

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## Рабочая программа практики

|     |   |
|-----|---|
| Вид | Производственная практика   |
| Тип | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика) |

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Форма обучения: **заочная**

| Статус     | Должность            | И.О. Фамилия    |
|------------|----------------------|-----------------|
| Разработал | доцент               | О.П. Павлусенко |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М»    | И.Н. Сычева     |
|            | Директор ИЭиУ        | И.Н. Сычева     |
|            | руководитель ОПОП ВО | Л.А. Коршунов   |

г. Барнаул

## 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид:** Производственная

**Тип:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика)

**Способ:** стационарная и (или) выездная

**Форма проведения:** путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

**Форма реализации:** практическая подготовка

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ОПК-2  | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  | базовые основы принятия управленческих решений, а также в разрезе их социальной значимости   | оценивать принятые организационно-управленческие решения, в том числе с позиции социальной значимости   | методиками принятия организационно-управленческих решений и оценивать результаты и последствия принятия управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений               |
| ПК-1   | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | методики разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, адекватные инструменты и технологии при принятии управленческих решений | находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, а также применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | инструментами и технологиями эффективного принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| ПК-6   | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,   | особенности поведения анализа экономической, социальной и политической среды,  | использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке  | навыками работы с правовыми документами и экономической информацией,  |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | знать  | уметь   | владеть   |
|  | политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | основные принципы работы с информацией по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти  | состояния экономической, социальной и политической среды различных органов государственной, муниципальной власти, политических партий, общественно-политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций   | навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев  |
| ПК-12  | способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ  | порядок разработки и утверждения государственных и муниципальных программ социальноэкономического развития, методику оценки эффективности государственных и муниципальных расходов, порядок разработки и утверждения программ социально-экономического развития территории, механизм оценки эффективности долгосрочной и краткосрочной финансовой политики | использовать методики разработки и утверждения программ государственных и муниципальных социально-экономического развития, формировать индикаторы оценки результативности государственных и муниципальных программ, проводить оценку эффективности государственных и муниципальных расходов, готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития территории | навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 8

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики                         | Содержание этапа практики  |
|--|--|
| .Подготовительный этап(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]   |  |
| .Исследовательский этап(96ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] | 1. Анализ поставленной цели, задач, нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих 2. Практическая деятельность на объекте практики для решения поставленных задач. |
| .Отчетный этап(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]          |  |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

## а) основная литература

1. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.

2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

3. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник : [16+] / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-02843-4. – Текст : электронный.

## б) дополнительная литература

4. Люханова, С.В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст : электронный.

5. Коренкова, С.И. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [16+] / С.И. Коренкова. – 3-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр.: с. 153-155. – ISBN 978-5-400-01242-6. – Текст : электронный.

6. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 08.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный.

## в) ресурсы сети «Интернет»

7. <https://www.altaregion22.ru/>

8. <https://www.economy.gov.ru/>

9. <https://rosstat.gov.ru/>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.**

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.