



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями	методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями, в том числе: -принципы целеполагания; -виды и методы планирования; - современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; -основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	самоорганизовывать рабочее время, рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями, в том числе: осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях.	методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями, в том числе: навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий,	навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий,	количественно и качественно анализировать при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе: - оценивать состояние организации;	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>муниципальных, предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, законы и принципы функционирования организации;</li> <li>- методы исследования систем и процессов;</li> <li>- основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;</li> <li>- количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;</li> <li>- методологии и методика применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять влияние внешней среды на организацию;</li> <li>- проводить исследование систем и процессов;</li> <li>- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;</li> <li>- развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</li> </ul>	<p>муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой;</li> <li>- навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы принятия управленческих решений, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Антикризисное управление, Выпускная квалификационная работа, Стратегическое планирование развития муниципального образования

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА {беседа} (1ч.)[2,3]** Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде. Качественный и количественный анализ оценки социально-экономической среды организации. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

**2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(2ч.)[3,9]** Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Роль органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности коммерческих и коммерческих организаций. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственная политика в области иностранных инвестиций. Анализ социальных и политических факторов внешней среды при инвестиционной деятельности организаций.

**3. СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ(2ч.)[4,7]** Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии

предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ.(2ч.)[3,5]**

Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Рациональное применение ресурсов в инвестиционной деятельности. Оценка результативности разработанной стратегии.

#### **5. ФОРМЫ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИМИ(2ч.)[3,5]**

Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций

#### **6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ(2ч.)[3]**

Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта. Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта.

**7. РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ(2ч.)[3,7]** Оценка рисков реальных инвестиционных проектов. Обеспечение нейтрализации проектных рисков и рационального применения финансовых ресурсов. Обоснование форм выхода проекта из инвестиционной программы предприятия.

#### **8. ФОРМЫ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИМИ(2ч.)[3,6]**

Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия. Политика управления финансовыми инвестициями. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

#### **9. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ(2ч.)[3]**

Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Методы рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Критерии оптимизации.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде {дискуссия} (2ч.)[1,2,8]** Вопросы для обсуждения:

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения организации в рыночной среде.

Анализ внешней среды предприятия на основе PEST-анализа.

**2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. {беседа} (2ч.)[1,2,9]** Вопросы для обсуждения:

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Государственная политика в области иностранных инвестиций.

**3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9]** Типы инвестиционной стратегии и ее роль

в развитии предприятия. Обсуждение темы «Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности». Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**4. Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями.(2ч.)[1,2]** Вопросы для обсуждения:

Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

Практика решения задач и текущее тестирование.

**5. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов {деловая игра} (2ч.)[1,2,4,7]** Деловая игра «Оценка риска инвестиционной деятельности».

Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта.

**6. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Рациональное применение ресурсов в инвестиционной деятельности.(4ч.)[1,6]** Решение задач на финансовые функции сложных процентов инвестирования.

**7. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории(3ч.)[1,4]** Решение задач - расчет эффективности инвестиционных проектов, расчет показателей окупаемости проектов, NPV, ROE, IRR.

**Самостоятельная работа (74ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(38ч.)[4,5,8]** самостоятельное изучение материала лекций

**2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3]** Подготовка к промежуточной аттестации

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Межов И.С. Финансовый менеджмент: курс лекций по дисциплине для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения/ И.С. Межов, О. Б. Дронова; Алт.гос.техн.ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 126 с. Электронный ресурс. Доступ с ЭБС университета <http://elib.altstu.ru/eum/106766>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Табашникова, А. А. Персональный менеджмент, лидерство и управление командой : учебное пособие / А. А. Табашникова, Н. В. Белая. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 237 с. Электронный ресурс. Доступ с ЭБС университета <http://elib.altstu.ru/eum/107041>

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : [учеб. для вузов по направлению 080500 "Менеджмент"] / Л. П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : КНОРУС, 2009. - 159 с. – 5 экз.

4. Балдин, Константин Васильевич. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К°, 2011. – 237 с. – 15 экз.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ipnpou.ru/article/menedgment/pop/>

6. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

7. Сайт консалтинговой компании I SEE <http://www.i-see.ru>

8. Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

9. Ярышева Т.Н. Практикум по дисциплине "Инвестиции": методические указания к практическим занятиям - Барнаул: Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, 2011 - 50 с. Электронный ресурс. Доступ с ЭБС университета <file:///C:/Users/HP/Downloads/invisticii-pr.pdf>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».