

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления человеческими ресурсами для решения поставленной задачи; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, в области кадровой политики и кадрового аудита; - технологиями принятия управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками использования основных методов и технологий кадрового аудита; - навыками проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ; 2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и количественных моделей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Кадровая политика органов регионального управления, Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Статистика, Стратегическое планирование развития муниципального образования, Территориальное размещение населения, Экономика трудовых ресурсов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (17ч.)

1. Предмет и содержание дисциплины "Демография"(1ч.)[2,3,4] Демография как отрасль знаний о населении. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи. О чем говорит демографическая статистика. Статистика, демография, социология - связь между ними. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный

вклад в изучение населения.

2. Изучение народонаселения и его практическая значимость(1ч.)[2,3,4,7] Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны, его показатели и тенденции

3. Текущий учет и социально-демографические обследования населения(1ч.)[2,3,4] Текущий учет. Переписи населения, выборочные социально-демографические обследования. Учет населения с древних времен до наших дней. Учет населения в России. Учет естественного движения населения. Учет механического движения населения. Точность межпереписных оценок населения. Выборочные социально-демографические обследования: причины, величина выборки. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

4. Перепись населения. Первые переписи населения в России и мире.(1ч.)[2,3,4] Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов. Особенности переписей населения. Переписной лист, его характеристика. Итоги переписей населения, их публикация, использование материалов.

5. Действие экономического закона народонаселения(1ч.)[2,3,4] К. Маркс об экономическом законе роста народонаселения при капитализме. Степень занятости людей и характер воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на воспроизводство населения. Подчиненность роста народонаселения закономерностям научно-технического и общественного прогресса. Воздействие на процесс роста населения требований обеспечения занятости всего трудоспособного населения общественно полезным трудом. Теории конца XIII века о пользе и вреде быстрого роста населения. Высказывания М.В. Ломоносова о сохранении и размножении человечества. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.

6. Естественный прирост населения: рождаемость, смертность(1ч.)[2,3,4] Абсолютные и относительные показатели. Определение воспроизводства населения в будущем: брутто коэффициент, нетто коэффициент. Расширенное воспроизводство населения, суженое воспроизводство или депопуляция. Динамика брутто и нетто коэффициентов воспроизводства населения в России и разных странах мира.

Средняя продолжительность жизни населения. Формула расчета коэффициента естественного прироста населения: время удвоения первоначальной численности населения.

Рождаемость. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости. Динамика коэффициентов рождаемости по регионам. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России. Оценка Урланисом Б.Ц. величины критерия, обеспечивающего простое воспроизводство населения.

Смертность. Связь смертности с условиями жизни. Семь условий, влияющих на уровень смертности. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.

Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий. Возрастные коэффициенты смертности населения нашей страны. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин. Причины смертности, учитываемые статистикой.

7. Воспроизводство населения(1ч.)[2,3,4] Типы воспроизводства населения: архетип, традиционный тип, современный (рациональный) тип. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения.

Половозрастная структура населения. Графическое изображение половозрастных пирамид населения. Типы возрастных групп населения: А - молодое (растущее) население, Б - постаревшее (стационарное), В - очень старое (убывающее) население. Проблема старения населения. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.

8. Качество населения(1ч.)[2,3,4] Качество нации, качество населения. Качество населения - важный аспект изучения народонаселения. Численность населения и его качество. Социально-общественные качества населения.

Появление термина качество населения в XVIII веке. Современные задачи, связанные с изучением качества населения. Рост уровня НТП и производительных сил - предпосылки формирования более высокого качества населения.

Показатели, характеризующие качество населения: медико-генетические характеристики, образовательный и культурный уровень, квалификационная структура, профессиональный и классовый состав населения и т.д. Влияние исторического развития общества на количественно-качественный рост населения. Длительность процесса повышения качества населения.

9. Современные требования к повышению качества населения.(1ч.)[2,3,4] Особенности современного демографического развития экономически развитых стран - медленный рост численности их населения и повышение качества детского населения и населения в трудоспособном возрасте.

Евгеника - учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения. Повышенный интерес к евгенике в первой четверти XX века. Развитие генетики и накопление данных по наследованию признаков у человека. Влияние на улучшение природы человека окружающей среды и социальных условий. Значение воспитания, образования и трудовой деятельности в реализации индивидуальных особенностей. Медицинская генетика о роли наследственности в патологии человека. Частота наследственных заболеваний.

10. Экономические аспекты роста населения(1ч.)[2,3,4] Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. Прикладной характер экономической демографии. Возникновение в XIX веке экономической демографии с ее научными проблемами. Появление в 20-х годах XX века термина "экономика населения", предложенного С.А. Томилиным. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и отдельных демографических явлений.

Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.

11. Население и производство(1ч.)[2,3,4] Анализ влияния демографических структур на производительность труда и уровень национального дохода с помощью экономических возрастных пирамид населения. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требования к возрасту и полу различных производств.

Высокая динамичность экономической и демографической систем. Их взаимосвязь для повышения эффективности общественного производства. Влияние численности населения в его трех возрастных структурных группах (в дорабочем, рабочем и послерабочем возрастах) на структуру фондов потребления и накопления.

Численность и динамика трудовых ресурсов. Сокращение прироста трудовых ресурсов в народном хозяйстве. Использование специального демографического метода таблиц для количественного анализа изменения объема производства и потребления, соотношение между ними в зависимости от различного состава населения по возрасту и полу, уровню образования и квалификации работающих.

12. Население и потребление(1ч.)[2,3,4] Взаимосвязи в системе потребления. Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления, существующие специфические черты в структуре потребления у различных половозрастных групп. Учет потребностей различных половозрастных групп населения в планировании производства.

Учет семей различного состава и достатка в спросе на разные виды товаров и услуг. Трудовой вклад, величина вознаграждения, возможное потребление.

Распределение государством части созданной продукции с пользой для определенных возрастных и нетрудоспособных групп населения.

13. Миграция населения(1ч.)[2,3,4] Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании населения. Четыре основных вида пространственного движения населения: эпизодическая миграция, маятниковая миграция, сезонная миграция, безвозвратная миграция и структура мигрантов. "Мобильность" в миграции, три ее стадии. Подвиды и разновидности безвозвратной миграции населения. Методы и формы внутренней и внешней миграции.

Процессы внутренней и внешней миграции в нашей стране. Причины эмиграции. Основные страны, принимающие эмигрантов из России. Утечка мозгов. Возврат эмигрантов обратно на родину. Закон о свободном выезде из страны. Необходимость выполнения международных норм. Миграционная политика в разных странах

14. Особенности расселения(1ч.)[2,3,4] Термин "расселение и урбанизация", характер и особенности расселения. Развитие общественного производства и эволюция расселения. Показатели, характеризующие расселение и урбанизацию. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России.

Показатели, которыми оценивается расселение. Особенности расселения в различных регионах России. Особенности расселения в ряде зарубежных стран. Влияние на демографические показатели особенностей расселения. Развитие

групповых систем расселения.

15. Урбанизация(1ч.)[2,3,4] Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности, величина и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Влияние условий образа жизни на селе, в малом, среднем и большом городах на интенсивность демографических процессов. Высокие темпы роста урбанизации в мире в XX веке. Современные формы и особенности урбанизации. Рост больших городов. Формирование городских агломераций. Мегалополисы и их будущее. Тенденции урбанизации в конце XX века. Развитие различных форм скрытой урбанизации. Урбанизация села. Развитие процессов дезурбанизации. Демографические проблемы больших и малых городов.

16. Демографическая политика в современном мире.(1ч.)[2,3,4] Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения. Динамика роста численности населения земного шара за последние 300 лет. "Демографический взрыв" в 70-80 годах нашего века в развивающихся странах мира. Распределение населения земного шара между континентами в динамике исторического развития. Современная наука о допустимых пределах роста народонаселения на Земле. Проблема стабилизации численности населения Земли во второй половине XXI века на уровне 12-15 млрд. человек.

17. Демографическое прогнозирование(1ч.)[2,3,4,7] Демографический прогноз как научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции. Необходимость демографического прогнозирования связана с задачами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в целом. Без предварительного демографического прогноза невозможно представить себе перспективы производства и потребления товаров и услуг, жилищного строительства, развития социальной инфраструктуры, здравоохранения и образования, пенсионной системы, решение геополитических проблем и т.д. Деятельность по прогнозированию динамики численности и структуры населения, численности и структуры семей, отдельных демографических процессов составляет важнейшую часть общей деятельности международных,

государственных и неправительственных организаций, учреждений и научных институтов.

