

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (уровень прикладного бакалавриата)

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 1.94 з.е. (70 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). .

2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему. (ОК-4). .

3. Выражение значения причины и следствия. Состав предмета, исходя из целого и частей. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?" Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способностью к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). .

4. Полные и краткие причастия. Выражение значение обусловленности. Речевая тема "Человек и природа? или человек в природе?". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).. .

5. Характеристика объектов, процессов, явлений. Алгоритм составления простого номинативного плана. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).. .

6. Выражение значения сравнения объектов. Алгоритм составления вопросного плана. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).. .

Форма обучения заочная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 3.06 з.е. (110 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение причинных отношений в ПП. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление.

Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). .

2. Выражение причины деепричастным оборотом. Продемонстрируйте способность

построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

3. Выражение причины средствами сложного предложения.

Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

4. Выражение следственных отношений. Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

Форма обучения заочная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 1.5 з.е. (54 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение целевых отношений. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Рынок и государство". Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

2. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Речевая тема "Рыночный спрос". Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

3. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4).

4. Выражение условных отношений. Глагольные конструкции со значением условия. Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4).

5. Предложно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4).

6. Выражение условия средствами сложного предложения. Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи (ОК-4).

Форма обучения заочная. Семестр 4.

Объем дисциплины в семестре – 1.5 з.е. (54 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Выражение уступительных отношений. Речевая тема "Многополярный мир: история и современность". Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

2. Выражение уступительно-усилительных отношений. Речевая тема "Государство в рыночной экономике". Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4).

3. Выражение связи между однородными членами предложения. Речевая тема "Международное обозрение: геополитика". Продemonстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему. (ОК-4).

4. Выражение уступительных отношений средствами СП. Речевая тема: "Политика и рынок: международное обозрение". Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). .

5. Порядок слов в простом предложении. Продемонстрируйте способность построения адекватной межличностной коммуникации путем построения нормативной письменной речи; способность к коммуникации в устной форме, аргументированно излагать свою точку зрения путем ведения дискуссии на предложенную тему (ОК-4). .

Разработал:
доцент
кафедры РКИ
Проверил:
Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов