

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>правовые основы организации и деятельности государственной власти;</p> <p>правовые основы обеспечения политики безопасности в том числе для налогового администрирования.</p> | <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий;</p> <p>анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности в том числе для налогового администрирования.</p> | <p>навыками поиска и анализа нормативно-правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере налогового администрирования.</p> |
| ПК-7 | умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | <ul style="list-style-type: none"> - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; - особенности математического моделирования в условиях неопределенности; - теоретические основы налогообложения, - характеристику налоговой системы России; - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру в том числе для налогового администрирования. | <ul style="list-style-type: none"> - математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур - характеризовать систему налогообложения; - анализировать ситуацию в сфере | <p>навыками моделирования административных процессов и процедур в налоговых органах Российской Федерации.</p> |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|------------------------|--|--|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | налогообложения; - приемами оценки сложившейся налоговой системы; - свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации в том числе для налогового администрирования. | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет и аудит |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 8 | 0 | 8 | 92 | 19 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

1. Исторические и экономические предпосылки становления и развития системы налогового администрирования. {дискуссия} (2ч.)[6,6]

Экономические предпосылки становления системы налогового администрирования.

Периодизация истории развития налогообложения.

Сущность налогов и их роль в экономической системе общества.

Основные направления налоговой политики современного государства.

2. Субъект налогового обязательства. Налогоплательщик. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения.(2ч.)[6,6] Территориально обособленные подразделения юридических лиц. Статус территориально обособленных подразделений в налоговых правоотношениях.

Фигура налогоплательщика по отдельным видам налогов.

Определение терминов филиал, представительство, обособленное подразделение.

Институт консолидации налогоплательщиков.

Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.

Место нахождения налогоплательщика.

Вопросы ценообразования в отношениях между юридическими лицами. Цена сделки. Рыночная цена. Процедуры, выполняемые налоговыми органами для определения рыночного уровня цен на товары (работы, услуги).

Взаимозависимость сторон сделки. Занижение договорных цен между взаимозависимыми лицами. Последствия при отсутствии контроля за соответствием цен, применяемых налогоплательщиками, рыночному уровню.

3. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов по осуществлению налогового контроля. Основы правовых знаний в сфере налогового администрирования.(2ч.)[6,6] Полномочия налоговых органов на получение информации от налогоплательщиков и третьих лиц. Право налоговых органов на доступ в помещения налогоплательщиков и изъятие документов. Камеральные налоговые проверки. Планирование, подготовка, организация и проведение выездных налоговых проверок. Встречные налоговые проверки.

4. Меры обеспечения исполнения налогового обязательства.(2ч.)[6,7] Меры по взысканию задолженности по налогам и пени за счет имущества налогоплательщика. Порядок обращения взыскания на иное имущество налогоплательщика.

Меры по обеспечению возможности взыскания задолженности по налогам и пени в будущем. Заключение договора залога имущества налогоплательщика, поручительства.

Моделирование административных процессов и процедур в налоговых органах Российской Федерации.

Практические занятия (8ч.)

1. Основы правовых знаний в сфере налогового администрирования. Понятие налогового правонарушения, презумпция невиновности налогоплательщика, бремя доказывания по делам о налоговых правонарушениях. Порядок обжалования решений и действий налоговых органов.(2ч.)[6,7] Определение понятия налогового правонарушения, презумпции невиновности налогоплательщика. Разбор ситуаций, определение налоговых правонарушений и причин их совершения на примере практических ситуаций. Схемы ухода от уплаты налогов.

2. Изменение срока исполнения налогового обязательства. Пеня. Зачёт и возврат излишне уплаченной суммы налога.(2ч.)[7,7] Рассмотрение ситуаций, когда может быть изменен срок налогового обязательства. Разбор механизма начисления пени, зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов. Обсуждение проблем налогообложения в данной сфере. Моделирование административных процессов и процедур в налоговых органах Российской Федерации.

3. Рассмотрение ситуаций, когда может быть изменен срок налогового обязательства. Разбор механизма начисления пени, зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов. Обсуждение проблем налогообложения в данной сфере.(2ч.)[6,7] Рассмотрение ситуаций, когда может быть изменен срок налогового обязательства. Разбор механизма начисления пени, зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов. Обсуждение проблем налогообложения в данной сфере.

4. Субъект налогового обязательства. Налогоплательщик.(2ч.)[6,7] Обсуждение понятий субъекта налогового обязательства, налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогового агента, сборщика налогов. Субъект налогового обязательства по разным видам налогов.

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Субъект налогового обязательства. Налогоплательщик.(10ч.)[6,7] Самостоятельная подготовка по теме: Порядок регистрации и учета налогоплательщиков.

2. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения.(10ч.)[6,7] Самостоятельная подготовка по теме: Поиск и обработка нормативных актов, содержащих принципы и методы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения.

3. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов по осуществлению налогового контроля.(10ч.)[7,7] Самостоятельная подготовка по теме: Состав, структура и функции налоговых органов

Подготовка к контрольной работе по теме «Налоговый контроль».

4. Использование налоговыми органами косвенных признаков для исчисления налогового обязательства.(9ч.)[6,6,7] Самостоятельная подготовка по теме: Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.

5. Написание контрольной работы(40ч.)[6,7]

6. Защита контрольной работы(4ч.)[7,7] Изучение литературы и проработка лекционного материала по теме: "Меры ответственности за налоговое правонарушение".

7. Подготовка к экзамену.(9ч.)[6,6,6,7,7] Изучение лекционного материала, дополнительной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Налоги и налогообложение: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 19с. - http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_Nalog_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01990-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829> (28.03.2019).

3. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; ред. И.А. Майбуров. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797> (28.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Налоговый процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, О.В.

Староверова, И.В. Осокина, М.Е. Косов ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01641-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116815> (28.03.2019).

5. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01175-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427> (28.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

7. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю <https://www.nalog.ru/rn22/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | «Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru) |
| 2 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».