

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | различные информационные ресурсы и технологии | применять основные методы, способы средства получения. хранения . поиска и систематизации . обработки и передачи информации | навыками обработки информации о деятельности предприятий и организаций для составления отчетности |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач | – решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария | – навыками применения математического инструментария для решения экономических задач |
| ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | методы разработки и реализации проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес - планов | осуществлять разработку и реализацию проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов | навыками разработки и реализации проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять | - методологию и организацию бухгалтерского и налогового учетов; - требования учетных стандартов в области ведения бухгалтерского и | - осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета с использованием разработанных методик и стандартов; | - навыками ведения бухгалтерского и налогового учетов, - навыками формирования и предоставления налоговой отчетности |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | налогового учета; - требования учетных стандартов в области формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности | -формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Экономика организации (предприятия) |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Аудит, Деньги, кредит, банки, Налоговый учет |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 51 | 34 | 34 | 169 | 138 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 17 | 34 | 0 | 57 | 60 |

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Общая характеристика Бухгалтерского учета {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители. Связь бухгалтерского учета с другими науками
- 2. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6,8]** Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью и его основные принципы. Функции бухгалтерского учета. Определение, цели и основные задачи бухгалтерского учета
- 3. Состав Бухгалтерской(финансовой) отчетности и требования к ней {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в зависимости от особенностей деятельности организации
- 4. Бухгалтерское обобщение, система счетов и двойная запись {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,7]** Понятие, построение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
- 5. Учет финансовых результатов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5,7]** Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов
- 6. КЛАССИФИКАЦИЯ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6]** План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре
- 7. Формы бухгалтерской отчетности и порядок их составления {мини-лекция} (1ч.)[6,7,8]** Состав бухгалтерской отчетности. Нормативная база, регламентирующая порядок, содержание, формы бухгалтерской отчетности

Лабораторные работы (34ч.)

- 8. Финансовая модель хозяйственной деятельности предприятий {дискуссия} (2ч.)[2,5]**
- 9. Эволюция бухгалтерского учета в России и за рубежом. {дискуссия} (2ч.)[5,7]**

10. Иерархия бухгалтерских нормативно-правовых актов в России {метод кейсов} (2ч.)[6,7,8]
11. Отчетная дата и отчетный период. Правила при составлении бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности
Порядок подписания и представления бухгалтерской отчетности
Публикация бухгалтерской отчетности {дискуссия} (4ч.)[2,6]
12. Состав годовой бухгалтерской отчетности по МСФО и РСБУ. Основные особенности. {деловая игра} (2ч.)[7,8]
13. Состав годовой отчетности в зависимости от объемов деятельности
Коммерческих организаций {дискуссия} (2ч.)[5,8]
14. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение {беседа} (4ч.)[2,6,7]
15. Учет материально-производственных запасов {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,7]
16. Учет готовой продукции, товаров и их продажи {беседа} (4ч.)[5,6,7]
17. Учет капитала и резервов {дискуссия} (2ч.)[2,7,7]
18. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете {дискуссия} (2ч.)[5,7,8]
19. Учет текущих расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и по внебюджетным платежам. Учет расчетов по кредитам банков и заемным средствам {беседа} (4ч.)[2,6,7]

Самостоятельная работа (57ч.)

20. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[2,3,5,6,7,8]
21. Подготовка к текущему контролю успеваемости {«мозговой штурм»} (27ч.)[2,3,5,6,7,8]

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 34 | 0 | 34 | 112 | 78 |

Лекционные занятия (34ч.)

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6,7,8] Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету стран Европейского сообщества (ЕС) {деловая игра} (4ч.)[3,6,7,8] Важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике.

3. Порядок оформления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[3,5] Элементы, формируемые в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике {мини-лекция} (8ч.)[6,7] Нормативное регулирование отдельных статей баланса в России.

5. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о прибылях и убытках Структура и {метод кейсов} (8ч.)[3,5,7] Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал», «резервный капитал», «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «резервы».

Структура и содержание отчета Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности. Понятие «чистые денежные средства».

6. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,8] Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.

Практические занятия (34ч.)

7. Значение и функции Отчета о прибылях и убытках. Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике, необходимость и пути сближения порядка представления информации в отчете {«мозговой штурм»} (6ч.)[6,7,8]

8. Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал», «резервный капитал», «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «резервы». {беседа} (4ч.)[2,7]

9. Структура и содержание отчета Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности. Понятие «чистые денежные средства». {метод кейсов} (4ч.)[3,6,7,8]

10. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. {образовательная игра} (4ч.)[5,6,7,8]
11. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента. {работа в малых группах} (2ч.)[5,6,7]
12. Основные подходы к организации и проведению трансформации российской бухгалтерской отчетности в формат МСФО. Различия между форматами и содержанием отечественной отчетности и системы МСФО. {беседа} (4ч.)[2,6,7,8]
13. Виды балансов {дискуссия} (2ч.)[3,7]
14. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика» {дискуссия} (2ч.)[6,7,8]
15. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители {ролевая игра} (4ч.)[2,3,5]
16. Пользователи бухгалтерской отчетности {метод кейсов} (2ч.)[5,6,7,8]

Самостоятельная работа (112ч.)

17. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (57ч.)[2,3,5,6,7]
18. Подготовка к текущему контролю успеваемости {творческое задание} (55ч.)[2,3,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9296-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251> (23.04.2018).

3. Волков, Д.Л. Финансовый учет : учебник / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 520 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05686-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127> (23.04.2018).

6.2. Дополнительная литература

5. . Пакулин, В.Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 / В.Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429106> (23.04.2018).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
7. www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.
8. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ;

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Windows |
| 3 | LibreOffice |
| 4 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов |

| | |
|------------|---|
| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».