

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-17 | владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями | Основы самоорганизации рабочего времени и рационального использования ресурсов | Эффективно взаимодействовать с другими исполнителями | Основами тайм менеджмента |
| ПК-6 | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Оценку состояния экономической, социальной и политической среды РФ | Выполнять количественный и качественный анализ состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти и субъектов РФ | Навыками количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти и субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Теория организации, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика |

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 8 | 94 | 17 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (6ч.)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА {беседа} (1ч.)[2] Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде. Качественный и количественный анализ оценки социально-экономической среды организации. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(1ч.)[2] Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Роль органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности коммерческих и коммерческих организаций. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственная политика в области иностранных инвестиций. Анализ социальных и политических факторов внешней среды при инвестиционной деятельности организаций.

3. СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ(1ч.)[4] Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы количественного и качественного анализа при

оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ(1ч.)[3]

Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Рациональное применение ресурсов в инвестиционной деятельности. Оценка результативности разработанной стратегии.

5. ФОРМЫ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИМИ(1ч.)[3]

Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ(1ч.)[3]

Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта. Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта.

Практические занятия (8ч.)

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде {дискуссия} (1ч.)[4] Вопросы для обсуждения:

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Модель инвестиционного поведения организации в рыночной среде. Качественный и количественный анализ оценки социально-экономической среды организации. Анализ внешней среды предприятия на основе PEST-анализа.

2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. {беседа} (1ч.)[4] Вопросы для обсуждения:

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Государственная политика в области иностранных инвестиций.

3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия {работа в малых группах} (1ч.)[4] Типы инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Обсуждение темы «Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности». Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

4. Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями(1ч.)[4] Вопросы для обсуждения:

Особенности и формы реальных инвестиций предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

Практика решения задач и текущее тестирование.

5. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов(2ч.)[4] Деловая игра «Оценка риска инвестиционной деятельности». Организация эффективного взаимодействия исполнителей инвестиционного проекта.

6. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования(1ч.)[4] Решение задач на финансовые функции сложных процентов инвестирования.

7. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории(1ч.)[4] Решение задач - расчет эффективности инвестиционных проектов, расчет показателей окупаемости проектов, NPV, ROE, IRR.

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(41ч.)[1,2,4,4] самостоятельное изучение материала лекций

2. Выполнение контрольной работы(40ч.)[1,3,4,4]

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,3]

4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(9ч.)[1]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Межов И.С. Финансовый менеджмент: курс лекций по дисциплине для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения/ И.С. Межов, О. Б. Дронова; Алт.гос.техн.ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 126 с. Электронный ресурс. Доступ с ЭБС университета <http://elib.altstu.ru/eum/106766>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Табашникова, А. А. Персональный менеджмент, лидерство и управление командой : учебное пособие / А. А. Табашникова, Н. В. Белая. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 237 с. Электронный ресурс. Доступ с ЭБС университета <http://elib.altstu.ru/eum/107041>

6.2. Дополнительная литература

3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –

Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>.

4. Балдин, Константин Васильевич. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К°, 2011. – 237 с. – 15 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Сайт Институт проблем предпринимательства
<http://www.ipnpou.ru/article/menedgment/pop/>

5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office Project |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | LibreOffice |
| 4 | Windows |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов |

| | |
|------------|---|
| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».