

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.1 «Региональная политика и экономические реформы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | О.П. Павлусенко |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М» | И.Н. Сычева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Коршунов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-11 | владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | - базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения | - формировать личный и общественный имидж государственного служащего | |
| ПК-5 | умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | - принципы деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы | - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы | - требованиями к разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы |
| ПК-7 | умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации | - административные процессы и процедуры в органах государственной | - математический язык и математическую символику при | |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | власти РФ; - особенности математического моделирования в условиях неопределенности; - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; | построении организационно-управленческих моделей; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур - свободно ориентироваться в правовой системе Российской | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Основы математического моделирования социально-экономических процессов |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Стратегическое планирование развития муниципального образования |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 6 | 96 | 16 |

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века(1ч.)[1,3,4]**

1.Федерализм в России

2.Россия – федеративное государство

3.Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов

- 2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1]** 1.Развитие российского федерализма

2.Интеграционные процессы

3.Российский федерализм в настоящее время

4. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы.

5. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

- 3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики(1ч.)[1]** 1.Советской экономике - объективную оценку

2.Периодизация развития советской экономики

3.Неиспользованные шансы

4. Базовые технологии формирования общественного мнения и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

- 4. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса(1ч.)[1]** 1.□ Содержание хозяйственного механизма в годы нэпа

2.□Причины и сущность нэпа

3.□Причины кризиса нэпа и отхода от нее

- 5. Экономика СССР в годы великой отечественной войны {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,4]** 1.□Военная экономика СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны

2.□Мобилизационные возможности плановой экономики

3.□Организационно-хозяйственная деятельность Государственного комитета обороны

4. Восстановление экономики на освобожденных от оккупации территориях
 5. Конверсия военной экономики СССР в условиях мирного времени
 6. Сравнительный анализ историографии об экономических истоках победы СССР в Великой Отечественной войне
- 6. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России(1ч.)[1,3]**
1. Радикально-либеральный проект экономических реформ Е.Т.Гайдара
 2. Умеренно-либеральная программа экономических преобразований Г.А.Явлинского
 3. Левоцентристский проект выхода из кризиса и экономических преобразований С.Ю.Глазьева

Практические занятия (6ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века {дискуссия} (1ч.)[2]

1. Как характеризуется форма государственного устройства России в Конституции РФ?
2. Почему так важно сохранение и совершенствование федеративных отношений в России?
3. Каковы особенности российского федерализма и чем они обусловлены?
4. Какие вопросы согласно Конституции РФ находятся исключительно в ведении Российской Федерации?
5. Что именно находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ?
6. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы.

2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков(1ч.)[1,3]

1. Какие конкретные меры приняты в стране на рубеже веков для сохранения и дальнейшего развития российского федерализма и укрепления единства нашего государства?
2. Что представляет собой складывающийся в настоящее время реальный российский федерализм? Какова роль региональной политики в его совершенствовании?
3. В чем состоят главные задачи развития российского федерализма на ближайшие годы?
4. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики {работа в малых группах} (1ч.)[2,3]

1. Какую оценку можно дать советской экономике?
2. На какие периоды можно разбить историю советской экономики?
3. Расскажите о каждом из периодов советской экономики?

4. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия(1ч.)[3]

1. Какие идеи классиков марксизма послужили теоретической основой представлений о социализме?
2. Какие конкретные мероприятия предлагались В.И.Лениным в тот исторический период?
3. Когда началась основная работа по формированию экономической политики Советского государства?
4. Какова суть экономической политики периода «военного коммунизма»?
5. Центральным органом, призванным разрабатывать и проводить в жизнь экономическую политику советской власти являлся?
6. Когда была введена продразверстка и какова ее основная цель?
7. Перечислите черты характерные только для политики «военного коммунизма»?
8. Каким образом регулировались цены на товары в период военного коммунизма?

5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса(1ч.)[4]

1. Назовите причины и последствия замены продразверстки продналогом-
2. На какие сферы экономики распространялась новая экономическая политика?
3. Какой смысл и содержание вкладывал в нэп В.И. Ленин?
4. В чем суть целенаправленной работы по усилению государственного воздействия на экономику?
5. Каковы достоинства и недостатки применения нэпа?
6. Базовые технологии формирования общественного мнения и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

6. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования(1ч.)[4]

1. Когда были заложены основы административно-командной системы?
2. В чем суть реформы управления промышленным производством?
3. Как проходили реформы в системе банковского кредитования и налогов?
4. Перечислите основные этапы кредитной реформы.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Самостоятельное изучение материалов дисциплины(48ч.)[1,1,2,4]
2. Выполнение контрольной работы(40ч.)[2,5]
3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2,5]
4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

5. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине "Региональная политика и экономические реформы"

Полькина Л.В. (М)

2013 Методические указания, 139.00 КБ

Дата первичного размещения: 01.07.2013. Обновлено: 24.12.2015.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Polkina_reg.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

2. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (19.04.2019).

3. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3377-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/mines/main>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Acrobat Reader |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Гарант |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Windows |
| 6 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».