

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.18 «Прогнозирование и планирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.А. Свистула
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития; значимость сферы будущей профессиональной деятельности	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности; самостоятельно решать профессиональные и исследовательские задачи с позиции научно-философского мировоззрения	навыками критического мышления при решении профессиональных задач в сфере управленческих отношений; навыками правильного выражения своих мыслей публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой	- состав, структуру и экономическое	- оценивать бюджетную и	- навыками составления

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	содержание бюджетной и финансовой отчетности организации, В том числе -основные этапы развития прогнозирования и планирования; –основные концепции и принципы планирования;	финансовую отчетность для решения задач профессиональной сферы деятельности, в том числе - прогнозировать и планировать воспроизводительный процесс на различных уровнях управления; - разрабатывать альтернативные варианты решений и оценить их эффективность. - определять рациональные объемы производства в целом по предприятию.	бюджетной и финансовой отчетности; - способностью оценивать последствия влияния различных методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- понятие и особенности развития организационной структуры; в том числе методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления;	- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; в том числе - работать с нормативно-методической документацией по учреждению, функционированию и реорганизации предприятий, анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования; обосновано делать выбор вида, сферы и месторасположения будущего производства,	- понятие и особенности развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			анализировать результаты, управлять качеством продукции и ее конкурентоспособностью.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое планирование развития муниципального образования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (6ч.)

1. Сущность и особенности прогнозирования и планирования (лидерство и командная работа) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[1,2,8]

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Предмет, объект, цели и задачи прогнозирования и планирования. Природа прогноза и плана. История вопроса и проблемы прогнозирования и планирования за рубежом и в России.

Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные Основные пути и методы построения современной теории планирования

2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,4,7]

Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Сущность и классификация прогнозов. Методологические и методические основы прогнозов. Организация прогнозирования.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Основные принципы составления и выполнения планов : реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

3. Основные экономические прогнозы фирмы (организации) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[1,2,6]

Сущность внутрифирменного прогнозирования. Прогнозирование сбыта (продажи) продукции. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование хозяйственного риска. Составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

4. Основные интуитивные методы прогнозирования (с применением философских знаний и мировоззренческой позиции) {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[3,8]

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Экономическая сущность классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола». Суть метода «Дельфи» и его современная трактовка. Преимущества и недостатки метода «Дельфи». Особенности применения метода «дерева целей». Использование теории графов для построения «графо-дерева». Основные задачи, решаемые «графо-дерева». Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Метод эвристического прогнозирования и его применение.

5. Основные формализованные методы прогнозирования {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[2,3,7] Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного.

6. Основные методы планирования {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,5] Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.

Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.

Сущность и значение нормативного метода планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.

7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,6,8] Основные приёмы и методы разработки долгосрочных прогнозов.

Государственное прогнозирование и программа социально -экономического развития на среднесрочную перспективу. Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России. Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год. Организация и методы разработки краткосрочных планов.

8. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,3,6] Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Основных теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Аудит человеческих ресурсов. Диагностика организационной культуры.

Основные типы социально-экономических стратегий.

Принципы и методы стратегического планирования. Стратегические разработки плана-маркетинга.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях

Практические занятия (8ч.)

1. Сущность и особенности прогнозирование и планирования {беседа} (1ч.)[1,2,3] «Цели изучения дисциплины. Структура, логика курса. Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические занятия, контрольные работы, консультации. Модульно-рейтинговая система оценки знаний. Основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине.

2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования {дискуссия} (1ч.)[2,4,8] 1. Вопросы для обсуждения:

- Наличие теоретической базы прогнозирования и планирования.
- Структура и формы экономического предвидения.
- Роль и особенности прогноза и плана и их различия.
- Состояние прогнозирования и планирования за рубежом и в России.
- Формы прогнозирования в России.
- Критерии эффективности внутрифирменного планирования.
- . Методы построения современной теории планирования.

3. Основные прогнозы фирмы (организации) {творческое задание} (1ч.)[2,3,6,7]

1. Вопросы для обсуждения:

- Сущность внутрифирменного прогнозирования.
- Прогнозирование сбыта (продажи) продукции.
 - Прогнозирование инвестиций.
 - Прогнозирование хозяйственного риска.

2. Контрольная работа по теме 1,2

4. Основные интуитивные методы {творческое задание} (1ч.)[1,3]

1. Вопросы для обсуждения:

- Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.
- Экономическая сущность классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения.
- Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью.
- Основные этапы экспертизы.
- Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования отклонение , в чем его преимущество?
Преимущества и недостатки метода «Дельфи».
- Особенности применения метода «дерева целей»

5. Основные формализованные методы прогнозирования (навыки формирования финансовой отчетности) {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,7]

1. Вопросы для обсуждения:

- Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции
- Особенности применения простой экстраполяции.
- Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза.
- Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании.
- Методы моделирования в прогнозировании.
- Основные требования, предъявляемые к моделям

Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования

2. Контрольная работа по темам 3, 4

6. Основные методы планирования {дискуссия} (1ч.)[1,5,8] 1. Вопросы для обсуждения:

- Сущность и значение балансового метода.
- Структура разработки важнейших балансов.
- Система балансов, применяемых в практике планирования.?
- В чем сущность программно- целевого метода?
- В чем сущность нормативного метода?
- Как используются экономико- математические методы?

7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации {беседа} (1ч.)[1,3,8] 1. Вопросы для обсуждения:

- Основные методы разработки долгосрочных прогнозов.
- Порядок разработки среднесрочных прогнозов.
- Методы разработки краткосрочных планов.
- Порядок принятия среднесрочных программ.
- Основные виды прогнозов.
- Классификация прогнозов.

8. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений (теория лидерства и умение формировать команду) {работа в малых группах} (1ч.)[1,3] Вопросы для обсуждения:

- Охарактеризуйте роль стратегического планирования в деятельности предприятия.
- Дайте определение стратегии..
- Основные типы социально- экономических стратегий.
- Укажите основные функции стратегии.
- Дайте классификацию методам планирования.
- Стратегические разработки плана-маркетинга.

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам(49ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к контрольным работам.

2. контрольная работа(36ч.)[1,2,3] выполнение контрольной работы

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Практические навыки, полученные во время занятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула [электронный ресурс]; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_RegMunPredpr_rz_met.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина [электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 320с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93463/#4>

3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин [электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93529/#2>

6.2. Дополнительная литература

4. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко [электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70560/#2>

5. Соловьева Ю.В. Внутрифирменное планирование: Учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев [электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 210 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103786/#2>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Сообщество менеджеров и профессионалов <https://www.e-xecutive.ru/>
8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».