

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.26 «Теория организации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	К.Ю. Думчев
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом	1. <input type="checkbox"/> Алгоритм разработки организационной структуры управления предприятия; 2. <input type="checkbox"/> Основные стратегии управления человеческими ресурсами 3. <input type="checkbox"/> Содержание и взаимосвязь основных элементов	1. Проектировать организационные структуры управления; 2. Планировать и реализовывать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	1. Навыками проектирования организационных структур управления; 2. Навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; 3. Навыками планирования и осуществления

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	личной ответственности за осуществляемые мероприятия	процесса стратегического управления человеческими ресурсами	мероприятия	мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Стратегический менеджмент, Управление проектами

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	4	98	14

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

### *Семестр: 3*

#### **Лекционные занятия (6ч.)**

- . Тема 7. Основные законы организации(1ч.)[3]
- . Тема 8. Проектирование организационных систем и принципы организации {тренинг} (0,5ч.)[2]
- . Тема 2. Организация и управление(1ч.)[1]
- . Тема 3. Социальные и некоммерческие организации(1ч.)[5]
- . Тема 4. Хозяйственные организации(0,5ч.)[3]
- . Тема 5. Организация как система. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(0,5ч.)[5]
- . Тема 6. Организационные структуры управления. Проектирование организационных структур(0,5ч.)[2]
- . Тема 1.Теория организации и ее место в системе научных знаний {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3]

#### **Практические занятия (4ч.)**

- . Тема 4. Хозяйственные организации {метод кейсов} (0,5ч.)[5]
- . Тема 8. Проектирование организационных систем и принципы организации(0,5ч.)[2]
- . Тема 5. Организация как система(0,5ч.)[3]
- . Тема 2. Организация и управление(0,5ч.)[3]
- . Тема 6. Организационные структуры управления(0,5ч.)[3]
- . Тема 1.Теория организации и ее место в системе научных знаний {деловая игра} (0,5ч.)[2]
- . Тема 3. Социальные и некоммерческие организации(0,5ч.)[2]
- . Тема 7. Основные законы организации(0,5ч.)[2]

#### **Самостоятельная работа (98ч.)**

- . Подготовка к коллоквиумам(20ч.)[2]
- . Проработка конспектов лекций(64ч.)[3]
- . Выполнение контрольной работы(5ч.)[1,2,3] Темы контрольных работ по Теории организации (Думчев К.Ю.)

Выполнить работу (реферат) по любой на выбор студента нижеуказанной теме. Объем 5-10 страниц. Для высокой оценки – выполнить на примере реальной организации. Также обязательно сделать презентацию по теме в формате Power Point, 5 слайдов.

Вопросы на почту [dumchev@list.ru](mailto:dumchev@list.ru)

1. □ Закон информированности – упорядоченности.
  2. □ Количественные и качественные характеристики информации.
  3. □ Информационные системы.
  4. □ Закон самосохранения.
  5. □ Закон единства анализа и синтеза.
  6. □ Закон развития. Основные этапы жизненного цикла организации.
  7. □ Основные показатели ухудшения деятельности организации.
  8. □ Основные фазы этапа становления организации.
  9. □ Закон пропорциональности, соотносительности и композиции.
  10. □ Специфические законы социальной организации.
  11. □ Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации.
  12. □ Департаментализация организаций. Виды организационных структур.
  13. □ Линейно-функциональные организационные структуры и их характеристика.
  14. □ Дивизиональная организационная структура и её характеристика.
  15. □ Матричные структуры организаций и проектное управление. Их преимущества и недостатки.
- . Подготовка к экзамену(9ч.)[3]

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

1. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1427-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

## **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. Черных, А.В. Теория организации: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова; Министерство образования и наук Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Факультет экономики и управления, Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 201 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057&sr=1>

2. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

3. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

3. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Слесарчук О.М. Теория организации: учеб.пособие / О. М. Слесарчук; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Ин-т экономики и упр. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. - 166 с. – 32 экз.

5. Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков и др.; под общ.ред. А. П. Агаркова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/93412>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: <http://www.rjm.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	2ГИС
2	Антивирус Kaspersky
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».