

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	аргументированно излагать собственную точку зрения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык делового общения, Иностранный язык с учетом профиля подготовки

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	48	240	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.94 / 70

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	58	14

Практические занятия (12ч.)

1. Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 10-13. (ОК-4)

2. Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-30. (ОК-4)

3. Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.Раздел Exercises стр. 42-48. (ОК-4)

4. Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.Раздел Exercises стр. 61-65. (ОК-4)

5. Past Simple (Unit 5). Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-4)

6. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test

Самостоятельная работа (58ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,9,10,11]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Повторение пройденного материала. (ОК-4)
- 2. Подготовка к устному опросу(4ч.)[1,2,9,16]** Подготовка к устному опросу (ОК-4).
- 3. Подготовка к контрольной работе(12ч.)[1,2,10,11,14,16]** Подготовка к контрольной работе (ОК-4).
- 4. Работа с дополнительными источниками литературы(10ч.)[1,6,7,8]** Работа с дополнительными источниками литературы (ОК-4).
- 5. Работа с интернет-ресурсами(10ч.)[1,9,10,11,14,15,16]** Работа с интернет-ресурсами (ОК-4).
- 6. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,3]** Работа на платформе ИЛИАС (ОК-4).
- 7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,9,10,11]** Повторение пройденного материала (ОК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3.06 / 110

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	98	16

Практические занятия (12ч.)

- 1. Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5-6. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17. (ОК-4)
- 2. Future Forms (Unit 2). If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 21; 33. Раздел Exercises стр. 23-29; 35-39. (ОК-4)
- 3. Modal Verbs (Unit 4). {мини-лекция} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-4)

4. Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 66-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-4)

5. Modal Verbs (Unit 6). Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78; 86-87. Раздел Vocabulary стр. 74-75;84-85. Раздел Reading and Listening стр. 73; 83. Раздел Comprehension Check стр. 75-76; 85. Раздел Exercises стр. 78-81; 88-91. (ОК-4)

6. Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94. (ОК-4)

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,3,9,10,11] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОК-4)

2. Подготовка к устному опросу(20ч.)[1,3,9,11,16] Подготовка к устному опросу (ОК-4)

3. Подготовка к контрольной работе(20ч.)[1,3,11,16] Подготовка к контрольной работе (ОК-4).

4. Работа с дополнительными источниками литературы(10ч.)[1,6,7,8] Работа с дополнительными источниками литературы ОК-4()

5. Работа с интернет-ресурсами(20ч.)[9,10,11,14,15,16] Работа с интернет-ресурсами (ОК-4).

6. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,3] Работа на платформе ИЛИАС (ОК-4).

6. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,9,10,11] Повторение пройденного материала. (ОК-4)

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	42	14

Практические занятия (12ч.)

1. Past Continuous (Unit 1). Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-4)

2. Past Continuous (Unit 1). Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-4)

3. Past Perfect (Unit 3). Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-4)

4. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Passive Voice (Future Simple) (Unit 7).

{дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-52. Раздел Vocabulary стр. 47-48; . Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-4)

5. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Passive Voice (Future Simple) (Unit 7).

{беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59; 68-69. Раздел Vocabulary стр. 57-58; 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 57; 65. Раздел Comprehension Check стр. 58-59; 67-68. Раздел Exercises стр. 60-63; 69-73. (ОК-4)

6. Revision. Units 1-7.

Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44. (ОК-4)

Самостоятельная работа (42ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,4,9,10,11]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Повторение пройденного материала. (ОК-4)
2. **Подготовка к устному опросу(8ч.)[1,4]** Подготовка к устному опросу (ОК-4).
3. **Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,4]** Подготовка к контрольной работе (ОК-4).
4. **Работа с дополнительными источниками литературы(4ч.)[1,6,7,8]** Работа с дополнительными источниками литературы (ОК-4).
5. **Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[1,9,10,11,15,16]** Работа с интернет-ресурсами (ОК-4).
6. **Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4]** Работа на платформе ИЛИАС (ОК-4).
7. **Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,9,10,11]** Повторение пройденного материала (ОК-4)

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	42	13

Практические занятия (12ч.)

1. **Setting up a Business (Unit 1). Success and Failure (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 8-12. Раздел Analyze стр. 9-12. Раздел Translate стр. 12-14. Раздел Speak стр. 14. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listening and Reading стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 19-22. Раздел Translate стр.22-23. Раздел Speak стр. 23. (ОК-4)
2. **Types and Structures of Businesses (Unit 3). Recruitment (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Listening and Reading стр. 37. Раздел Reading Comprehension стр. 39-40. Раздел Analyze стр. 40-45. Раздел Translate стр.45-46. Раздел Speak стр. 46-47. (ОК-4)
3. **Business Etiquette (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел

Preview стр. 48. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Listening and Reading стр. 49-50. Раздел Reading Comprehension стр. 51-53. Раздел Analyze стр. 53-56. Раздел Translate стр. 56-57. Раздел Speak стр 58. (ОК-4)

4. Marketing (Unit 6) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 61-62. Раздел Listening and Reading стр. 60. Раздел Reading Comprehension стр. 62-63. Раздел Analyze стр. 63-66. Раздел Translate стр. 66. Раздел Speak стр 67. (ОК-4)

5. Export and Import (Unit 7) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 81. Раздел Vocabulary стр. 70-71. Раздел Listening and Reading стр. 69. Раздел Reading Comprehension стр. 71-72. Раздел Analyze стр. 73-75. Раздел Translate стр. 75-76. Раздел Speak стр 76. (ОК-4)

6. Presentation (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 77. Раздел Vocabulary стр. 79-80. Раздел Listening and Reading стр. 78. Раздел Reading Comprehension стр. 80-81. Раздел Analyze стр. 81-84. Раздел Translate стр. 84-85. Раздел Speak стр 85. (ОК-4)

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,5,9,10,11] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Повторение пройденного материала. (ОК-4)

2. Подготовка к устному опросу(5ч.)[1,5] Подготовка к устному опросу (ОК-4).

3. Подготовка к контрольной работе(4ч.)[1,5] Подготовка к контрольной работе (ОК-4).

4. Работа с дополнительными источниками литературы(4ч.)[1,6,7,8] Работа с дополнительными источниками литературы (ОК-4).

5. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[1,9,11,12,13,14,15,16] Работа с интернет-ресурсами (ОК-4).

6. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5] Работа на платформе ИЛИАС (ОК-4).

7. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,5,9,10,11] Повторение пройденного материала (ОК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Попова Н.П. English for Economists [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электрон. дан. Барнаул: АлтГТУ, 2015. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

12. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

13. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

14. Информационная система Everyday English in Conversation [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

15. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области [Электронный ресурс] Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

16. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».