

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.15 «Социальная психология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Ю. Бухнер
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития; социальную значимость сферы будущей профессиональной деятельности	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности; самостоятельно решать профессиональные и исследовательские задачи с позиции научно-философского мировоззрения	навыками критического мышления при решении профессиональных задач в сфере управленческих отношений; навыками правильного выражения своих мыслей публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста	анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития;
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях	навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	Конфликтология, Философия
---	---------------------------

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Социология управления

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Предмет социальной психологии и ее место в психологической науке {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,5]**
 1. История и развитие предмета социальной психологии.
 2. Структура социально-психологического знания.
- 2. Социальная психология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6]**
 1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности
 2. Социально-психологическая структура личности
 3. Теории личности
- 3. Социальная психология отношений и общения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5]**
 1. Понятие и основные теории социальных отношений, их взаимосвязь с

общением.

2. Понятие, виды и функции общения.

3. Общая характеристика делового общения

4. Социальная психология малых групп и организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6] 1. Социальная психология малых групп.

2. Социальная психология организаций.

3. Методы самоорганизации и организации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

5. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6] 1. Этнос и нация: социально-психологические характеристики.

2. Психология класса.

3. Психология толпы.

6. Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики и развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6] 1. Социально-психологическая диагностика личности.

2. Социально-психологическая диагностика культуры организаций.

3. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций.

7. Социальная психология в профессиональной деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5] 1. Социальная психология и управление. 2. Основные социально-психологические теории управления. 3. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере социальной психологии в управлении.

8. Теория социально-психологического воздействия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[3,5] 1. Сущность социально-психологического воздействия и его структура.

2. Психология среды (экологическая психология).

3. Направления психологического воздействия. Принципы организации информации.

Практические занятия (34ч.)

1. Предмет социальной психологии и ее место в психологической науке {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3] 1. История и развитие предмета социальной психологии. 2. Структура социально-психологического знания.

2. Социальная психология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,4] 1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности 2. Социально-

психологическая структура личности 3. Теории личности

3. Социальная психология отношений и общения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,6] 1. Понятие и основные теории социальных отношений, их взаимосвязь с общением. 2. Понятие, виды и функции общения. 3. Общая характеристика делового общения

4. Социальная психология малых групп и организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,6] 1. Социальная психология малых групп.

2. Социальная психология организаций.

3. Методы самоорганизации и организации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

5. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4] 1. Этнос и нация: социально-психологические характеристики.

2. Психология класса.

3. Психология толпы.

6. Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики и развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5] 1. Социально-психологическая диагностика личности.

2. Социально-психологическая диагностика культуры организаций.

3. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций.

7. Социальная психология в профессиональной деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5] 1. Социальная психология и управление.

2. Основные социально-психологические теории управления.

3. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере социальной психологии в управлении.

8. Теория социально-психологического воздействия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,5] 1. Сущность социально-психологического воздействия и его структура.

2. Психология среды (экологическая психология).

3. Направления психологического воздействия. Принципы организации информации.

Самостоятельная работа (57ч.)

1. 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Чтение лекции. 2. Чтение учебников и ответы на контрольные вопросы.

2. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Чтение лекций и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы к зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Петрухина, С.Р. Социальная психология : практикум / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743> (28.02.2019).

2. Бубчикова, Н.В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034> (28.02.2019).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (28.02.2019).

4. Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892> (28.02.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (28.02.2019).

6. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р.

Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> (01.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. университетская библиотека ONLINE - режим доступа www.biblioclub.ru
8. Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».