

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень прикладного бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

**Общий объем дисциплины – 7 з.е. (252 часов)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре – 1.5 з.е. (54 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология".** Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .**

**3. Выражение значения причины и следствия. Состав предмета, исходя из целого и частей. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?"** Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**4. Полные и краткие причастия. Выражение значение обусловленности. Речевая тема "Человек и природа? или человек в природе?".** Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**5. Характеристика объектов, процессов, явлений. Алгоритм составления простого номинативного плана. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .**

**6. Выражение значения сравнения объектов. Алгоритм составления вопросного плана. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .**

**Форма обучения заочная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 1.5 з.е. (54 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Выражение причинных отношений в ПП. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление.**

Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**2. Выражение причины деепричастным оборотом. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .**

**3. Выражение причины средствами сложного предложения.**

Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**4. Выражение следственных отношений средствами простого предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на**

русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .

**5. Выражение следственных отношений средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. .**

**Форма обучения заочная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 1.5 з.е. (54 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Выражение целевых отношений. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Рынок и государство". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**2. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Речевая тема "Рыночный спрос". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**3. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**4. Выражение условных отношений. Глагольные конструкции со значением условия. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**5. Предлжно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**6. Выражение условия средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**Форма обучения заочная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 2.5 з.е. (90 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Выражение уступительных отношений. Речевая тема "Многополярный мир: история и современность". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**2. Выражение уступительно-усилительных отношений. Речевая тема "Государство в рыночной экономике". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**3. Выражение связи между однородными членами предложения. Речевая тема "Международное обозрение: геополитика". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**4. Выражение уступительных отношений средствами СП. Речевая тема: "Политика и рынок: международное обозрение". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**5. Порядок слов в простом предложении. Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

**6. Выражение уступительных отношений средствами ПП. Речевая тема: "Политика и рынок: международное обозрение". Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. .**

Разработал:

доцент  
кафедры РКИ  
Проверил:  
Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов