



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных (муниципальных) программ	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	-способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и количественных моделей
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- сущность организации, законы и принципы функционирования организации; - методы исследования систем и процессов; - основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; - количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методике применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния	- оценивать состояние организации; - выявлять влияние внешней среды на организацию; - проводить исследование систем и процессов; - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы	навыками применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		экономической, социальной, политической среды.	практической деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Бухгалтерский учет и аудит, Институциональная экономика, Статистика, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Принятие и исполнение государственных решений, Развитие конкурентоспособности регионов, Управленческий консалтинг

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

## Лекционные занятия (34ч.)

**1. Кризисы в социально-экономическом развитии общества. Кризисы в развитии организации {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [2,4]** Подходы к определению сущности кризиса. Роль кризисов в социально-экономическом развитии общества. Типология кризисов. Теории кризисов. Стадии развития кризисной ситуации. Причины социально-экономического кризиса в России. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Цикличность развития социально-экономической системы (эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный этапы). Опасности и вероятности возникновения кризиса на различных этапах жизненного цикла. Понятие антикризисного управления.

**2. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [5,6]** Признаки банкротства. Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде. Арбитражный управляющий: требования к кандидатуре, права, обязанности, место и роль в деле о банкротстве. Процедура банкротства «Наблюдение». Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». Процедура банкротства «Внешнее управление». Меры по восстановлению платежеспособности должника. Процедура банкротства «Конкурсное производство». Порядок формирования и распределения конкурсной массы. Процедура банкротства «Мировое соглашение».

**3. Оценка текущего финансового состояния предприятия {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [2,3]** Анализ показателей финансового состояния предприятий по данным бухгалтерской отчетности: анализ качественных изменений имущественного положения предприятия, оценка платёжеспособности и ликвидности, анализ финансовой устойчивости и деловой активности.

Анализ финансовых результатов: анализ состава и динамики прибыли; анализ финансовых результатов основной деятельности; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ рентабельности продукции; анализ себестоимости продукции по элементам затрат.

Оценка финансовых результатов работ предприятия за отчётный период и структуры баланса. Признаки неудовлетворительной структуры баланса и неплатежеспособности. Анализ оценка финансового состояния предприятий в соответствии с Правилами, утвержденным Правительством РФ для арбитражных управляющих: анализ финансовых показателей и коэффициентов; анализ активов и пассивов.

Общие подходы к проверке наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

**4. Диагностика вероятности банкротства {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [2,4,8]** Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Оценка вероятности банкротства предприятия по модели Р.Лиса. Оценка вероятности банкротства предприятия по модели Таффлера-Тишоу. Метод рейтинговой

оценки финансового состояния предприятия. Система показателей Ковалёва В. В. Иркутская модель оценки вероятности банкротства предприятия. Модель оценки вероятности банкротства предприятий пищевой промышленности.

Модель комплексной диагностики финансово-экономического состояния предприятия. Диагностика финансового состояния по методике Московского Комитета по несостоятельности и финансовому оздоровлению.

Нормативное обеспечение диагностики причин несостоятельности предприятия в российском законодательстве.

**5. Методы антикризисного управления предприятием {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3]** Понятие методов антикризисного управления предприятием. Влияние контрагентов на жизнеспособность предприятия, метод определения возможности нанесения ущерба жизнеспособности предприятия. Метод бухгалтерского планирования, финансовый оборот. Метод среднесрочного бухгалтерского планирования, состав процедур метода.

Методы проектирования мероприятий антикризисного управления: изменение объёма продукции; прекращение производства убыточной продукции; сокращение прямых и косвенных расходов; сокращение расходов на водо- и энергопотребление; повышение отпускных цен на продукции предприятия; установление рационального уровня запаса оборотных активов; увеличение притока денежных средств; повышение текущей ликвидности; мероприятия с однократным эффектом.

**6. Мероприятия по выводу компании из кризиса {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,7]** Внешние и внутренние факторы развития компании. Общие принципы оценки. Стратегический маркетинг. Общие подходы к оценке рыночной перспективы компании. Позиционирование товара и формирование цен на продукцию Система планирования деятельности компании. Разработка плана финансового оздоровления.

**7. Бизнес-планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятий {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[4]** Задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Содержание бизнес-плана повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятий. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Понятие и цели финансовой реструктуризации. Реструктуризация собственного капитала компании. Реструктуризация активов. Реструктуризация кредиторской задолженности. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации социально-экономических проектов.

**8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4]** Роль стратегии в антикризисном управлении. Внешние и внутренние причины кризиса. Пересмотр миссии и системы целей организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Маркетинг в антикризисном управлении. Маркетинговые антикризисные программы как часть антикризисной стратегии. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Антикризисное управление персоналом организации. Система антикризисного управления персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Проблемы управления персоналом в условиях кризиса. Взаимодействие с профсоюзами в условиях кризиса.

**9. Антикризисная инвестиционная политика {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3]** Цели антикризисной инвестиционной стратегии. Методология разработки инвестиционной стратегии инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка привлекательности инвестиционных проектов, оценка эффективности инвестиций. Управление рисками. Количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**10. Продажа предприятия и его активов. Ликвидация предприятия {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,7]** Продажа активов предприятия, организация конкурсов и аукционов. Особенности продажи в основных процедурах банкротства: продажа предприятия должника, продажа части имущества должника, организация и проведение торгов в виде аукционов и конкурсов. Ликвидация предприятия: процедура ликвидации; расчет затрат, связанных с ликвидацией; расчет ликвидационной стоимости

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Кризисы в социально-экономическом развитии общества. Кризисы в развитии организации {беседа} (2ч.)[6,7]** 1. Цели изучения, структура, логика курса «Антикризисное управление».

2. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации, расчетное задание.

3. Модульно-рейтинговая система оценки знаний.

4. Основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине.

5. Вопросы для обсуждения:

а) Определение понятия «кризис».

б) Причины и симптомы кризиса.

в) Особенности кризиса на предприятии.

г) Классификация кризисных явлений

д) Содержание антикризисного управления.

е) Антикризисное развитие и принципы системы АКУ.

ж) Финансовый менеджмент в системе АКУ

з) Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии.

и) Внешние и внутренние факторы возникновения кризисной ситуации.

к) Производственные и рыночные факторы. Факторы неэффективности управления.

**2. Государственное регулирование отношений несостоятельности**

**(банкротства). Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) {дискуссия} (2ч.)[7]** 1. □ Вопросы для обсуждения:

- а) □ Гражданское законодательство:
- б) □ Основные положения гражданского права;
- в) □ Субъекты гражданского права.
- г) □ Арбитражное процессуальное законодательство.
- д) □ Законодательство о конкуренции и малом предпринимательстве.
- е) □ Законодательство о банкротстве.
- ж) □ Законодательство об административных правонарушениях.
- з) □ Законодательное обеспечение процедур несостоятельности банкротства:
- и) □ Досудебная санация;
- к) □ Наблюдение;
- л) □ Внешнее управление;
- м) □ Конкурсное производство

**3. Оценка текущего финансового состояния предприятия {творческое задание} (4ч.)[3]** 1. □ Практическое задание 1

Диагностика платежеспособности предприятия на основе чистых активов. Расчет

2. □ Контрольный тест по теме 2

3. □ Практическое задание 2

Оценка и анализ показателей финансового состояния предприятий по данным бухгалтерской отчетности. Расчет.

4. □ Практическое задание 3

Диагностика финансового состояния предприятия и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

Количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**4. Диагностика вероятности банкротства {деловая игра} (2ч.)[2,7]** .Защита практического занятия 1-3

2. Оценка вероятности банкротства по моделям Альтмана, Бивера, Таффлера. Лиса, Конана и Гольдера, Иркутская модель, методика рейтингового числа Р.С. Сейфулина и Г.Г.Кадыкова, прогнозирование с использованием рейтинговой методики Г.В.Савицкой. Расчет.

**5. Методы антикризисного управления предприятием {деловая игра} (2ч.)[3]**

Методы проектирования мероприятий антикризисного управления:

- а) □ Изменение объема продукции;
- б) □ Прекращение производства убыточной продукции;
- в) □ Сокращение расходов;
- г) □ Повышение отпускных цен на продукцию;
- д) □ Установление рационального уровня запаса оборотных средств;
- е) □ Увеличение притока денежных средств;



- ж)  Повышение текущей ликвидности;
- з)  Мероприятия с однократным эффектом.

**6. Мероприятия по выводу компании из кризиса {беседа} (2ч.)[2]** 2.  Вопросы по теме для обсуждения:

- а)  Содержание стратегии антикризисного управления.
- б)  Система антикризисных мероприятий
- в)  Метод определения факторов, являющихся причиной кризиса и его приближения

**7. Бизнес-планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятий {беседа} (1ч.)[4,6,8]** 1.  Вопросы по теме для обсуждения:

- а)  Внешние и внутренние факторы развития компании
- б)  В чем сущность использования анализа: SWOT?
- в)  Общие подходы к оценке рыночной перспективы компании.
- г)  Система планирования деятельности компании. Типы бизнес-планов.
- д) Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации социально-экономических проектов.

2.  Контрольный тест по теме

**8. «Стратегия и тактика в антикризисном управлении» {дискуссия} (2ч.)[2,3]**

- н)  Вопросы для обсуждения:
- о)  Стратегический маркетинг. Общие подходы к оценке рыночной перспективы компании.
- п)  Разработка плана финансового оздоровления. Состав и структура плана

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Подготовка к занятиям в семестре(19ч.)[2,3,4,5,6]** проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к тестированию, практическим занятиям.

**2. Расчетное задание (выполнение и защита)(34ч.)[1]** проработка конспекта лекций и учебной литературы, расчет задания, оформление пояснительной записки.

Подготовка к защите

**3. Зачет(4ч.)[2,3,4]** проработка конспекта лекций и учебной литературы

Подготовка к зачету

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный



доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина О.Г. Методические рекомендации по выполнению расчетного задания по дисциплине "Антикризисное управление" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2016.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina\\_aku\\_rz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_aku_rz.pdf), авторизованный

2. Кузьмина О.Г. Антикризисное управление. Учебное пособие. / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 125 с. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Kuzmina-anti.pdf>.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Тузовская С.А. Разработка антикризисных мер[Электронный ресурс]. Учебное пособие. – Электрон.дан.– Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015 – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tuzovskaya\\_ram.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tuzovskaya_ram.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Арутюнов, Юрий Аванесович. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : [учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" и научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"] / Ю. А. Арутюнов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722&sr=1>. - Библиогр.: с. 413. - ISBN 978-5-238-01664-1 : Б. ц.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

7. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>

8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Яндекс.Браузер
2	Гарант
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».