

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>правовые основы организации и деятельности государственной власти;</p> <p>правовые основы обеспечения политики безопасности</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий;</p> <p>анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.</p>
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>-теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>- типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>- теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений;</p> <p>- особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- принимать оптимальные управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>- применять управленческие решения для решения прикладных задач;</p> <p>- обеспечивать реализацию корректирующих</p>	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Муниципальный менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	129	64

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (34ч.)

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,8]
2. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ. Использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8]
3. Межрегиональные связи. Специализация и комплексное развитие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5]
4. Региональная политика государства. Определение приоритетов профессиональной деятельности . разработка и эффективное исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[3,4,8]
5. Региональная структура управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[3,4,8]
6. Стратегическое планирование регионального развития и его основные инструменты. Применение адекватных инструментов и технологий регулируемого воздействия при реализации управленческого решения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[3,4,8]
7. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,8]

Практические занятия (17ч.)

8. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления {дискуссия} (2ч.)[3,8]
9. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ {беседа} (2ч.)[1,7]
10. Межрегиональные связи. Специализация и комплексное развитие {дискуссия} (2ч.)[3,5]
11. Региональная политика государства. Определение приоритетов профессиональной деятельности . разработка и эффективное исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. {дискуссия} (2ч.)[3,8]
12. Региональная структура управления {беседа} (3ч.)[4,8]
13. Стратегическое планирование регионального развития и его основные инструменты {деловая игра} (4ч.)[4,10]
14. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {дискуссия} (2ч.)[4,11]

Самостоятельная работа (129ч.)

- 15. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления.(4ч.)[1,3,5,7]**
- 16. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ.(4ч.)[3,8]**
- 17. Межрегиональные связи. Специализация и комплексное развитие.(4ч.)[3,5,8]**
- 18. Региональная политика государства(6ч.)[4,8]**
- 19. Региональная структура управления(6ч.)[4,7,8]**
- 20. Стратегическое планирование регионального развития и его основные инструменты(6ч.)[3,5]**
- 21. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании(4ч.)[3,7]**
- 22. Курсовая работа(45ч.)[1,2,3,4,8]**
- 23. Защита курсовой работы(5ч.)[2,5]**
- 24. Подготовка к экзамену(45ч.)[3,4,5,6,7,8,9]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» / – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019 г. – 45 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RUTP_GMU_prakt_mu.pdf

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» –

Барнаул: Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, 2019. – 38 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_SRMBPRP_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (21.05.2019).

4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (21.05.2019).

5. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (21.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

6. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70519 — Загл. с экрана.

7. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (21.05.2019).

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (21.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

10. Министерство регионального развития РФ www.minregion.ru

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Mozilla Firefox
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».