

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Выпускная квалификационная работа, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	60	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Понятие институционализма и институтов(1ч.)[2,3] Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Понятие института. Роль институтов в экономике. Формальные и неформальные институты

2. Теория трансакционных издержек и теория контрактов(1ч.)[2,3] Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона. Подходы к определению трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Количественная оценка трансакционных издержек. Совершенные и несовершенные контракты. Классификация контрактов. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

3. Теория прав собственности(1ч.)[2,3] Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности

4. Теория фирмы и теория государства(1ч.)[2,3] Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек. Различные подходы к анализу государства. Теории государства: контрактная и эксплуатационная. Предпосылки и критика теорий. Функции государства

Практические занятия (8ч.)

1. Предпосылки институционализма. Институты понятия, сущность(1ч.)[1,2] Обсуждение основных вопросов темы. устный опрос.

Как определяет понятие «институт» неоинституциональная экономическая теория?

2. В чем отличие института от организации?

3. Какие функции выполняет институт, возникающий в ситуации типа «дилемма заключенных»?

4. В чем отличие ситуации «невидимая рука» от ситуации «дилемма

заключенных? и т.п.

2. Транзакционные издержки(2ч.)[1,2,6] Сущность транзакционных издержек. Типы транзакция. Определение типов транзакций исходя из ситуации с использованием экономических знаний. Методы определения транзакционных издержек. Тестирование по теме 1-2.

3. Транзакционные издержки(2ч.)[1,2,6] Сущность транзакционных издержек. Типы транзакция. Определение типов транзакций исходя из ситуации с использованием экономических знаний. Методы определения транзакционных издержек. Тестирование по теме. решение терминологических кроссвордов.

4. Теория контрактов {метод кейсов} (2ч.)[1,2,10] Анализ и решение ситуационных задач. На основе полученных экономических знаний, определение типов контрактов, институтов, имеющих недостатки.

5. Теория фирмы и теория Государства.(1ч.)[1,2,7,8,9,10,11,12] Как Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Коуза? Применение теории Коуза. Представление «войны всех против всех» Гоббса в виде матрицы игры. В какой ситуации, по мнению Гоббса, находятся люди, если нет государства?

Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка. Устный опрос

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(24ч.)[2,3] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям((24ч.)[1,2,6,7,8,9] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[2,3,6,7,8] Написание контрольной работы по заданной тематике

4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Глотко А.В. Методические указания по проведению семинарских занятий по институциональной экономике (для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент») / А.В. Глотко; Алт. гос.

техн. ун-т. им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016 – 18 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Glotko_ie_sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ларионов, И.К. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91240>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

3. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784> (04.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Гончаров, Г.А. Управление институциональными изменениями: сложности и их решение на пути к успеху. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2016. — № 1. — С. 1-7. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297902> — Загл. с экрана.

5. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: СИНТЕЗ ИЕРАРХИЧЕСКОГО И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА [Электронный ресурс] / Е.В. Базуева [и др.]. // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — Электрон. дан. — 2016. — № 1. — С. 7-40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299727>. — Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

7. Официальный сайт Алтайского края. <https://www.altairregion22.ru/>

8. Официальный сайт города Барнаула. <https://barnaul.org/>

9. "Коммерсант" <https://www.kommersant.ru/rubric/4>

10. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

11. Research Papers in Economics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) - Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

12. Базы данных Всемирного банка - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	Linux
4	LibreOffice
5	Opera
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».