



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции	использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения, опираясь на научное историческое знание.	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в	уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; использование	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		обществе);	коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	-теоретические основы принятия управленческих решений; - типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений; - особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	- принимать оптимальные управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - применять управленческие решения для решения прикладных задач; - обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- основные экономические методы, применяемые для моделирования социально-экономических процессов; - основные математические модели принятия решений - основные приемы экономико-математического анализа	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - с помощью экономического инструментария анализировать	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		<p>- особенности государственного регулирования экономики;</p> <p>- теоретические основы системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</p> <p>- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</p>	<p>эффективность управления бюджетом и государственных (муниципальных) активов.</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность, Информационные технологии в управлении
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы государственного и муниципального управления

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем (час)
заочная	8	0	6	94	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (8ч.)**

1. Тема 1. Сущность и содержание теории управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]
2. Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ. СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, ТОЛЕРАНТО ВОСПРИНИМАЯ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]
3. ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО БЮДЖЕТИРОВАНИЮ И СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) АКТИВОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]
4. ТЕМА 4. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ АДЕКВАТНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕГУЛИРУЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]
5. ТЕМА 5. ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]
6. ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]

**7. ТЕМА 7. КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]**

**Практические занятия (6ч.)**

1. Тема 1. Сущность и содержание теории управления {беседа} (1ч.)[4]
2. Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ. СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, ТОЛЕРАНТО ВОСПРИНИМАЯ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ. {дискуссия} (1ч.)[2]
3. ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО БЮДЖЕТИРОВАНИЮ И СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) АКТИВОВ. {имитация} (1ч.)[4]
4. ТЕМА 4. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ АДЕКВАТНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕГУЛИРУЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ. {дискуссия} (1ч.)[4]
5. ТЕМА 5. ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ. {беседа} (1ч.)[3]
6. ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА. {дискуссия} (1ч.)[2]

**Самостоятельная работа (94ч.)**

- . Защита контрольной работы(4ч.)[1,2,3,4]
- . Выполнение контрольной работы(52ч.)[2,3,4]
- . Подготовка к семинарам(24ч.)[1,2,3,4]
- . Подготовка к контрольным точкам(10ч.)[1,2,3,4]
- . Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Организация как объект управления [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_organizac.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_organizac.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271> (21.05.2019).

3. Романько, И.Е. Теория управления : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281> (21.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Бурков, В.Н. Введение в теорию управления организационными системами : учебник / В.Н. Бурков, Н.А. Коргин, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2009. - 265 с. - ISBN 978-5-397-00411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82766> (21.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ipnou.ru/article/menedgment/pop/>

6. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office Professional
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».