

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1924 «Моделирование случайных процессов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.05.01**

Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и тракторы**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Г. Пышноград
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	В.П. Зайцев
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Коростелев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза информации	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности	культурой абстрактного мышления; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ПСК-1.2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	теоретические и экспериментальные методы исследования автомобилей и тракторов	применять теоретические и экспериментальные методы научного исследования при поиске и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	теоретическими и экспериментальными методами научного исследования при поиске и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Метрология, стандартизация и сертификация, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (17ч.)

1. Вероятность случайных событий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Множество простейших элементарных исходов. Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности. Вероятность суммы несовместных событий.

2. Геометрические вероятности. Условные вероятности. Формула полной вероятности. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,4] Геометрические вероятности. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Вероятность произведения событий. Формула полной вероятности.

3. Схема Бернулли.(2ч.)[2,3,4] Независимые повторные испытания. Формула Бернулли. Приближённые формулы в схеме Бернулли.

4. Дискретные случайные величины {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Ряд распределения. Числовые характеристики. Система двух случайных величин. Коэффициент корреляции.

5. Непрерывные случайные величины {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3] Функция распределения и функция плотности. Числовые характеристики. Примеры распределения (равномерное, показательное, нормальное)

6. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Основные задачи математической статистики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4] Основные понятия. Способы записи выборки. Статистическое

оценивание неизвестных параметров генеральной совокупности.

7. Проверка статистических гипотез(2ч.)[2,3,4] Основные понятия. Критерий Пирсона

8. Статистическое описание результатов наблюдения двумерной случайной величины(2ч.)[2,3] Корреляционная таблица. Определение регрессии. Метод наименьших квадратов.

Практические занятия (17ч.)

1. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности.(2ч.)[1,2,3] Построение множества элементарных исходов. События и операции над ними. Вычисление вероятностей с применением формул комбинаторики.

2. Вычисление вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности. {тренинг} (2ч.)[2,4] Применение формул сложения и умножения вероятностей. Простейшие задачи на вычисление геометрических вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности.

3. Схема Бернулли. Условные вероятности. Формула полной вероятности. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2] Решение задач с использованием формулы Бернулли и приближённых формул. Контрольная работа № 1 по теме "Вероятность случайного события".

4. Дискретные случайные величины {тренинг} (2ч.)[2,4] Составление ряда распределения. Числовые характеристики.

5. Непрерывные случайные величины(2ч.)[2,3] Функция распределения и функция плотности. Числовые характеристики

6. Контрольная работа № 2 по теме 2 "Случайные величины"(2ч.)[2,3]

7. Способы записи и графического представления выборки. Точечные оценки.(2ч.)[2,3] Составление корреляционной таблицы. Выборочный коэффициент корреляции.

8. Проверка гипотезы о виде распределения с помощью критерия Пирсона(3ч.)[2,4] Прямые линии регрессии. МНК. Защита ИДЗ.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям(20ч.)[1,2,3] Изучение учебной литературы

2. Подготовка к контрольной работе № 1(6ч.)[1,2] Решение задач

3. Подготовка к контрольной работе № 2(6ч.)[2,3] Решение задач

4. Выполнение ИДЗ(16ч.)[1,2,3] Решение задач

5. Подготовка к экзамену(26ч.)[1,2,3] Изучение учебной литературы и решение задач

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шарикова, Т.Г. Лекции, примеры и задачи по теории вероятностей для студентов всех форм обучения: учебно-методическое пособие / Т.Г. Шарикова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 120 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_theor_ver.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Зайцев В. П. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В. П. Зайцев. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. - 268 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaytevtvims.pdf>

6.2. Дополнительная литература

3. Гладышева И.Ю., Мурзина И.П., Степанюк Т.М. Теория вероятностей. Учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: 2013. – 98с. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/vmmm/Gladysheva-tv.pdf>

4. Зайцев В. П. Математика: Учебное пособие для студентов – заочников 3-го курса /Алт. гос. техн. ун–т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2009. – 152 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/zaicevVM_3.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Электронная библиотечная система АлтГТУ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/>

6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Личный кабинет студента. - Режим доступа: http://student.altstu.ru/sign_in/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Acrobat Reader
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».