

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.30 «История государственного и муниципального управления в России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Степанова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы социального государства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	4	66	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (2ч.)

1. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного управления в Киевской Руси IX–XI вв. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] 1.□ Предпосылки для создания государства в Древней Руси.

2.□ Историческое развитие системы государственного управления в Древней Руси в X–XII вв. Роль церкви в системе управления.

3.□ Особенности государственного управления в период раздробленности Руси.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в Древнерусском обществе.

5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

2. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XV вв.). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,6] 1.□ Система управления в Золотой Орде. Русь как часть Золотой Орды.

2.□ Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.

3.□ Система управления в великом княжестве Московском в XIV–XV вв.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления данного исторического периода.

5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного управления в Киевской Руси IX–XI вв. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв. {дискуссия} (1ч.)[1,2,6,7]**
 1. Предпосылки для создания государства в Древней Руси.
 2. Система государственного управления в Древней Руси в X–XII вв. Роль церкви в системе управления.
 3. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси.
 4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления данного исторического периода.
 5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп в обществе и их отражение в системе государственного и муниципального управления данного исторического периода.
- 2. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XV вв.) {дискуссия} (1ч.)[1,2]**
 1. Система управления в Золотой Орде. Русь как часть Золотой Орды.
 2. Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.
 3. Система управления в великом княжестве Московском в XIV–XV вв.
 4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления данного исторического периода.
 5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп в обществе и их отражение в системе государственного и муниципального управления данного исторического периода.
- 3. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного управления и становление российской государственности XV–XVI вв. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве XVII в. {дискуссия} (1ч.)[1,2]**
 1. Органы высшей государственной власти в России в XVI в.
 2. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.
 3. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале XVII в.
 4. Органы сословно-представительной монархии в Московском царстве XVII в.
 5. Местное управление в России XVII в.
 6. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.
- 4. Основные этапы и закономерности исторического развития системы государственного управления и государственного аппарата Российской империи в первой половине XVIII в. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма {дискуссия} (1ч.)[1,2]**
 1. Системные

управленческие реформы Петра I.

2. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегиальной системы.

3. Бюрократизация, секуляризация и милитаризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма.

4. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов первой четверти XVIII в.

5. Управленческие реформы Екатерины II в 1762 – 1768 гг. «Уложенная комиссия».

6. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

7. Система «просвещенного абсолютизма».

Самостоятельная работа (66ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы {творческое задание} (20ч.)[1,2,3] Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы

2. Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний {творческое задание} (18ч.)[1,2,3] Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний

3. Становление российской государственности XV–XVI вв. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве XVII в. {творческое задание} (2ч.)[4,5] 1. □ Органы высшей государственной власти в России в XVI в.

2. □ Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.

3. □ Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале XVII в.

4. □ Органы сословно-представительной монархии в Московском царстве XVII в.

5. □ Местное управление в России XVII в.

6. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в Московском государстве.

7. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

4. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XVIII в. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма» {творческое задание} (2ч.)[4,5] Системные управленческие реформы Петра I.

2. □ Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегиальной системы.

3. □ Бюрократизация, секуляризация и милитаризация как основные черты

государственного аппарата эпохи становления абсолютизма.

4. □ Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов первой четверти XVIII в.

5. □ Управленческие реформы Екатерины II в 1762 – 1768 гг. «Уложенная комиссия».

6. □ Система «просвещенного абсолютизма».

7. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в Российской империи.

5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

5. Структура государственного управления России в XIX – начале XX в. {творческое задание} (2ч.) [4,5] 1. □ Управленческие реформы Александра I. Непременный совет и негласный комитет. Комитет министров.

2. □ Система центральной исполнительной власти в России в середине XIX в.

3. □ Система управления крестьянством после отмены крепостного права.

4. □ Система центрального государственного управления в России в конце 1860-х - 1870-е гг.

5. □ Кризис системы управления в России в 1900 – 1917 гг.

6. □ Законодательная и политическая деятельность Государственной Думы России в 1905 – 1917 гг.

7. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в России.

8. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

6. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г. {творческое задание} (2ч.) [4,5] 1. □ Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период «двоевластия».

2. □ Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.

3. □ Становление советской власти. Система совнаркома и наркоматов. Первые декреты советской власти.

4. □ Организация советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.

5. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в Советском государстве.

6. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. {творческое задание} (2ч.)[4,5]

1. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».

2. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.

3. Административно-территориальная система СССР. Федерализм. «Коренизация» государственного аппарата.

4. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.

5. «Страна как военный лагерь». Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

6. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в Советском государстве.

7. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

8. Государственное управление СССР в 1945 – 1991 гг. {творческое задание} (3ч.)[4,5]

1. Программы управленческих реформ Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущева.

2. Особенности государственного управления СССР в 1953–1964 гг. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.

3. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964–1991 гг.

4. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М.С.Горбачева.

5. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989–1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.

6. Введение должности президента СССР и его полномочия.

7. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.

8. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития системы государственного управления и муниципального управления в государстве.

5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп и их отражение в системе ГМУ данного исторического периода.

9. Письменная контрольная работа {творческое задание} (15ч.)[3] Письменная контрольная работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История государственного и муниципального управления в России: Методическое пособие для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» /автор-составитель О.Е. Контева. Часть I. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. –61 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_och_pt1.pdf

2. Контева О.Е. История государственного и муниципального управления в России: Методическое пособие для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» /автор-составитель О.Е. Контева. Часть II. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. –63 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_och_pt2.pdf

3. Контева О.Е., Степанова О.В. История государственного и муниципального управления в России: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» / О.Е. Контева, О.В. Степанова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. –14 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_zaoch.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. 1.□Байнова М.С. История государственного управления в России: учебное пособие/ М.С. Байнова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 429 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434843&sr=1

5. 2.□История государственного управления в России: учебник для студентов вузов/ под ред. А.Н.Марковой, Ю.К.Федулова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 319 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115162&sr=1

6.2. Дополнительная литература

6. 3.□Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов/ Р.т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436733&sr=1

7. 4.□Девлетов О. У. Курс отечественной истории [Электронный ресурс] :

учебное пособие / О. У. Девлетов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256594

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
2	Яндекс.Браузер
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».