



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития, в том числе по истории государственного управления	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности, в том числе по истории государственного управления	навыками правильного выражения своих мыслей публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям, исторически сложившихся в государственном управлении	
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	прикладные пакеты программ для решения экономических задач и задач государственного и муниципального управления, в том числе для изучения исторического аспекта государственного управления	применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач государственного и муниципального управления	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	Введение в специальность, История, История мировых цивилизаций
---	--

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления, Этика государственной и муниципальной службы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. Предмет, метод и периодизация истории государственного управления в России. Государственное управление в Древней Руси(4ч.)[2,3]** Генезис Древнерусского государства (Киевской Руси). Государственное управление в Киевской Руси: великое княжение, княжеский совет, дружина, вече. Управление княжеским двором, местная администрация. Период феодальной раздробленности. Влияние монгольской империи на государственное управление в Руси. Основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции государственного служащего.

**2. Государственное управление в XV – XVI веках. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4]** исторические предпосылки централизации русских княжеств вокруг Москвы; три этапа объединения русских земель; трансформация власти; создание национально–государственной символики;

принцип местничества. Уезды, волости, судебные округа. Полномочия наместников и волостелей. Роль и значение городов: крепость, посад. Городское самоуправление.

**3. Государственное управление в России в период петровских преобразований(3ч.)[3,4]** государственное управление в России в период петровских преобразований; создание сената, учреждение коллегий, учреждение Синода, изменения в городском управлении.

**4. Государственное управление в период правления Екатерины II. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3]** наказ Екатерины II.; усиление роли личной канцелярии; образование Главной дворцовой канцелярии; наместническое управление.

**5. Изменения в государственном управлении в период правления Александра I(4ч.)[3,4]** содержание указа 1803 г. "О вольных хлебопашцах" и указа 1802 г. "О правах и обязанностях Сената", проекты создания Государственной Думы.

**6. Реформы 60–70–х годов XIX века.(4ч.)[2,4]** проекты по отмене крепостного права; итоги реформ и их значение.

**7. Изменения в государственном управлении в начале XX века. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4]** полномочия Государственной Думы; основные законы Российской империи 1906 г.

**8. Становление системы советского государственного управления(4ч.)[3,4]** система государственного управления в РСФСР; чрезвычайные органы власти.

**9. Государственное управление XXI века {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,5,6]** Использование информационно-коммуникационных технологии в государственном управлении. Необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, учитывать их в государственном управлении.

#### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Причины образования государства у восточных славян {дискуссия} (2ч.)[3,4]** Использование философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции государственного служащего.

**2. Контрольная работа(2ч.)[2,3,4]** ответы на контрольные вопросы темы 1-3

**3. Реформы государственного управления М.М. Сперанского {дискуссия} (2ч.)[3,4]**

**4. Контрольная работа(2ч.)[2,3]** письменные ответы на вопросы по темам 4-6

**5. Государственное управление 21 века.(6ч.)[3,4,6]** Доклады на тему:

1. Использование информационно-коммуникационных технологии в государственном управлении.

2. Необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, учитывать их в государственном управлении.

**6. Контрольная работа(3ч.)[1,3,4]** Письменная контрольная работа по тема 7-9

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

- 1. Подготовка к контрольной работе по лекциям 1-3(8ч.)[2,4]**
- 2. Подготовка докладов по заданной теме(15ч.)[2,3,4]**
- 3. Подготовка к контрольной работе по темам 4-6(8ч.)[2,3]**
- 4. Подготовка к контрольной работе по темам 7-9(8ч.)[1,2]**
- 5. Подготовка к зачету(18ч.)[1,2,3,4,5]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Электронная библиотека АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz\\_OGMU\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Теория государственного управления : учебное пособие / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525> (03.05.2019).

3. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (03.05.2019).

#### **6.2. Дополнительная литература**

4. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (03.05.2019).

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

6. Официальный сайт Госслужбы // Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».