3. Какое решение можно считать рациональным?
 4. Какие задачи решаются в процессе принятия решений?
 5. В каких случаях принятое решение будет являться оптимальным?
 6. Роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования. ОК-6
2. Практическое задание : распорядок рабочей недели студента.

7. ЭТИКА СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ {беседа} (0,5ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные типы формальных групп.
2. Какие существуют ошибочные реакции на критику?
3. Что показывает индекс сплоченности коллектива?
4. Охарактеризуйте приемы воздействия в беседе.
5. Сформулируйте правила этики служебных отношений.
6. Роль диагностики организационной культуры. ПК-1

2. Практическое задание тесты :

«умение слушать»; «насколько этично Ваше поведение?»; «этика бизнеса»

8. Значение информационной культуры и навыков поиска информации в учебной и практической деятельности {беседа} (0,5ч.)[1,2]

1. Поиск литературы по традиционным информационно-поисковым системам.

2. Поиск литературы по изданиям РКП, ВИНТИ, ИНИОН

3. Самостоятельная работа и осмысления научно-экономической литературы. ОК-3

4. Тест по модулю 6-7

Самостоятельная работа (100ч.)

1. 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(30ч.)[1,2,3,4,6] При подготовке к текущим знаниям и самостоятельному изучению материала :

-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-3

-самоорганизация и самообразование. ОК-6

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения

стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК-1

2. 2. □ Подготовка к текущему контролю успеваемости(31ч.)[1,3,4,5,7] При подготовке к текущему контролю успеваемости

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-3

-самоорганизация и самообразование. ОК-6

- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК-1

3. Выполнение контрольной работы по теме : Характеристика индивидуальной и профессиональной деятельности менеджера различных уровней(30ч.)[1,2] В соответствии с предложенными темами необходимо отразить основные характеристики профессии менеджер в различных экономических и производственных ситуациях, оформить в виде доклада и выполнить презентацию в Microsoft PowerPoint.

Контрольная работа выполняется, основываясь на следующих компетенциях:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-3

-самоорганизация и самообразование. ОК-6

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК-1

4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(9ч.)[1,3,4] При подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-3

-самоорганизация и самообразование. ОК-6

- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина О.Г., Введение в специальность. Учебное пособие/ Алт гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова.-Изд-во АлтГТУ, 2010 г. - 194 с., 27 экз.

2. Кузьмина О.Г. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Введение в специальность" для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_VvedVSp_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 5-238-00585-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119544&sr=1(23.03.2017).

4. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257831&sr=1 (23.03.2017).

6.2. Дополнительная литература

5. Генкин, Борис Михайлович. Экономика и социология труда : учеб. для вузов : [для эконом. специальностей] / Б. М. Генкин. - 5-е изд., доп. - Москва : НОРМА ; [Б. м. : б. и.], 2003-2005. - 402 с. - 21 экземпляр.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Гарант
3	Яндекс.Браузер
4	LibreOffice
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».