

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.8.1 «Демография»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Табашникова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать основные инструментальные средства для обработки и анализа экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей	Уметь анализировать деятельность по прогнозированию динамики численности и структуры населения, численности и структуры семей, отдельных демографических процессов.	Владеть инструментальными средствами для обработки экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей в области управления человеческими ресурсами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать тенденции в естественном и миграционном движении населения территории, проблемы народонаселения, проблемы качества жизни населения. Закономерности развития качественных и количественных параметров населения, его жизнедеятельности; их взаимосвязь с социальным, миграционным и международным трудовым правом	Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и демографической результативности, политических, демографических и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий разработанных предложений	Владеть приемами разработки гипотезы и построения демографических прогнозов, учитывающих социально-экономические факторы демографической ситуации (развития) и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Математика, Социология, Экономическая теория
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Маркетинг территорий, Региональная политика и экономические реформы, Региональное управление и территориальное планирование, Экономика трудовых ресурсов
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов {мини-лекция} (1ч.) [2,3] Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост численности населения. Естественный прирост населения. Миграционный прирост (сальдо миграции). Среднегодовая численность населения. Показатели динамики численности населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту. Понятие когорты, поколения, контингента. Характеристики возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье – Э.Росета. Возрастные группировки. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Бракоспособное население. Категории брачного состояния

населения. Факторы, влияющие на изменение семейного состава с течением времени. Недемографические структуры населения. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. Экономический состав населения. Образовательный состав населения. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения. Средняя плотность населения.

Понятие демографических коэффициентов. Коэффициенты скорости изменения населения. Коэффициенты прироста населения. Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент брачности. Общий коэффициент разводимости. Специальные (частные) коэффициенты. Специальный коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент брачности. Специальный коэффициент разводимости. Структурные коэффициенты. Показатели нагрузки. Показатели доли.

2. Воспроизводство населения, брачность и разводимость {дискуссия} (1ч.)[4,5]

Понятие воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Социальноэкономические факторы. Природно-биологические факторы. Демографические факторы. Типы воспроизводства населения. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Концепция демографического перехода. Фазы демографического перехода. Демографический взрыв. Российская модель воспроизводства населения. Второй демографический переход. Понятие брачности. Семья и домохозяйство. Отличие семьи от

домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. История развития семейной структуры населения. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка. Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

3. Миграция и урбанизация в России и мире {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]

Понятие миграции населения. Миграции населения и их география.

Социальные функции миграции. Стадии миграции по Л.Л.Рыбаковскому.

9

Основные причины миграции. Виды миграции. Миграции по направленности. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. Крупные миграционные волны. Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. Последствия миграции. Теории миграции. Миграционные законы Э.Рейвенстайна. Меркантилизм о миграции. Неоклассическая экономическая теория миграции. Теория «выталкивания-притяжения». Теория исторического структурализма. Источники информации о миграции населения.

Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Сущность «безвозвратных миграций». Фактическая и потенциальная миграция. Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Типология мигрантов С.Кастелса. Региональная специфика миграционных процессов в России. Основные положения миграционной политики в России. Понятие расселения населения как пространственной структуры населения. Исторические типы расселения. Район и ареал расселения. Локальные и региональные системы расселения. Геоурбанистика. Понятие урбанизации и ее стадии. Дезурбанизация. Рурализация. Урбанизация в узком и широком смысле. Урбанизированная среда. Факторы урбанизации. Урбанистическая концентрация. Урбанистическая структура. Понятие агломерации и субурбанизации. Мегapolis. Типы поселений. Город и его функции. Классификация городов. Городское и сельское население России. Сельское расселение. Особенности процесса урбанизации в различных регионах страны и мира.

4. Демографическая политика в России и зарубежных странах {беседа} (1ч.) [2,6] Понятие, сущность демографической политики. Компоненты демографической политики. Структура демографической политики. Цели демографической политики. История демографической политики. Методы демографической политики. Экономические методы, административно-юридические и методы идеологического воздействия. Уровни демографической политики. Аспекты демографической политики. Содержание демографической политики. Демографическая политика в России. Региональные аспекты демографической политики в России. Соотношение социально-экономической и демографической политики. Сущность национальных проектов и их влияние на демографическую ситуацию в России. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. Определение демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Классификация прогнозов по длине демографического горизонта. По целям прогнозирования. Классификация прогнозов по охвату пространства и по содержанию. Методы демографического прогнозирования. Метод исторических аналогий. Причины ошибок и неточностей демографических прогнозов. Сценарии демографического развития России и зарубежных стран.

Практические занятия (4ч.)

1. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов (1ч.) [6] Решение задач:

1. Уравнение демографического баланса его компоненты.
2. Численность населения – моментный показатель.
3. Относительные показатели динамики численности населения – виды,

определения, методика расчета.

4. Характеристика естественного прироста (убыли) населения в России в различные периоды времени.

5. Половозрастная структура населения; возрастная аккумуляция, половозрастные пирамиды.

2. Воспроизводство населения, брачность и разводимость {метод кейсов} (1ч.)[5] Решение кейсов:

1. Сущность и основные характеристики процесса воспроизводства.

2. Исторические типы воспроизводства.

3. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения.

4. Показатели

воспроизводства населения.

5. Демографический переход в России.

6. Потенциал роста населения.

3. Миграция и урбанизация в мире и России {творческое задание} (1ч.)[5]

Провести сравнительный анализ показателей миграции и урбанизации в разных странах.

Тестирование

4. Демографическая политика в России и зарубежных странах {дерево решений} (1ч.)[2] Семинар

1. Анализ демографических процессов: достоинства и недостатки

2. Цели демографической политики.

3. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.

4. Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

5. Мониторинг демографической политики.

6. Оценка современной демографической политики в РФ.

7. Характеристика направлений демографической политики в зарубежных странах.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Проработка учебной литературы(15ч.)[2,3,4]

2. Проработка конспектов лекций(10ч.)[5,6]

3. Написание реферата(20ч.)[2,3,4]

4. Решение задач(15ч.)[4,5,6]

5. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Табашникова А. А. Демография. Методические указания к самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.04 [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_Demogr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8158-1962-7.

3. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9275-2543-0.

6.2. Дополнительная литература

4. Протасова, Т.Н. Социальная демография : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8353-2328-9.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Счетчик населения земли: [сайт] / Отдел народонаселения при Департаменте по экономическим и социальным вопросам ООН. – Москва, 2020 – . – URL: <https://countrymeters.info/ru/> (дата обращения: 08.05.2020).

6. Росстат: [сайт] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2020 – . – URL: <http://www.gks.ru/>(дата обращения: 08.05.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».