

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Экономическая география»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	В.И. Куц
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; в том числе политические, социальные и экономические процессы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных управленческих решений; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	методами экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности, в том числе в политических, экономических и социальных процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки;	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	методами экономической науки при решении профессиональных задач;
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоги и налогообложение, Региональная экономика, Финансы, Экономика государственного

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	сектора
--	---------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (17ч.)

1. Экономика страны и региона. {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,4]
 Бюджетная и налоговая система государства. Государственный и частный сектора экономики. Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.

2. Место экономической географии в системе наук.(2ч.)[1,3,4] Актуальность экономико-географических исследований. Предмет и объект экономико-географических исследований. Цели и задачи экономико-географических исследований. Методология экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

3. Факторы и формы территориальных производительных сил.(2ч.)[1,2,3,4]
 Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения

предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер».

4. Особенности территориальной организации предприятий промышленности.(2ч.)[1,2,3] Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс».

5. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.(2ч.)[1,2,3,4] . Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира.

6. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса.(2ч.)[1,2,3] Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Основные функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Транспортная задача.

7. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения.(2ч.)[2,3,4] Основные понятия «численность населения», «трудовые ресурсы». Концепции демографического развития страны и регионов. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил. Особенности расселения населения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов.

8. Особенности региональной структуры экономики России. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.

9. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое

положение региона».(2ч.)[1,2] Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Интеграционные межгосударственные объединения. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике.

Практические занятия (17ч.)

1. Место экономической географии в системе наук(1ч.)[1,3,4,5] . Актуальность экономико-географических исследований. Предмет и объект экономико-географических исследований. Цели и задачи экономико-географических исследований. Методология экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом

2. Экономика страны и региона {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,6] Бюджетная и налоговая система государства. Государственный и частный сектора экономики. Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.

3. Факторы и формы территориальных производительных сил.(2ч.)[1,3,5,7] Классификация регионов по климатическим условиям, природным (ландшафтным) характеристикам, по природным ресурсам. Сегментирование регионов Российской Федерации. Моделирование размещения производительных сил

4. Особенности территориальной организации предприятий промышленности. {разработка проекта} (2ч.)[1,3,4,5,6] Военно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Сегментирование регионов Российской Федерации по отраслевому признаку.

5. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Особенности территориальной организации предприятий транспортного комплекса.(2ч.)[1,2,3,4,7] Агропромышленный комплекс. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Транспортное сообщение страны. Виды транспортного сообщения. Производственный, военный и гражданский транспорт. Международное транспортное сообщение.

6. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5] Виды услуг. Сферы услуг. Мониторинг и классификация видов и сфер услуг на примере Алтайского края. Формирование регионального рейтинга услуг.

7. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4] Концепции демографического развития региона. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Понятие: «трудовая миграция».

8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение». {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6] Классификации государств по уровню социально экономического развития. Определение государств по экономико-географическому положению. Интеграционные межгосударственные объединения и их экономическое значение. Роль отдельных государств в мировой экономике.

9. Особенности региональной структуры экономики России.(2ч.)[1,2,5] Экономическое районирование и территориальное деление России. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Специализация регионов России.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(24ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к практическим занятиям(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к зачету(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

2. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

6.2. Дополнительная литература

3. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

4. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

6. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

7. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	7-Zip
3	Windows
4	Flash Player
5	Microsoft Office
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky
8	Гарант
9	Финансовый аналитик (РИИ)
10	(БТИ) КонсультантПлюс

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».