



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки, в том числе систему, принципы измерений в экономических расчетах и исследования, специфику экономического ситуационного анализа, виды оценки, шкалы измерений, основные источники получения информации	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе разбираться в аналитических материалах участников экономических отношений.	методами экономической науки при решении профессиональных задач, методами обработки, редактирования и анализа данных
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; -организацию государственных и муниципальных финансов; современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов; принципы экономических расчетов в формировании и использовании бюджетных ресурсов, специфику экономических нарушений в бюджетной сфере.	проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияние на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов разбираться в аналитических материалах участников отношений на уровне государственных и муниципальных финансов.	методами обработки, редактирования и анализа данных в бюджетной сфере а также владеть методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами
ПК-27	способностью			

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе основные источники получения первичной и вторичной информации.	разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации, в том числе разбираться в аналитических материалах участников отношений на уровне государственных и муниципальных финансов	способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методами обработки, редактирования и анализа данных

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Управление государственными и муниципальными закупками, Экономика организации (предприятия)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Отраслевые особенности бухгалтерского учета

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Бюджетная система, {дискуссия} (4ч.)[1,2,4]** Сущность, принципы построения бюджетной системы. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация.

**2. Бюджетный процесс(4ч.)[1,2,4]** Понятие, сущность бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год. Льготный срок. Счетный период. Бюджетный цикл. Составление проектов бюджетов. Задачи при составлении проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Методы исчисления доходов и расходов. Минимальные государственные социальные стандарты. Бюджетная инициатива. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете Государственной Думой.

**3. Исполнение бюджета(2ч.)[1,2,4]** Кассовое исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Государственный и муниципальный контроль.

**4. Межбюджетные отношения {дискуссия} (4ч.)[1,2,4]** Бюджетное регулирование. Принципы закрепления расходных полномочий по обеспечению социальных благ. Вертикальная сбалансированность. Горизонтальная сбалансированность. Критерии закрепления налоговых полномочий. Принципы закрепления налогообложения. Бюджетный федерализм.

**5. Бюджетное устройство(3ч.)[1,2,4]** Преимущества и недостатки унитарной формы правления. Конфедерация. Федерация. Признаки федерации. Преимущества и недостатки федерального устройства.

**Практические занятия (34ч.)**

**1. Анализ структуры и динамики расходов и доходов федерального бюджета(4ч.)[1,2]** Анализ структуры и динамики расходов и доходов федерального бюджета за последние 3 года. Составление графиков и диаграмм. Определение основных понятий.

**2. Расчет структуры внешнего государственного долга, расчет предельного долга(4ч.)[1,2]** Решение задач. Анализ инструментальной структуры государственного внешнего долга РФ, её особенностей, возможность долгового управления. Проверка соответствия параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание

законодательно установленными ограничениями. Результаты расчетов в таблице.

**3. Расчёт финансовой поддержки субъектов РФ(4ч.)[1,2]** Решение задач. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:  $BO_i = \text{ИНП}_i / \text{ИБР}_i$ . Расчеты по формуле:  $T1_i = \Pi \times D1_i$ ,  $D1_i = A \times (K1 - BO_i) \times \text{ИБР}_i \times N_i$ .

**4. Расчет субвенций в бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда компенсаций РФ(4ч.)[1,2]** Рассчитать уровень субвенций в бюджеты субъектов РФ на примере ДФО, сделать краткие выводы

**5. Расчет объема расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива.(4ч.)[1,2]** Расчет объема расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива.

**6. Регулирование бюджетной системы(2ч.)[1,2]** Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Этапы развития бюджетного законодательства современной России. Состав бюджетного законодательства. Структура бюджетной системы России. Особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне. Термин «консолидированный бюджет», цели его использования. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия. Распределение бюджетных полномочий по уровням публичной власти, по организации и осуществлению бюджетного процесса

**7. Доходы и расходы бюджетов(4ч.)[1,2]** Понятия «доход бюджетов», «расход бюджетов». Виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Доходы относящиеся к налоговым доходам. Законодательный акт, устанавливающий перечень федеральных, региональных и местных налогов. Состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Неналоговые доходы бюджета. Перечень безвозмездных поступлений. Понятие «собственные доходы бюджетов». Примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации. Полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства». Правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Реестр расходных обязательств. Характеристика форм бюджетных ассигнований. Формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг. Критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности. Цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

**8. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг(4ч.)[1,2]**

Внешние источники финансирования бюджетного дефицита? На каких уровнях бюджетной системы РФ они могут использоваться в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ? Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ на размер бюджетного дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Средства в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, которые не могут использоваться в качестве источников финансирования бюджетного дефицита. Правила предоставления бюджетных кредитов. Основные предпосылки перехода от практики формирования Стабилизационного фонда РФ к созданию Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Принцип формирования нефтегазового трансферта. Цели функционирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Порядок управления Резервным фондом и Фондом национального благосостояния. Формы государственного долга РФ. Понятие «управления государственным долгом», основные принципы его осуществления. Краткий обзор наиболее часто применяемых в российской и международной практике методов управления государственным долгом. Основные правила предоставления государственных и муниципальных гарантий. Основные направления долговой политики РФ.

**9. Межбюджетные взаимоотношения(4ч.)[1,2]** Определение понятия «межбюджетные отношения». Типы бюджетного устройства в зарубежных странах. Бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями. Модели бюджетного федерализма. Этапы в развитии межбюджетных отношений в современной России. Понятие «межбюджетные трансферты». Формы межбюджетных трансфертов. Фонды в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ. Назначение Федерального фонда компенсаций. Цели субсидий из федерального бюджета.

Укажите условия получения межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Цель и дата создания ФФФПР. Определение понятий: «расчетная бюджетная обеспеченность», «индекс налогового потенциала» и «индекс бюджетных расходов». Фонды в составе бюджета субъекте РФ для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований Характеристика каждого из них. Назначение «отрицательных трансфертов».

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Подготовка к практическим работам, к зачету(57ч.)[1,2,4,5,6,7]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 200 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228>

4. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: 152-153 - ISBN 978-5-4332-0127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480527>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ

6. <http://economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ

7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система "Консультант Плюс"

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Flash Player
2	FineReader 9.0 Corporate Edition
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
4	Microsoft Office
5	Windows
6	7-Zip
7	Chrome
8	LibreOffice
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».