

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Логика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	С.Ф. Васильев
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные законы (принципы) правильного мышления	пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности	
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	основные способы и средства информационного взаимодействия -способы повышения эффективности группового организационного взаимодействия	-воспринимать и методически обобщать информацию	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловые коммуникации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Методы принятия управленческих решений, Трудовое право

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	17	0	17	74	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Предмет и значение логики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
  1. Философия о мышлении как уровне познания.
  2. Логическая культура. Значение логики для развития личности и формирования мировоззренческой позиции.
  3. Основные законы (принципы) правильного мышления
  4. Функции логики в коммуникации и информационном взаимодействии, составлении и презентации отчетов.
- 2. Понятие как форма мышления {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
  1. Понятие как форма мышления.
  2. Логические характеристики понятия: содержание и объём.
  3. Виды понятий.
  4. Отношения между понятиями в организационном взаимодействии.
- 3. Логические операции мышления с понятиями {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
  1. Логические операции мышления: обобщения и ограничения;
  2. Деление понятия как логическая операция в коммуникации. Правила деления понятия;
  3. Логическая операция определения понятий в информационном взаимодействии.
- 4. Простое суждение как форма мышления {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
  1. Суждение как форма мышления и действие с информацией в организационном взаимодействии.
  2. Суждение и предложение.
  3. Виды простых суждений.
  4. Отношения между суждениями как формами мышления.
  5. Распределённость терминов в суждении как форме обработки информации.
- 5. Сложное суждение как форма мышления {с элементами электронного**

**обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Характеристика сложных суждений при обмене информацией при взаимодействии

2. Виды сложных суждений.

3. Некоторые условия истинности сложных суждений при работе с информацией. Таблицы истинности.

**6. Умозаключение как форма мышления и обобщения информации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Умозаключение как форма мышления, его строение.

2. Типы умозаключений: дедукция, индукция, аналогия, традукция. Индукция и обобщение информации.

3. Непосредственные умозаключения как формы мышления при информационном взаимодействии.

**7. Опосредованные умозаключения как формы мышления {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Простой категорический силлогизма как форма мышления при взаимодействии и коммуникации, его структура, фигуры и модусы.

2. Способы проверки правильности силлогизмов при анализе информации.

3. Энтимема как форма силлогизма. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в организационном взаимодействии.

4. Умозаключения из сложных суждений как форм мышления.

**8. Доказательство и опровержение как логические формы мысли {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Доказательство и опровержение как формы мышления при взаимодействии.

2. Правила доказательства и возможные логические ошибки.

3. Спор как обмен информацией в коммуникации, групповом и организационном взаимодействии, его основные принципы и правила.

4. Уловки в споре и информационное взаимодействие.

**9. Сложные умозаключения как формы мышления {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2]** 1. Условные умозаключения как формы мышления при взаимодействии.

2. Разделительные умозаключения при анализе информации.

3. Условно - разделительные умозаключения при обобщении информации.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Предмет и значение логики. {беседа} (2ч.)[2,4]** 1. Философия о мышлении как уровне познания.

2. Логическая культура. Значение логики для развития личности и формирования мировоззренческой позиции.

3. Основные законы (принципы) правильного мышления

4. Функции логики в коммуникации и информационном взаимодействии, составлении и презентации отчетов.

- 2. Понятие как форма мышления {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Понятие как форма мышления.
  2. Логические характеристики понятия: содержание и объём.
  3. Виды понятий.
  4. Отношения между понятиями в организационном взаимодействии.
- 3. Логические операции мышления с понятиями {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Логические операции мышления: обобщения и ограничения;
  2. Деление понятия как логическая операция в коммуникации. Правила деления понятия;
  3. Логическая операция определения понятий в информационном взаимодействии.
- 4. Простое суждение как форма мышления {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Суждение как форма мышления и действие с информацией в организационном взаимодействии.
  2. Суждение и предложение.
  3. Виды простых суждений.
  4. Отношения между суждениями как формами мышления.
  5. Распределённость терминов в суждении как форме обработки информации.
- 5. Сложное суждение как форма мышления {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Характеристика сложных суждений при обмене информацией при взаимодействии
  2. Виды сложных суждений.
  3. Некоторые условия истинности сложных суждений при работе с информацией. Таблицы истинности.
- 6. Умозаключение как форма мышления и обобщения информации {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Умозаключение как форма мышления, его строение.
  2. Типы умозаключений: дедукция, индукция, аналогия, традукция. Индукция и обобщение информации.
  3. Непосредственные умозаключения как формы мышления при информационном взаимодействии.
- 7. Опосредованные умозаключения как формы мышления {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Простой категорический силлогизма как форма мышления при взаимодействии и коммуникации, его структура, фигуры и модусы.
  2. Способы проверки правильности силлогизмов при анализе информации.
  3. Энтимема как форма силлогизма. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в организационном взаимодействии.
  4. Умозаключения из сложных суждений как форм мышления.
- 8. Доказательство и опровержение как логические формы мысли {тренинг} (2ч.)[2,4]**
  1. Доказательство и опровержение как формы мышления при взаимодействии.
  2. Правила доказательства и возможные логические ошибки.
  3. Спор как обмен информацией в коммуникации, групповом и организационном взаимодействии, его основные принципы и правила.
  4. Уловки в споре и информационное взаимодействие.

- 9. Сложные умозаключения как формы мышления {тренинг} (1ч.)[2,4]**
1. Условные умозаключения как формы мышления при взаимодействии.
  2. Разделительные умозаключения при анализе информации.
  3. Условно - разделительные умозаключения при обобщении информации.

### **Самостоятельная работа (74ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,4,5,6,7]** 1) прочитать главы учебника  
2) разобрать материал лекции  
3) выполнить домашние задания
- 2. Подготовка к контрольным точкам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,4]** 1) прочитать главы учебника  
2) разобрать материал лекции  
3) выполнить домашние задания
- 3. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,5,6,7]**  
Прорабатывание лекционного материала и материала учебника. Решение задач.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Белоусов Н. А. Логика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Электрон. дан. - Барнаул: АлтГТУ, 2008.  
<http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Logika-Belousov.pdf>

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Ивин, А.А. Практическая логика: задачи и упражнения / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-4475-9327-8 ; - [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079> (26.06.2018).

3. Ельчанинова, Н.Б. Логика : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 121 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493040> (20.12.2018).

## 6.2. Дополнительная литература

4. Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике / Б.Л. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8779-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318> (26.06.2018).

5. Иванова, В.А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 94 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877> (20.12.2018).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сектор логики Института философии РАН <https://iphras.ru/logic.htm>

7. Электронная библиотека: Интернет-ресурсы. Логика. <http://libraryno.ru/internet-resursy-logika2/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Linux
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	--

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».