

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ                      И.Н.  
Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.2 «Региональное и муниципальное предпринимательство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04  
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.А. Свистула
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	<p>принципы целеполагания;</p> <p>-виды и методы планирования; - современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга;</p> <p>-основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях.</p>	<p>навыками организации персонального менеджмента; навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах.</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>- основные экономические методы, применяемые для моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>- основные математические модели принятия решений</p> <p>- основные приемы экономико-математического анализа</p> <p>- особенности государственного регулирования экономики;</p> <p>- теоретические основы системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы выделения бюджетных ассигнований,</p>	<p>- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>- с помощью экономическое инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственных (муниципальных) активов;</p> <p>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p>	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		сущность бюджетных рисков; - структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;		

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория управления, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Планирование и проектирование организаций

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {беседа} (4ч.)[3,5,11]**

Понятие предпринимательства. Общественная функция предпринимательства. Инновационная сущность предпринимательства. Факторы предпринимательства. Продукт предпринимательской деятельности. Общая схема предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Общие правила о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {дискуссия} (4ч.)[3,5,9]**

Предпринимательство и право. Право собственности и другие вещные права. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Понятие предприятия. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Имущественная ответственность граждан-предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя

**3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4,6]**

Понятие и классификация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Учредители и участники юридических лиц. Органы юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

**4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ {беседа} (4ч.)[3,6,9,11]**

Государственное регулирование и свобода предпринимательства. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий. Основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом. Управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(4ч.)[1,3,5]**

Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Методы самоорганизации и рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Цели, задачи и структура бизнес-плана. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта. Постановка и решение

задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ {беседа} (4ч.)[3,4,5,6]**

Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана и коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

## **7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[3,8,10]**

Концепция Глобального Информационного Общества. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернет. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернет. Оценка эффективности коммерческого использования Интернет. Последовательность осуществления Интернет-проекта. Структура бизнес-плана Интернет-проекта.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ, ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ {лекция-пресс-конференция} (5ч.)[1,3,6]**

Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимателя. Взаимодействие со стейкхолдерами

### **Практические занятия (17ч.)**

#### **1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {работа в малых группах} (2ч.)[3,4]**

Вопросы для обсуждения:

- Понятие предпринимательства.
- Общественная функция предпринимательства.
- Инновационная сущность предпринимательства.
- Факторы предпринимательства. Продукт предпринимательской деятельности.
- Основные виды предпринимательства.
- Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
- Общие правила о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

#### **2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {дискуссия} (2ч.)[1,3,9]**

- Вопросы для обсуждения:
- Предпринимательство и право.
  - Право собственности и другие вещные права.
  - Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.
  - Понятие предприятия.
  - Правовой статус индивидуального предпринимателя.
  - Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
  - Имущественная ответственность граждан-предпринимателей.

#### **3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА {использование общественных ресурсов}**

**(2ч.)[3,5,6]** 1. Вопросы для обсуждения:

Понятие и классификация юридических лиц.

Правоспособность юридических лиц.

Коммерческие и некоммерческие организации.

Государственная регистрация юридических лиц.

Учредительные документы юридических лиц.

Учредители и участники юридических лиц.

Органы юридических лиц.

Ответственность юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Доклады студентов

**4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,9]** Вопросы для обсуждения:

• Государственное регулирование и свобода предпринимательства.

• Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

• Понятие и цели лицензирования.

• Виды деятельности, подлежащие лицензированию.

• Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.

• Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства.

• Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

• Цели и функции налогообложения.

• Ответственность за нарушение налогового законодательства.

• Субъекты малого предпринимательства.

• Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства

2. Практическая ситуация

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4]** 1. Вопросы для обсуждения:

• Последовательность осуществления предпринимательского проекта.

• Цели, задачи и структура бизнес-плана.

• Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта.

• Разработка маркетинговой стратегии.

• Экономический расчет предпринимательского проекта.

Методы самоорганизации и рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

• Структура затрат, связанных с производством продукта проекта.

• Постановка и решение задачи ценообразования.

• Анализ экономической эффективности проекта.

2. Практикующее упражнение

3. Доклады студентов

**6. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА**

## **РЫНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ {дискуссия} (2ч.)[3,6]**

1. Вопросы для обсуждения:

- Понятие интеллектуальной собственности.
- Виды объектов интеллектуальной собственности.
- Правовая охрана и коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности.

2. Практикующее упражнение

3. Доклады студентов

4. Расчетное задание: предварительная проверка готовности работы

## **7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ {дискуссия} (2ч.)[1,3,8,9]**

1. Вопросы для обсуждения:

- Концепция Глобального Информационного Общества.
- История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет.
- Организация бизнеса в среде Интернет.
- Оценка эффективности коммерческого использования Интернет.
- Последовательность осуществления Интернет-проекта.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ, ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ {работа в малых группах} (3ч.)[3,4]**

Вопросы для обсуждения:

- Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества.
- Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимательства в современной России.
- Этические традиции российских предпринимателей

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[1,3,4,5,9]

2. Выполнение и защита расчетного задания(30ч.)[2,3,4,11]

3. Подготовка к зачету(10ч.)[1,3,4,6]

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сычева И. Н. Региональная экономика : учебное пособие / И. Н. Сычева, И. А. Свистула – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 199 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula\\_RegEkon\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf) (Доступ из

НТБ АлтГТУ)

2. Свистула И.А. Расчетное задание по дисциплине «Региональное и муниципальное предпринимательство» [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине «Региональное и муниципальное предпринимательство» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».- Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2019. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula\\_RegMunPredprRZ\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_RegMunPredprRZ_mu.pdf) (Доступ из НТБ АлтГТУ)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/ Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 218 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70603/#2>

4. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: Учебник. — 3\_е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско\_торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 232 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93394/#1>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Ларионов И.К. Предпринимательство: Учебник для магистров / И.К. Ларионов [Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2017. – 190 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93464/#2>

6. Синергия предпринимательства: Учебник для магистров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. — 277 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110737/#2>

7. Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация: Монография / Под общей редакцией ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессора М.А. Эскиндарова [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 466 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94048/#2>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
9. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>



## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».