

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Основы государственного и муниципального управления»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	<p>умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делопроизводства;</li> <li>- правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</li> <li>- нормативно-правовые акты, применяемые государственными и муниципальными служащими в своей профессиональной деятельности</li> <li>- технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации;</li> <li>- процессы социально-экономического развития общества;</li> <li>- основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;</li> <li>- особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти</li> <li>- основные аспекты государственной и муниципальной службы;</li> <li>- полномочия государственных и муниципальных служащих;</li> <li>деятельность в системе государственного и муниципального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить элементарные операции обработки входящих документов;</li> <li>- эффективно организовать делопроизводственный процесс;</li> <li>- координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов;</li> <li>- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основе методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы различных уровней в том числе для основ государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>методами разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		управления в том числе для основ государственного и муниципального управления.		
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, законы и принципы функционирования организации;</li> <li>- методы исследования систем и процессов;</li> <li>- основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;</li> <li>- количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;</li> <li>- методологии и методике применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды в том числе для основ государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние организации;</li> <li>- выявлять влияние внешней среды на организацию;</li> <li>- проводить исследование систем и процессов;</li> <li>- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;</li> <li>- развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности в том числе для основ государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</li> </ul>
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;</li> <li>- особенности математического моделирования в условиях неопределенности;</li> <li>- теоретические основы налогообложения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>- проводить анализ процессов и процедур в органах власти;</li> <li>структурировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного</li> </ul>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	управления	- характеристику налоговой системы России; - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру в том числе для основ государственного и муниципального управления.	информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур - характеризовать систему налогообложения; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения; - приемами оценки сложившейся налоговой системы; - свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации в том числе для основ государственного и муниципального управления.	самоуправления

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Конституционное право, Социология, Теория управления, Философия, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная и муниципальная служба, Связи с общественностью в органах власти

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	162	24

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Органы государственной власти Российской Федерации. {дискуссия} (1ч.)[1,4]** Федеральные органы государственной власти России. Понятие системы федеральных органов государственной власти. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Статус Президента России. Органы при Президенте России: Совет Безопасности; Государственный Совет РФ; институт представительства Президента РФ; Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Федеральное Собрание РФ: Совет Федерации – вопросы ведения; Государственная Дума – вопросы ведения. Судебная власть в России. Структура судебной власти России. Судебная система России – правовые основы. Судебная реформа. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности; общие полномочия; система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти.

**2. Государственная политика: содержательный аспект. Количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.(1ч.)[1,6]** Методология государственной политики. Цели, задачи и функции государства. Процесс формирования и реализации государственной политики. Модели разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Оптимальный механизм реализации политики. Контроль государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Основания классификации государственной политики. Государственная экономическая политика. Реализация государственной экономической политики. Государственная социальная политика. Критерии для оценки степени социальности государства. Государственная социальная политика – механизм реализации. Государственная

региональная политика. Понятие региональной политики. Система обеспечения государственной региональной политики – механизмы реализации. Реализация государственной политики в современной России. Приоритетные направления государственной политики со-временной России. Идея национальных проектов.

**3. Административная реформа в Российской Федерации.(1ч.)[1,3]** Сущность и основные составляющие административной реформы Суть административной реформы. Приоритетные направления административной реформы. Взаимосвязь реформ государственного управления. Реформа государственной службы и бюджетная реформа. Причины отсутствия в Российской Федерации целостной и комплексной системы правового обеспечения государственной службы на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ. Федеральная программа «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003—2005 годы)». Концепция реформирования бюджетного процесса. Административные регламенты и стандарты. Инструменты повышения результативности государственного управления - административные регламенты и стандарты.

**4. Тенденции развития федеративных отношений.(1ч.)[1,8]** Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Понятия «территория», «территориальные организации». Территориальное устройство государства: унитарная и федеративная, конфедерация – их характеристики, признаки и принципы построения. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Сущностные признаки федерализма. Основные признаки федерализма. Условные критерии федеративного государства. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Структура РФ. Политико-территориальное устройство со-временной России. Принцип равноправия и самоопределения народов. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Особенности современного российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений. Годы этапов, их содержание и особенности.

