

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-1 | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | -теоретические основы принятия управленческих решений; - типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений; - особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы | - принимать оптимальные управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - применять управленческие решения для решения прикладных задач; - обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности. | - навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; |
| ПК-13 | способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий | -концепции социально-экономического и инновационного развития территорий -основные направления и ресурсы реализации социально-экономической политики; - основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных | -применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления - оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать | -способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ -методами обеспечения условий устойчивого развития |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|------------------------|--|--|------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | процессов в удовлетворении общественных потребностей | рациональные варианты; - самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами | территорий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Инвестиционный менеджмент, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Организационно-экономические основы инвестиций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,4]** Инвестиции и сбережения. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Методы рационального применения ресурсов. Методы самоорганизации рабочего времени. Методы эффективного взаимодействия со стейкхолдерами
- 2. Инвестиционная деятельность, принятие инвестиционных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,7]** Способы финансирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
- 3. Методы управления реальными инвестиционными проектами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,7]** Инвестиционные проекты и их классификация; Показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов; Методы оценки инвестиционных проектов; Управление реальными инвестициями на предприятии
- 4. Управление портфельными инвестициями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,7]** Инвестиционный портфель и его сущность. Управление акциями. Управление облигациями
- 5. Инвестиционные риски: сущность, виды и методы нейтрализации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7]** Сущность и виды инвестиционных рисков; Управление инвестиционными рисками; Антикризисное управление на основе инновационно-инвестиционной деятельности.
- 6. Экономическая оценка инвестиционного проекта с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,8]** Эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Инфляция. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Коэффициент распределения. Будущая стоимость платежа. Текущая стоимость платежа. Денежные потоки по видам деятельности. Инвестиционная деятельность. Операционная деятельность. Финансовая деятельность. Чистый доход. Чистый накопленный доход. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности (рентабельность инвестиций). Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Срок окупаемости. Финансовые показатели. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Практические занятия (17ч.)

- 1. «Основные понятия оценки инвестиционного проекта» {беседа} (7ч.)[2,7]** Студентам излагаются цели, задачи и структура курса; формы и методы учебной деятельности по курсу; литература и учебно-методические материалы по

дисциплине.

Студентам предлагаются следующие Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инвестиций. 2. Экономическая сущность инвестиций. 3. Роль инвестиций в развитии экономики. 4. Виды и формы инвестиций. 5. Стоимость формы. 6. Цели реальных инвестиций. 7. Алгоритм расчета денежных потоков. 8. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 9. Основные понятия, используемые в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. 10. Объекты капитальных вложений. 11. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений. 13. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. 14. Основы регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, органами местного самоуправления.

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов по критериям. Часть 2 {метод кейсов} (8ч.) [2,6,7] Студентам предлагается оценить инвестиционный проект по следующим критериям:

3. Показатель бюджетной эффективности региональных инвестиционных проектов определяется как отношение дисконтированных налоговых поступлений в бюджеты различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, обусловленных реализацией данных проектов, к дисконтированному объему бюджетных ассигнований Фонда.

Предельное значение указанного показателя определяется в соответствии с пунктом 8.8 настоящей Методики.

4. Показателями социального эффекта, достигаемого в результате реализации регионального инвестиционного проекта, являются:

- а) повышение уровня занятости населения в трудоспособном возрасте;
- б) повышение уровня обеспеченности населения благоустроенным жильем;
- в) улучшение состояния окружающей среды;
- г) повышение доступности и качества услуг населению в сфере транспорта, здравоохранения, образования, физической культуры и спорта, культуры, жилищно-коммунального хозяйства.

6. Оценка эффективности инвестиционных проектов по критериям. Часть 1 {метод кейсов} (2ч.) [3,4,8] Студентам предлагается оценить инвестиционный проект по следующим критериям:

1. Показатель экономической эффективности региональных инвестиционных проектов определяется как часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема валового регионального продукта в субъекте Российской Федерации, который может быть обеспечен в результате реализации указанного инвестиционного проекта.

2. Показатели финансовой эффективности региональных инвестиционных проектов определяются как чистая приведенная стоимость проектов и внутренняя норма доходности проектов.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(50ч.)[3]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(16ч.)[2]

3. Выполнение контрольной работы(4ч.)[7] Целью выполнения контрольной работы является получение практических навыков в сфере принятия решений по оценке инвестиционных проектов.

Контрольная работа углубляет знания и расширяет навыки, полученные при выполнении практических работ (практикума) по курсу «Оценка инвестиционного проекта».

Контрольная работа предусматривает решение задачи.

4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сычева И. Н. Региональная экономика : учебное пособие / И. Н. Сычева, И. А. Свистула – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 199 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf (Доступ из ЭБС АлтГТУ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Николаева И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров / И.П. Николаева [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2017. – 256 с. <https://e.lanbook.com/book/93417> (Доступ из ЭБС Лань).

3. Нешиной А.С. Инвестиции / А.С. Нешиной [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2014. – 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782&sr=1>. - (Доступ из ЭБС университетская библиотека ONLINE).

4. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2017. – 400 с. <https://e.lanbook.com/book/93541> (Доступ из ЭБС Лань).

6.2. Дополнительная литература

5. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2017. – 272

с. <https://e.lanbook.com/book/93412> (Доступ из ЭБС Лань).

6. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2017. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452586&sr=1. (Доступ из ЭБС университетская библиотека ONLINE).

7. Балдин К. В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 240 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/70589/#1> (Доступ из ЭБС Лань).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Ткаченко А.Н. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1157/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |
| лаборатории |
| виртуальный аналог специально оборудованных помещений |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».