

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Иностранный язык делового общения, Иностранный язык с учетом профиля подготовки

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	48	240	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.94 / 70

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	58	14

Практические занятия (12ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология".

Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,7,8]

2. Выражение характеристики лица (явления, предмета).Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему. (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,7,8]

3. Выражение значения причины и следствия. Состав предмета, исходя из целого и частей. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?"Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способностью к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,7,8]

4. Полные и краткие причастия. Выражение значение обусловленности. Речевая тема "Человек и природа? или человек в природе?". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,6,8]

5. Характеристика объектов, процессов, явлений. Алгоритм составления простого номинативного плана. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме,

аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,8]

6. Выражение значения сравнения объектов. Алгоритм составления вопросного плана. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,7,8]

Самостоятельная работа (58ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[3,4,6,7,8]

2. Чтение, конспектирование текстов по специальности.Составление плана текста.(16ч.)[1,2,4,5,6]

3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[2,3,4,5,6,7,8]

4. Подготовка к дискуссиям по речевым темам: "Проблемы демографии", "Интеллектуальная миграция", "Глобализация", "Проблемы образования", "Наука", "Социальное расслоение", "Роль женщины в современном мире", "Проблемы безработицы", "Общество как отражение культуры".(10ч.)[2,4,5,6,7,8]

5. Сдача зачета(4ч.)[1,2,4,5,6]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3.06 / 110

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	98	16

Практические занятия (12ч.)

1. Выражение причинных отношений в ПП. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление.

Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,7,8]

2. Выражение причины деепричастным оборотом. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6]

3. Выражение причины средствами сложного предложения.

Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной

коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,6,8]

4. Выражение следственных отношений. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (4ч.)[3,5,6,7,8]

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(24ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Подготовка презентации "Рынок и его роль в экономической жизни"(20ч.)[9,10,11,12]

3. Чтение, конспектирование текстов по специальности, составление вопросного, номинативного и сложного номинативного плана.(24ч.)[1,2,4,5,6]

4. Подготовка к речевым темам "Путешествие. Хобби", "Образование. Наука", "Семья и карьера", "Работа и карьера".

Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему.(18ч.)[4,5,6,8]

5. Выполнение контрольной работы(8ч.)[2,3,4,5,7,8]

6. Сдача зачета(4ч.)[2,4,5,6]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	42	14

Практические занятия (12ч.)

1. Выражение целевых отношений. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Рынок и государство". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,7]

2. Выражение целевых отношений дееспричастным оборотом. Речевая тема "Рыночный спрос". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на

предложенную тему (ОК-4). {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6]

3. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

4. Выражение условных отношений. Глагольные конструкции со значением условия. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,7,8]

5. Предлжно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[3,8]

6. Выражение условия средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,8]

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка к дискуссии на речевые темы: Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса, Взаимодействие рыночного спроса и предложения, Роль государства в рыночной экономике, Политика и рынок: международное обозрение(10ч.)[2,4,5,6,8]

3. Контрольная работа(8ч.)[2,3,5,8]

4. Сдача зачета(4ч.)[2,4,5,7,8]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	42	13

Практические занятия (12ч.)

1. Выражение уступительных отношений. Речевая тема "Многополярный мир: история и современность". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6,8]

2. Выражение уступительно-усилительных отношений. Речевая тема

"Государство в рыночной экономике". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

3. Выражение связи между однородными членами предложения. Речевая тема "Международное обозрение: геополитика". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему. (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

4. Выражение уступительных отношений средствами СП. Речевая тема: "Политика и рынок: международное обозрение". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5,8]

5. Порядок слов в простом предложении. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4) {работа в малых группах} (2ч.)[5,7,8]

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка презентации "Роль русского языка в моей профессии", "Россия - Китай: платформа для взаимодействия".(10ч.)[4,5,6,11]

3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[2,3,5,7,8]

4. Сдача экзамена(9ч.)[2,4,5,6,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный

уровень : общее владение // учебная литература для ВУЗов / под общей редакцией Н.А. Боровикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276552&sr=1

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

3. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

4. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374>

5. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

6.2. Дополнительная литература

6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. - 19-е изд. - М.: Русский язык. Курсы, 2009. - 384 с. (27 экз.)

7. Одинцова, Ирина Владимировна. Русская грамматика в упражнениях : рабочая тетрадь с коммент. (для иностр. учащихся) / И. В. Одинцова, Н. М. Малашенко, Е. Л. Бархударова. - Москва : Рус. яз. Курсы, 2008. - 234, [1] с. (100 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.
<https://chamilanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj>

0o7k.pdf

9. <http://www.LinguaRus.com>- учебный курс русского языка как иностранного
Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)

10. <http://www.learning-russian.gramota.ru>– образовательный портал по русскому языку как иностранному

11. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

12. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».