

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.Ю. Абухова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	особенности профессионального развития личности, в том числе посредством изучения иностранного языка в профессиональной сфере	организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию, в том числе деятельность по изучению иностранного языка в профессиональной сфере	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	102	114	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	21	54

Практические занятия (51ч.)

1. When in Rome (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. (ОК-5, ПК-2)

2. When in Rome (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Analyze стр. 8-10. Раздел Translate стр. 10-11. (ОК-5, ПК-2)

3. When in Rome (Unit 1) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 11-14. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-5, ПК-2)

4. Problems in the Company (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел

Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. (ОК-5, ПК-2)

5. Problems in the Company (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 16. Лексический опрос стр. 17-18. Раздел Analyze стр. 20-21. Раздел Translate стр. 21-24. (ОК-5, ПК-2)

6. Problems in the Company (Unit 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 24. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

7. Consultant's Findings (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 25. Раздел Vocabulary стр. 27-28. Раздел Reading and Listening стр. 26. Раздел Reading Comprehension стр. 28-29. (ОК-5, ПК-2)

8. Consultant's Findings (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 26. Лексический опрос стр. 27-28. Раздел Analyze стр. 29-31. Раздел Translate стр. 31-32. (ОК-5, ПК-2)

9. Consultant's Findings (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 33. (ОК-5, ПК-2)

10. Consultant's Findings (Unit 3) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

11. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 1. (ОК-5, ПК-2)

12. Live within Your Means (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 34. Раздел Vocabulary стр. 36-37. Раздел Reading and Listening стр. 35. Раздел Reading Comprehension стр. 37-38. (ОК-5, ПК-2)

13. Live within Your Means (Unit 4) {творческое задание} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 35. Лексический опрос стр. 36-37. (ОК-5, ПК-2)

- 14. Live within Your Means (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Analyze стр.38-39 . Раздел Translate стр. 40. Раздел Speak стр. 41. (ОК-5, ПК-2)
- 15. Live within Your Means (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа в малых группах, составление диалогов (командная работа) (ОК-5, ПК-2)
- 16. Shopping (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 45. Раздел Vocabulary стр. 47. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Reading Comprehension стр. 47-49. (ОК-5, ПК-2)
- 17. Shopping (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 46. Лексический опрос стр. 47. Раздел Analyze стр. 49-50. Раздел Translate стр. 50-52. Раздел Speak стр. 52-54. (ОК-5, ПК-2)
- 18. Shopping (Unit 5) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)
- 19. Контрольный опрос по модулю 2.(2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 2. (ОК-5, ПК-2)
- 20. Retailing (Unit 6) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 55. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. (ОК-5, ПК-2)
- 21. Retailing (Unit 6) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Analyze стр. 59-62.(ОК-5, ПК-2)
- 22. Retailing (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)
- 23. Brands (Unit 7) {беседа} (2ч.)[Выбрать литературу]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 64. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Reading Comprehension стр. 67-68. (ОК-5, ПК-2)

24. Brands (Unit 7) {беседа} (2ч.)[Выбрать литературу] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 65-67. Пересказ текста стр. 65. Раздел Analyze стр. 68-70.(ОК-5, ПК-2)

25. Brands (Unit 7) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[Выбрать литературу] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

26. Контрольный опрос по модулю 3.(1ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-5, ПК-2)

Самостоятельная работа (21ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. (ОК-5, ПК-2)

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение пройденного материала.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	93	60

Практические занятия (51ч.)

1. Advertising (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 75. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Reading Comprehension стр. 78-79. (ОК-5, ПК-2)

2. Advertising (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 76. Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Analyze стр. 80-82. Раздел Translate стр. 82-83. (ОК-5, ПК-2)

3. Advertising (Unit 8) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей,

выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 83-86. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-5, ПК-2)

4. Commodities (Unit 9). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 87. Раздел Vocabulary стр. 88-90. Раздел Reading and Listening стр. 87. Раздел Reading Comprehension стр. 90-91. (ОК-5, ПК-2)

5. Commodities (Unit 9) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 88. Лексический опрос стр. 88-90. Раздел Analyze стр. 91-93. Раздел Translate стр. 93-94. (ОК-5, ПК-2)

6. Commodities (Unit 9) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 95. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

7. Prices (Unit 10). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 96. Раздел Vocabulary стр. 98-99. Раздел Reading and Listening стр. 97. Раздел Reading Comprehension стр. 99-100. (ОК-5, ПК-2)

8. Prices (Unit 10) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 97. Лексический опрос стр. 98-99. Раздел Analyze стр. 100-102. Раздел Translate стр. 102-103. (ОК-5, ПК-2)

9. Prices (Unit 10) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 103-106. (ОК-5, ПК-2)

10. Prices (Unit 10) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

11. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 1. (ОК-5, ПК-2)

12. Marketing Strategies (Unit 11). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел

Preview стр. 107. Раздел Vocabulary стр. 109. Раздел Reading and Listening стр. 108. Раздел Reading Comprehension стр. 110-111. (ОК-5, ПК-2)

13. Marketing strategies (Unit 11). {творческое задание} (2ч.)[2] Раздел Analyze стр. 111-113. Раздел Translate стр. 113-114. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 108. Лексический опрос стр. 109. (ОК-5, ПК-2)

14. Marketing Strategy (Unit 11) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Analyze стр. 111-113. Раздел Translate стр. 113-114. (ОК-5, ПК-2)

15. Marketing Strategy (Unit 11) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 115. (ОК-5, ПК-2)

16. Marketing Strategy (Unit 11) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Работа в малых группах, составление диалогов (командная работа) (ОК-5, ПК-2)

17. Marketing Strategies (Unit 11) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

18. Контрольный опрос по модулю 2.(2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 2. (ОК-5, ПК-2)

19. Negotiation (Unit 12). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 116. Раздел Vocabulary стр. 118-119. Раздел Reading and Listening стр. 117. Раздел Reading Comprehension стр. 119-120. (ОК-5, ПК-2)

20. Negotiation (Unit 12) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 117. Лексический опрос стр. 118-119. Раздел Analyze стр. 120-121. Раздел Translate стр. 123. (ОК-5, ПК-2)

21. Negotiation (Unit 12) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 124-125. (ОК-5, ПК-2)

22. Negotiations (Unit 12) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

23. Conflicts at Work (Unit 13) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 126. Раздел Vocabulary стр. 128-129. Раздел Reading and Listening стр. 127. Раздел Reading Comprehension стр. 129-130. (ОК-5, ПК-2)

24. Conflicts at work (Unit 13) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 128-129. Пересказ текста стр. 127. Раздел Analyze стр. 131-136.(ОК-5, ПК-2)

25. Conflicts at work (Unit 13) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5, ПК-2)

26. Контрольный опрос по модулю 3.(1ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-5, ПК-2)

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(80ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. (ОК-5, ПК-2)

2. Подготовка к экзамену.(13ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из

ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Попова Н.П. English for Professional Communication. Part 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova_PC_2.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

3. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.howjsay.com>
6. <http://www.knowthis.com>
7. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».