



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в том числе методами расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Экономика организаций (предприятий)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
заочная	12	0	10	122	27

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

##### **Лекционные занятия (12ч.)**

- 1. Экономическая теория как наука(0,5ч.)[4,8]** Основные этапы развития экономической науки.Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методология экономической теории - как основа экономических знаний.
- 2. Базовые экономические понятия(0,5ч.)[4,9]** Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Основные экономические институты. Основные экономические проблемы. Экономические системы.
- 3. Спрос, предложение и рынок {дискуссия} (0,5ч.)[4,13]** Спрос и предложение. Равновесие на рынке товара. Использование основ экономических знаний для определения эластичность спроса и предложения
- 4. Безработица и инфляция {дискуссия} (0,5ч.)[5,14]** Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Определение последствий и издержек инфляции на основе экономических знаний
- 5. Фирма и производство. Производство и издержки(0,5ч.)[4,12]** Экономическая природа фирмы. Использование основ экономических знаний для расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности фирмы.
- 6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM(0,5ч.)[5,10,15]** Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. Товарно-денежное равновесие: модель IS—LM
- 7. Конкуренция и монополия {дискуссия} (1ч.)[4,13]** Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
- 8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения, валютный рынок(1ч.)[5,9]** Мировое хозяйство. Мировой рынок и торговая политика. Международная миграция рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Платежный баланс и его структура

**9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.(1ч.)[2,5,8,9]** Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Система национальных счетов и ее показатели, как основа экономических знаний. Номинальный и реальный ВВП. Использование основ экономических знаний для расчета ВВП. Индексы цен

**10. Макроэкономическое равновесие: основные модели(1ч.)[5,13]** Совокупный спрос – совокупное предложение(модель AD-AS). Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Макроэкономическое равновесие и методы его определения

**11. Экономический рост и экономический цикл {дискуссия} (1ч.)[5,10,13]** Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов

**12. Поведение потребителя рыночной экономике(1ч.)[4,8,14]** Кардиналистский подход и ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Экономические знания в определении потребительских предпочтений. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект изменения цены

**13. Деньги и банковская система(1ч.)[5,15]** Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор

**14. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.(1ч.)[5,10,11]** Налоговая система и принципы налогообложения как основа экономических знаний. Виды налогов. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики.

**15. Ценообразование на факторы производства(1ч.)[4,11,14]** Определение особенностей спроса и предложения факторов производства с использованием основ экономических знаний. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок и рентные отношения

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Экономика как наука {беседа} (0,5ч.)[1,2,6]** Экономическая наука: зарождение и развитие. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Предмет и методы микроэкономики. Доклады по теме.

**2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {дискуссия} (0,5ч.)[7,13]** Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD — AS. Функция потребления. Функция сбережения. Виды инвестиций. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России- дискуссия, с использованием полученных экономических знаний

**3. Спрос, предложение и рынок {беседа} (0,5ч.)[1,6,10]** Закон спроса. Ценовые и

неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Излишки потребителя и производителя. Использование основ экономических знаний в теории эластичности и решении задач.

**4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (0,5ч.)[7,8,11]** Экономические и неэкономические последствия безработицы. Особенности и динамика безработицы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Перераспределительные последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.

**5. Фирма и производство(0,5ч.)[4,6]** Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы. Производственная функция. Табличный, аналитический способ задания производственной функции. Эффект масштаба производства. Решение задач с использованием полученных экономических знаний

**6. Налоги, бюджет, фискальная политика(0,5ч.)[7,13]** Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Опрос по выделенным темам

**7. Конкуренция и монополия {беседа} (0,5ч.)[1,4]** Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы и правило равенства предельных издержек и предельных доходов. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии.

**8. Международные экономические отношения {метод кейсов} (0,5ч.)[7,8,13]** Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Определение рисков глобализации используя основы экономических знаний. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

**9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов {метод кейсов} (1ч.)[1,3,7]** Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

**10. Экономический рост и экономический цикл(1ч.)[6,13,14]** Определение факторов экономического роста на основе полученных экономических знаний. Интенсивный и экстенсивный рост. Проблемы границ экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного финансово-экономического кризиса

**11. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (1ч.)[1,6]** Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

**12. Деньги и банковская система {дискуссия} (1ч.)[7,15]** Структура денежной массы в России и в развитых странах. Структура банковской системы России.

Кредит, его сущность и виды. Принципы кредитования. Современные формы кредита. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Определение особенности кредитно-денежной политики в России на основе полученных экономических знаний.

**13. Производство и издержки {работа в малых группах} (1ч.)[1,4,6]** На основе экономических знаний, рассмотрение понятия и классификации экономических издержек. Выручка и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

**14. Ценообразование на факторы производства {метод кейсов} (1ч.)[1,4]** Факторы производства и их использование. Цена капитала. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Процент как доход фактора «капитал». Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата. Земля как фактор производства. Земельная рента: дифференциальная рента; чистая (абсолютная) рента.

### **Самостоятельная работа (122ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(24ч.)[2,3,5]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,3,5,6,7]**

**3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(57ч.)[Выбрать литературу]** Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли  
Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства.

Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Кривые безразличия, бюджетная линия.

Особенности рынка труда РФ

Макроэкономические модели, их переменные и виды. Модель Кейнса Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости Государственная политика и экономический рост. Государственная политика борьбы с безработицей. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики Международная миграция капитала. Валютный курс. Роль Центрального Банка в экономике РФ

**4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[Выбрать литературу]** Подбор и анализ материала для контрольной работы. Контрольная работа выполняется в виде реферата. Изучение литературы.

#### **4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[5] Экзамен**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 28 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_mut.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf)

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 44 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_mlec.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mlec.pdf)

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh\\_ek\\_sem.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим на- правлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf)

5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (29.04.2019)

##### **6.2. Дополнительная литература**

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_epr.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf)

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/93327#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93327#book_name).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>

10. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

14. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

16. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

17. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Linux
5	Opera
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».