Практические занятия (17ч.)

1. Изучение народонаселения и его практическая значимость {работа в малых группах} (1ч.)[1,5,6] 1. Решение задач.

2. Рассмотрение практических задач изучения развития народонаселения нашей страны, его показателей.

2. Текущий учет и социально-демографические обследования населения(1ч.)[1,5,6] 1. Особенности межпереписных оценок населения

2. Особенности учета естественного и механического движения населения.

3. Проведение социально-демографических обследований в государстве и регионах

4. Работа организаций и учреждений, проводящих выборочные обследования.

3. Перепись населения {работа в малых группах} (1ч.)[1,5,6] 1. Использование материалов переписи населения

2. Заполнение переписного листа

4. Естественный прирост населения: рождаемость(2ч.)[1,5,6] 1. Показатели оценки рождаемости и смертности по возрастным группам населения, их определение.

2. Решение задач

5. Смертность населения(2ч.)[1,5,6] 1. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий. Разбор примеров.

2. Решение задач

6. Средняя продолжительность жизни(2ч.)[1,5,6] 1. Условия и факторы, влияющие на продолжительность жизни

2. Решение задач

7. Воспроизводство населения(2ч.)[1,5,6] 1. Влияние исторического развития общества на количественно-качественный рост населения.

2. Решение задач

8. Качество населения(1ч.)[1,5,6] 1. Современные задачи, связанные с изучением качества населения.

2. Решение задач

9. Население: производство и потребление(1ч.)[1,5,6] 1. Влияние численности населения в его трех возрастных структурных группах (в дорабочем, рабочем и послерабочем возрастах) на структуру фондов потребления и накопления.

2. Взаимное влияние экономики на население и населения на экономику.

3. Решение задач

10. Миграция населения(1ч.)[1,5,6] 1. 4 основных вида пространственного

движения населения и их особенности

2. Показатели для оценки миграции

3. Решение задач

11. Особенности расселения(1ч.)[1,5,6] 1. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России.

2. Расчет показателей, которыми оценивается расселение.

3. Решение задач

12. Урбанизация. Современные тенденции и формы урбанизации(1ч.)[1,5,6] 1.

Влияние условий и образа жизни на селе, в малом, среднем и большом городах на интенсивность демографических процессов.

2. Демографические проблемы больших и малых городов.

3. Решение задач и заданий

13. Демографическое прогнозирование(1ч.)[1,5,6] 1. Направления демографической политики разных стран

2. Решение задач

Самостоятельная работа (38ч.)

1. СРС в семестре(38ч.)[2,3,4,6,7] 1. Проработка конспектов лекций - 10 часов.

2. Проработка учебной литературы - 10 часов.

3. Подготовка реферата - 6 часов.

4. Подготовка к контрольному опросу и контрольной работе - 6 часов.

5. Подготовка к итоговому тестированию (зачеты) - 6 часов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Киселева А.А. Методические указания по выполнению лабораторных работа по дисциплине "Демография". Барнаул: АлтГТУ, 2014. Режим доступа: ЭБС АлтГТУ Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/et/Kiseleva-demo.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Домрачева Т.В., Шалаев В.П. Демография: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 80 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992>

3. Сидоров А.А. Демография: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>

4. Морозова Н.И., Браун О.А., Аркузин М.Г. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Режим доступа: "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>

6.2. Дополнительная литература

5. Лебедев А.В. Сборник задач по математической демографии: учебное пособие. - М: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 118 с. Режим доступа: "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488035>

6. Экономика народонаселения: учебник / под ред. В.А. Ионцева. - М: ИНФРА-М, 2007. - 667 с. Режим доступа: "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551>

7. Шабунова А.А., Калачикова О.Н., Короленко А.В. и др. Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ: монография. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2018. - 271 с. : Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499558>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральная служба государственной статистики / Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. Институт демографических исследований / Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>

10. Информационное агентство «REGNUM» / Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

11. Демографический энциклопедический словарь / Режим доступа: <http://demography.academic.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».