**5. Организация власти в субъектах РФ. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.(1ч.)[1,3]** Система региональной государственной власти. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ и их функции. Полномочия законодательного органа. Решения законодательного органа субъекта РФ, утверждаемые законами и постановлениями. Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта РФ. Случаи выражения недоверия высшему должностному лицу законодательным (представительным) органом субъекта РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Особенности организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Модели построения структуры исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ и основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Порядок выдвижения и выбора

высшего должностного лица субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Случаи выражения недоверия высшему должностному лицу РФ. Случаи назначения временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ. Функции высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

#### **6. Исторический экскурс по развитию местного самоуправления.(1ч.)[1,3]**

Вклад российских правителей в процесс становления местного самоуправления. Характеристика земской модели местного самоуправления: признаки, принципы и этапы становления. Советская модель местного самоуправления: характерные черты и этапы становления. Современная модель местного самоуправления: черты, особенности, этапы.

**7. Муниципальное образование как социально-экономическая система.(1ч.)[1,4]** Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Целевое назначение муниципальных образований и административно-территориальных единиц. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Главные подсистемы муниципального образования. Источники полномочий местной власти.

**8. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы.(1ч.)[1,6]** Формы прямого волеизъявления граждан на местном уровне. Выражение воли населения: местный референдум - принципы проведения, правовые основы; муниципальные выборы; сходы граждан; территориальное общественное самоуправление; народная правотворческая инициатива; обращения граждан в органы местного самоуправления; опросы общественного мнения; митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и другие массовые выступления. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления. Законодательная основа. Полномочия органов ТОС. Выборы органов ТОС. Исключительные полномочия собраний, конференций ТОС. Формирование финансовых средств органов ТОС

### **Практические занятия (10ч.)**

#### **1. Сущность и содержание муниципального управления.(2ч.)[1,8]**

Количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Контрольный опрос – устные ответы на вопросы по теме «Сущность и содержание муниципального управления» и теме «Система органов местного

самоуправления».

**2. Система органов местного самоуправления.(2ч.)[1,9]** Методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы.

Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по темам: «Муниципальное образование как социально-экономическая система»; «Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления».

**3. Муниципальное образование как социально-экономическая система.(2ч.)[1,4]** Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по темам: «Муниципальное образование как социально-экономическая система»; «Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления».

**4. Исторический экскурс по развитию местного самоуправления.(4ч.)[1,9]**

Устные ответы на вопросы по темам: «Организация власти в субъектах РФ»; «Исторический экскурс по развитию местного самоуправления».

#### **Курсовые работы (66ч.)**

**1. Выдача задания. {беседа} (1ч.)[1,2]**

**2. Написание курсовой работы.(61ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

**3. Защита курсовой работы.(4ч.)[2]**

#### **Самостоятельная работа (162ч.)**

**1. Органы государственной власти Российской Федерации.(30ч.)[1,8]**

Самостоятельное изучение материалов по теме: содержание системы государственного и муниципального управления, методологии исследования и организацию систем государственного и муниципального управления.

**2. Государственная политика: содержательный аспект.(30ч.)[1,9]**

Самостоятельное изучение материалов по теме: Система государственной власти Российской Федерации и правовых основах ее деятельности.

**3. Административная реформа в Российской Федерации.(27ч.)[1,7]**

Самостоятельное изучение материалов по теме: «Государственная политика: содержательный аспект».

**4. Подготовка и написание курсовой работы. по лекциям, литературным источникам.(62ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Работа с литературными источниками, с данными официальных сайтов.

**5. Защита курсовой работы.(4ч.)[1,6]**

**6. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,3,4,7]**



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Учебное пособие по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: Библиотека электронных учебных материалов (учебные материалы АлтГТУ), - 2018. – Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova\\_posob.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_posob.pdf)

2. Ротова В.Н. Методические указания по выполнению Курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 18с. - [http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova\\_GMU\\_KP\\_MU.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_GMU_KP_MU.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (28.03.2019).

4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (28.03.2019).

5. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (28.03.2019).

### 6.2. Дополнительная литература

6. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814> (28.03.2019).

7. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального

управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815> (28.03.2019).

8. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (28.03.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <https://altadm.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».