

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с уче-том принятых в обществе право-вых норм.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; методы принятия решений; методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПСК-5	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методикой квалификации и

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		Российской Федерации в сфере экономики.	в соответствии с законодательством; составлять и оформлять юридические и экономические документы.	разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Гражданское право и гражданский процесс
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная служба, Разработка управленческих решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. {беседа} (4ч.)[1,1]** Понятие коррупции в российском законодательстве : системообразующие элементы коррупции. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.
- 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.(4ч.)[1,2]** Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления и последствия коррупции.
- 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.(4ч.)[1,2]** Конвенция ООН против коррупции и УК РФ. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (1999г.). Конвенция Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию и АК РФ. Конституция РФ и Конвенция ООН против коррупции (2003г.)
- 4. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(3ч.)[2,2]** Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции. Мотивы коррупционных проявлений. Социально-экономические меры противодействия коррупции.
- 5. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(2ч.)[1,2]** Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Декларирование доходов и расходов государственными и муниципальными служащими. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих. И урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.

Практические занятия (17ч.)

- 1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления.(4ч.)[1,2]** Семинарское занятие в форме круглого стола «Актуальные проблемы определения «коррупция» и пути их преодоления».
- 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.(4ч.)[1,2]**
 - 1.Семинарское занятие в форме семинара-беседы(обсуждение докладов и презентаций)
«Антикоррупционный стандарт в механизме противодействия коррупции.
 2. Семинарское занятие в форме деловой игры. По результатам изучения обвинительного приговора суда студентам предлагается составить частное определение суда о необходимости устранения причин и условий, способствующих преступлению.
- 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия**

коррупции.(4ч.)[1,2] Семинарское занятие в форме круглого стола «Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции».

4. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(3ч.)[1,2] Семинарское занятие «Эффективность использования информационных технологий по профилактике коррупции».

5. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(2ч.)[1,2] Семинарское занятие в форме деловой игры «Подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы».

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления.(8ч.)[1,2] Самостоятельная подготовка по теме по источникам ФЗ и других нормативных документов.

2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.(8ч.)[1,1] Самостоятельная подготовка по подготовке докладов и слайдов теме по темам «Криминологическая характеристика коррупционных преступлений».

3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.(8ч.)[1,1] Самостоятельная подготовка по теме. Подготовка к семинарской работе, изучение документов.

4. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(8ч.)[1,2] Самостоятельная подготовка по теме, мониторинг прессы.

5. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(6ч.)[1,2] Самостоятельная подготовка по теме, изучение методики составления плана проверки достоверности и полноты сведений о доходах и расходах, об обязательствах имущественного характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_GAP_MU.pdf,

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (28.03.2019).

2. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / ред. М.М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457> (28.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты : монография / В.В. Астанин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. : ил. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01778-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794> (28.03.2019).

2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 103 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230> (28.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://altadm.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».