

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать знания в области основ экономики в различных сферах деятельности	Навыками экономических знаний в области госслужбы
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Основы принятия управленческих решений	Провести анализ результативности принятия управленческого решения	методиками принятия управленческих решений и оценке их результативности
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы проектирования программ развития	использовать программы развития и оценивать их политические условия и последствия реализации	инструментами разработки и оценки программ развития
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	основы инвестиционных проектов	использовать базовые модели инвестиционного проектирования	инструментами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	механизм количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	навыками количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Экономический

потенциал России {беседа} (2ч.)[1] Введение в национальную экономику. Уровни экономического анализа.

Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики

Типы национальных хозяйственных систем. Факторы, влияющие на формирование национальной модели экономики.

Основные рыночные преобразования.

Система потенциалов национальной экономики. Национальное богатство: понятие и структура

2. Формирование

рыночной экономики в России(2ч.)[1] Роль государства в экономике рыночного типа.

Государственное регулирование в теории и на практике.

Функции государства.

Основные направления и методы государственного регулирования.

Структура федеральных органов исполнительной власти.

Провалы государства. Антимонопольное регулирование: структурный и поведенческий подходы. Естественные монополии.

Формирование социальной стабильности и устойчивости.

Уровень жизни и проблема бедности. Дифференциация доходов населения: измерение и особенности в России. Цели, типы и опыт социальной политики. Основные направления социальной политики

3. Государство в

переходной экономике России(2ч.)[1] Понятие экономической безопасности государства. Основные

индикаторы угроз экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности.

Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Признаки открытой экономики на

макро- и микроуровнях.

Практические занятия (8ч.)

1. Природные и исторические условия развития экономики России(2ч.)[2]

Система потенциалов национальной экономики. Национальное богатство: понятие и структура

2. Россия в мировой экономике(2ч.)[3] 1.Программы социально-экономического развития РФ

2. Основные цели и задачи развития РФ

3.Приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе

4. Федеральная региональная политика России

3. Реформа отношений собственности в России(2ч.)[2] Роль государства в экономике рыночного типа.

Государственное регулирование в теории и на практике.

Функции государства.

Основные направления и методы государственного регулирования

4. Экономическая роль государства в России(2ч.)[3] Закономерности интеграции национальной экономики в

мирохозяйственную систему. Признаки открытой экономики на макро- и микроуровнях.

Основные показатели внешнеэкономических связей и

пропорций. Глобализация и ее влияние на национальную

экономику. Конкурентоспособность национальной экономики.

Стратегия внешнеэкономической деятельности.

Самостоятельная работа (94ч.)

. подготовка к промежуточной аттестации(47ч.)[3]

1. подготовка к контрольной работе(47ч.)[1]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

4. Афанасьева Г.П. (ИЯ) Сабанина Е.А. (ИЯ)

2019 Методические указания, 2.48 МБ

Дата первичного размещения: 09.12.2019. Обновлено: 09.12.2019.

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

2. Рыбина, З.В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9898-9. – Текст : электронный.

3. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02313-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://www.economy.gov.ru/> Сайт Министерства экономического развития РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Гарант
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».