

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.5 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Ю. Бухнер
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.	навыками построения эффективного взаимодействия в коллективе опираясь на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям; навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Корпоративная социальная ответственность

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	60	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Социология - наука об обществе и основах толерантного взаимодействия. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,5] 1. История становления и развития социологии в Европе и в России. 2. Основные законы и категории социологии. 3. Уровни, структура и отрасли социологической науки. 4. Основы построения толерантного общества. 5. социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

2. Общество как социокультурная система. Поиск путей толерантного взаимодействия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4] Понятие «социокультурная система». 2. Социальные взаимодействия, отношения и институты. 3. Функции культуры в построении толерантного общества. 4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Социология личности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия и толерантность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,6] 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество. 2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида. 3. Девиантное поведение и конфессиональные отличия в обществе. 4. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Социально-классовая и конфессиональная структура общества. Работа в

коллективе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[4,6] 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. 2. Основные группы в стратификационной структуре общества. 3. Особенности социально-классовой структуры современной России. 4. Конфессиональная структура общества. 5. Работа в коллективе.

5. Этносоциология и толерантность. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4] 1. Объект, предмет и категории этносоциологии. 2. Этническая структура общества. 3. Национальные отношения и толерантность как объект этносоциологических исследований. 4. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.

6. Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантность. Построение эффективного взаимодействия в коллективе опираясь на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4] 1. Становление социологии конфликта. 2. Причины и виды социальных конфликтов. 3. Построение эффективного взаимодействия в коллективе опираясь на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям.

7. Политическая социология. Взаимосвязь религии и политики. Толерантное поведение и конструктивные партнёрские отношения в социально-трудовой сфере. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,4] 1. Направления и методы изучения политики социологами. 2. Власть, как форма регуляции социального поведения. 3. Взаимосвязь религии и политики. 4. Толерантное поведение и конструктивные партнёрские отношения в социально-трудовой сфере.

8. Социальные изменения. Деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[5,6] 1. Теории модернизации и неомодернизации. 2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений. 3. Эволюционные и революционные изменения в обществе. 4. Деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.

Практические занятия (8ч.)

1. Социология - наука об обществе и основах толерантного взаимодействия. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп {беседа} (1ч.)[1,2] 1. История становления и развития социологии в Европе и в России. 2. Основные законы и категории социологии. 3. Уровни, структура и отрасли социологической науки. 4. Основы построения толерантного общества. 5. социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных

групп.

2. Общество как социокультурная система. Поиск путей толерантного взаимодействия. {дискуссия} (1ч.)[1,3] 1. Понятие «социокультурная система». 2. Социальные взаимодействия, отношения и институты. 3. Функции культуры в построении толерантного общества. 4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Социология личности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия и толерантность. {работа в малых группах} (1ч.)[1,4] 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество. 2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида. 3. Девиантное поведение и конфессиональные отличия в обществе. 4. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Социально-классовая и конфессиональная структура общества. Работа в коллективе. {беседа} (1ч.)[1,5] 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. 2. Основные группы в стратификационной структуре общества. 3. Особенности социально-классовой структуры современной России. 4. Конфессиональная структура общества. 5. Работа в коллективе.

5. Этносоциология и толерантность. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе. {дискуссия} (1ч.)[1,6] 1. Объект, предмет и категории этносоциологии. 2. Этническая структура общества. 3. Национальные отношения и толерантность как объект этносоциологических исследований. 4. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.

6. Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантность. Построение эффективного взаимодействия в коллективе опираясь на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям. {беседа} (1ч.)[1,6] 1. Становление социологии конфликта. 2. Причины и виды социальных конфликтов. 3. Построение эффективного взаимодействия в коллективе опираясь на толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям.

7. Политическая социология. Взаимосвязь религии и политики. Толерантное поведение и конструктивные партнёрские отношения в социально-трудовой сфере. {работа в малых группах} (1ч.)[1,5] 1. Направления и методы изучения политики социологами. 2. Власть, как форма регуляции социального поведения. 3. Взаимосвязь религии и политики. 4. Толерантное поведение и конструктивные партнёрские отношения в социально-трудовой сфере.

8. Социальные изменения. Деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм. {дискуссия} (1ч.)[1,2] 1. Теории модернизации и неомодернизации.

2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.

4. Деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям(48ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

Чтение лекции, чтение литературы, ответы на контрольные вопросы, подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам

2. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Чтение лекций и подготовка ответов на опросы к зачету

3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,8] В Темы контрольных работ.

1. Становление социологии в России: основные направления ее развития.
2. Развитие толерантного поведения в России: основные исторические этапы.
3. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
4. Работа в коллективе и толерантность: поиск путей развития отношений.
5. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.
6. Социокультурный анализ механизмов регулирования социальных отношений.
7. Ценностные ориентации студентов (российской молодежи).
8. Социальные общности как элемент социокультурной системы.
9. Социальные, политические и культурные традиции народов России.
10. Социальные, этические, политические и правовые нормы сквозь призму социального контроля.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Тема контрольной работы должна соответствовать основной идее курса.
2. Объём работы - 20 страниц машинописного текста (через один интервал, шрифт TNR, кегль 14, поля 2 см со всех сторон).

Образец плана:

Тема: Перспективы развития толерантности в России

План

Введение

1. Определение понятия «толерантность»
2. Потенциал толерантного поведения в России
3. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

Заключение

Текст работы должен быть написан в соответствии с планом и раскрывать достаточно точно и полно тему работы.

Во ВВЕДЕНИИ (объём - 1 стр.): 1) обосновывается актуальность и научная или практическая значимость сформулированной в названии темы;

2) формулируется цель работы и ставятся задачи, решение которых позволит раскрыть тему.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ состоит из 2-3 разделов, в которых структурируется и

раскрывается тема работы, сформулированная в её названии.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ (объём - 1 стр.) подводятся итоги изложенного в контрольной работе материала.

К работе прилагается список использованной литературы, оформленной в строгом соответствии с библиографическим стандартом: литература располагается в алфавитном порядке, у каждого произведения указываются все основные выходные данные (в соответствии с образцом).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бухнер Н. Ю. Социология : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений / Н. Ю. Бухнер : Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Б/и, 2016. - 61 с. - режим доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Buhner_soc_srs.pdf

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (01.03.2019).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (01.03.2019).

4. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (01.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (01.03.2019).

6. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогика, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (01.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. ЭБС "Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru

8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.elib.altstu.ru)

8. ЭБС АлтГТУ - [www.http://elib.altstu.ru](http://www.elib.altstu.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».