



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	принципы, методы правового регулирования и правовые нормы в сфере регионального управления и территориального планирования	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионального управления и территориального планирования	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере регионального управления и территориального планирования; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	-теоретические основы принятия управленческих решений; - типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений	- принимать оптимальные управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - применять управленческие решения для решения прикладных задач - принимать оптимальные	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - применять управленческие решения для решения прикладных задач в сфере регионального управления и территориального планирования	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское право, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Маркетинг территорий, Развитие конкурентоспособности регионов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	8	162	24

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (10ч.)**

- 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,8]**
- 2. Территориальная организация общества. Современные региональные особенности в РФ. Использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]**
- 3. Региональная политика государства. Определение приоритетов профессиональной деятельности . разработка и эффективное исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,8]**
- 4. Стратегическое планирование регионального развития и его основные инструменты. Применение адекватных инструментов и технологий регулируемого воздействия при реализации управленческого решения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6,8]**
- 5. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]**

**Практические занятия (8ч.)**

- 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления {дискуссия} (2ч.)[2,4,7]**
- 2. Межрегиональные связи. Специализация и комплексное развитие. Определение приоритетов профессиональной деятельности, разработка и эффективное исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. {дискуссия} (2ч.)[1,7]**
- 3. Стратегическое планирование регионального развития и его основные**

инструменты {деловая игра} (2ч.)[4,10]

**4. Сущность, компоненты и нормативно-правовые основы территориального планирования в муниципальном образовании {дискуссия} (2ч.)[4,11]**

**Самостоятельная работа (162ч.)**

**1. Самостоятельное изучение литературы по дисциплине(95ч.)[1,2,4,5,8]**

**2. Курсовая работа(50ч.)[1,3]**

**3. Подготовка к защите и защита курсовой работы.(8ч.)[1,4]**

**4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(9ч.)[4,5]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» на тему «Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – Барнаул: Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, 2019. – 38 с.

Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_SRMBPRP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_SRMBPRP_mu.pdf)

2. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Режим

доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_RUTP\\_GMU\\_prakt\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RUTP_GMU_prakt_mu.pdf)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

5. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

## 6.2. Дополнительная литература

6. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70519](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70519) — Загл. с экрана.

7. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

10. Министерство регионального развития РФ [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».