

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Контроль и ревизия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01**

Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Н. Малаханов
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии, необходимые для проведения мероприятий финансового контроля	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для проведения мероприятий финансового контроля	Навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, необходимыми для проведения мероприятий финансового контроля
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Критерии контроля исполнения и оценки качества организационно-управленческих решений.	Организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Навыками оценки качества организационно-управленческих решений.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений по результатам контрольно-ревизионной деятельности.	Принимать организационно-управленческие решения по результатам контрольно-ревизионной деятельности; оценивать результаты и последствия принятого решения; определять социальную значимость принятого решения.	Навыками выявления информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений по результатам контрольно-ревизионной работы.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих	Основные теоретические аспекты бухгалтерского учета и контроля в хозяйствующих субъектах.	Ориентироваться в системе принципов организации бухгалтерского учета в организациях и применять их в	Практическими навыками ведения бухгалтерского учета и организации системы контроля в хозяйствующих организациях.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		контрольно-ревизионной работе.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика, Разработка управленческих решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	29	0	41	146	87

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	0	17	110	45

Лекционные занятия (17ч.)

1. Теоретические основы и принципы организации контроля {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля. Организация системы финансового контроля.

2. Методология организации и проведения контроля {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Классификация форм финансово-экономического контроля. Методы и приёмы финансово-экономического контроля. Методологические основы финансово-экономического контроля.

3. Организация подготовки, планирования и проведения контроля {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,1,2,3,6] Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование и проведение внешнего финансового контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования.

4. Контроль состояния бухгалтерского учета, отчетности и внутрихозяйственного расчета. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,5] Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчёт коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

5. Теоретические основы и роль ревизии в управлении предприятием {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Ревизия как инструмент контроля.

Практические занятия (17ч.)

1. Характеристика финансово-экономического контроля и принципы его организации в РФ {дискуссия} (4ч.)[1,2] Сущность финансово-экономического контроля в РФ. Исторический обзор развития финансового – экономического контроля в РФ. Связь финансового – экономического контроля с другими науками. Функции и задачи финансового – экономического контроля. Принципы финансового – экономического контроля. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Организация системы финансово-экономического контроля.

2. Методология организации и проведения контроля {беседа} (4ч.)[1,2,3] Классификация форм финансово-экономического контроля. Методы и приемы

финансово-экономического контроля. Приёмы и способы документального контроля. Приёмы и способы фактического контроля.

3. Организация подготовки, планирования и проведения контроля {беседа} (4ч.)[1,1,2,3,4,6] Основные задачи и направления внешнего финансового – экономического контроля. Общегосударственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Независимый финансовый контроль. Основные задачи и направления внутреннего контроля.

4. Контроль за формированием бизнес-процессов по собиранию пазлов {тренинг} (2ч.)[4] Цель - упражнение демонстрирует, что видение развития компании, проекта должно быть у всех задействованных лиц. Развивает умение руководствоваться не частными целями, а достигать общую цель компании. Направлено на развитие навыков построения бизнес-процесса, анализа рисков и определения контролей для управления рисками.

Для проведения упражнения необходима аудитория, в которой можно свободно перемещаться. Оптимальное число участников 15-25 человек. Рекомендуются работа в подгруппах по 5-6 человек. Время проведения от 45 до 60 минут.

Ведущий разбивает участников на подгруппы из 5 человек, каждой подгруппе выдает листы для флипчарта или ватман, цветные карандаши (ручки, фломастеры).

Каждая команда представляет собой микро организацию, занимающейся сбором пазлов за 15 минут.

Ваша задача:

1. Определить роль каждого участника внутри вашей микро организации.
2. На листе для флипчарта (ватмана) используя графическую или табличную форму описать бизнес-процесс сбора пазлов.
3. Идентифицировать риски, которые могут помешать достигнуть цели вашей микро организации (собрать пазлы из 54 элементов за 15 минут).
4. Для каждого риска определить контрольные процедуры.
5. Указать на графической или табличной форме описания бизнес-процесса риски и соответствующие им контрольные процедуры.

После того, как командами выполнено задание, распределены роли внутри микро организации, имеется описание бизнес-процесса, идентифицированы риски, определен состав контрольных процедур приступаем к процессу оценки эффективности построения бизнес-процесса.

5. Контроль состояния бухгалтерского учета, отчетности и внутрихозяйственного расчета (внутренний финансовый контроль) {беседа} (2ч.)[1,2,3,5] 1. В чем заключается необходимость проведения внутреннего финансового контроля?

2. Какие задачи способствуют достижению цели внутреннего финансового контроля?

3. Какое место занимает внутренний финансовый контроль в системе экономических наук?

4. Эволюция законодательных основ внутреннего финансового контроля.

5. □ Сформулируйте сущность и основные виды внутреннего финансового контроля.

6. Назовите основные подходы к определению понятия системы внутреннего контроля в отечественной и зарубежной науке.

7. Перечислите основные элементы системы внутреннего контроля.

17. □ Какая связь существует между риск - менеджментом и корпоративным финансовым контролем?

6. Ревизия как форма экономического контроля {беседа} (1ч.) [1,2,3,4] Понятие ревизии, её отличительные черты от других способов контроля.

Виды ревизий. Задачи ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Планирование и подготовка ревизионной работы.

Самостоятельная работа (110ч.)

1. Кроссворд и синквейн по дисциплине {творческое задание} (20ч.) [1,2,3,5] Подготовить кроссворд и синквейн по дисциплине "Контроль и ревизия"

2. Подготовка докладов по теме "Методы финансово-экономического контроля" {использование общественных ресурсов} (20ч.) [1,1,2,2,3] Тематика докладов:

1. Подготовка и планирование контрольно-ревизионной работы.

2. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.

3. Оформление материалов ревизии и обобщение ее результатов.

4. Принятие решения по результатам ревизии и контроль за его выполнением

5. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов.

6. Определение, элементы и особенности метода контроля и ревизии.

7. Специальные приемы документального контроля при проведении ревизий.

8. Специальные приемы фактического контроля при проведении ревизий.

3. Подготовка рефератов по теме "Мониторинг и оценка эффективности системы внутреннего финансового контроля" {использование общественных ресурсов} (20ч.) [1,2,3,5,5,7] Тематика рефератов:

1. □ Эффективность внутреннего финансового контроля.

2. □ Подходы к оценке эффективности внутреннего финансового контроля.

3. □ Количественные показатели, используемые для оценки эффективности внутреннего финансового контроля.

4. □ Качественные показатели, используемые для оценки эффективности внутреннего финансового контроля.

5. □ Роль органов внутреннего финансового контроля в повышении эффективности контроля.

15. Подготовка расчетного задания на тему "Внешний финансовый контроль" {разработка проекта} (50ч.) [1,1,2,2,3,4,5,5] Моделирование ситуации проведения внешнего финансового контроля и оформление его результатов в письменном виде в различных формах проведения

Семестр: 10

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
12	0	24	36	41

Лекционные занятия (12ч.)

- 1. Теоретические основы и роль ревизии в управлении предприятием. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3]** Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
- 2. Организация и проведение ревизии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,1,2,3]** Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. Выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
- 3. Обобщение материалов ревизии и подготовка решения по её результатам. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,1,2,3,3]** Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учёта и достоверности отчётности организации.
- 4. Особенности контроля и ревизии в государственных и муниципальных учреждениях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,1,2,3]** Организация контрольно-ревизионной работы в государственных и муниципальных учреждениях. Порядок составления обобщающих документов о результатах проверки деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Практические занятия (24ч.)

- 1. Ревизия как форма экономического контроля {беседа} (2ч.)[1,2,3]** Порядок составления программы ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. Классификация документов в ревизионной практике. Специальные методические приёмы проведения ревизии. Определение размера материального ущерба. Оформление результатов ревизии. Права и обязанности ревизора. Порядок изъятия документов у предприятий при проверках и ревизиях. Особенности проведения ревизий по требованию судебных органов.
- 2. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы {работа в малых группах} (2ч.)[4]** Составить план проведения ревизий производственной и финансовой деятельности предприятий по заданиям методических рекомендаций. Составить программу проведения ревизии в ООО Колхоз «Дружба» Сосновского

района по заданиям методических рекомендаций.

3. Контроль и ревизия денежных средств {деловая игра} (2ч.)[1,4] Составить акт инвентаризации кассовой наличности (деловая игра). Принять решение по поводу отклонений фактического наличия денег от данных бухгалтерского учёта. Дать характеристику состояния хранения и сохранности наличных денег в кассе. Установить полноту и своевременность оприходования по кассе полученных из банка наличных денег.

4. Контроль и ревизия производственных запасов {«мозговой штурм»} (4ч.)[1,4] Определить правильность оприходования продукции и списание на мертвые отходы. Принять решение по поводу отклонений, выявленных в ходе проверки.

5. Контроль и ревизия основных средств {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Определить нарушения в сохранности и хранении основных средств на предприятии.

6. Оформление и реализация материалов ревизии {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Оформить результаты проведения ревизии. Составить проект приказа о результатах проведения ревизии

7. Экономический контроль в экономически развитых странах {беседа} (2ч.)[2] Развитие и современное состояние финансового контроля. Международный опыт. Лимская Декларация о руководящих принципах финансового контроля.

8. Финансовый контроль в России {эвристическая беседа} (2ч.)[1,1] История развития финансового контроля. Состояние финансового государственного контроля в современной России.

9. Контрольные мероприятия органов государственного финансового контроля {беседа} (2ч.)[1,1] Проведение контрольных мероприятий Счётной палаты РФ. Проведение контрольных мероприятий региональными органами внешнего государственного финансового контроля (на примере Контрольно-счётной палаты).

10. Ревизия товарно-материальных ценностей {беседа} (2ч.)[1,4] Поступление материалов на предприятие. Хранение материалов на складе. Выбытие материалов в сторону. Списание материалов в производство.

11. Ревизия готовой продукции {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Ревизия качества готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции. Ревизия операций по отгрузке готовой продукции.

Самостоятельная работа (36ч.)

1. Акт ревизии {творческое задание} (36ч.)[1,4] Составить акт ревизии по предложенным преподавателем условиям

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>

6.2. Дополнительная литература

2. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

2. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы Министерства финансов Российской Федерации

3. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России

4. www.aidit-it.ru - Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит

5. www.glavbukh.ru - сайт журнала "Главбух"

6. www.upruchet.ru - сайт журнала "Бухгалтерский и управленческий учет"

7. www.klerk.ru - Все о бухгалтерском учете, менеджменте, банках, 1С и программах автоматизации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Flash Player
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
4	Microsoft Office
5	7-Zip
6	Windows
7	LibreOffice
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».