

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	лексические единицы и принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке, необходимые для межличностной и профессиональной коммуникации	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке в рамках межличностной и профессиональной коммуникации	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и профессиональном общении

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	152

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	68	76	79

Практические занятия (68ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 7-9.

Раздел Vocabulary стр. 6.

Раздел Reading and Listening стр. 5.

Раздел Comprehension Check стр. 7.

Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 144-147 (ОК-11).

2. Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 5.

Лексический опрос стр. 6.

Раздел Grammar стр. 7-9. Раздел Exercises стр. 10-12 (ОК-11).

3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]

Раздел Grammar стр. 17-21.

Раздел Vocabulary стр. 15-16.

Раздел Reading and Listening стр. 14 (ОК-11).

4. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Reading and Listening стр. 14

Раздел Comprehension Check стр. 16

Работа с транскрипцией стр. 146-147 (ОК-11).

5. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]

Лексический опрос стр. 15-16.

Раздел Exercises стр. 21-27 (ОК-11).

6. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 14.

Раздел Exercises стр. 21-27 (ОК-11).

7. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме.

Работа в разделе Appendix стр. 148-153 (ОК-11).

- 8. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-11)
- 9. Another Day Another Dollar/ Present Simple (Unit 3) {мини-лекция} (2ч.)[2]**
Раздел Grammar стр. 36-38.
Раздел Vocabulary стр. 33-34.
Раздел Reading and Listening стр.33 (ОК-11).
- 10. Another Day Another Dollar/ Present Simple (Unit 3) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 36-38.
Раздел Vocabulary стр. 34-35.
Раздел Reading and Listening стр. 33.
Раздел Comprehension Check стр. 34.
Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 11. Another Day Another Dollar/ Present Simple (Unit 3) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Пересказ теста стр. 33. Лексический опрос стр. 34-35. Раздел Exercises стр. 39-43 (ОК-11).
- 12. A Trip to Exeter/ Present Simple (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Vocabulary стр. 45-46. Раздел Reading and Listening стр. 45. Раздел Comprehension Check стр. 46. Раздел Exercises стр. 47-49 (ОК-11).
- 13. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 57-61.
Раздел Vocabulary стр. 55-56.
Раздел Reading and Listening стр. 54.
Раздел Comprehension Check стр. 56 (ОК-11).
- 14. Контрольный опроси тест по модулю 2(2ч.)[2]** Контрольный опроси тест по модулю 2 (ОК-11).
- 15. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 70.
Раздел Vocabulary стр. 68-69.
Раздел Reading and Listening стр. 67.
Раздел Comprehension Check стр. 70 (ОК-11).
- 16. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 6)(2ч.)[2]** Лексический опрос стр. 68-69.
Раздел Exercises стр. 70-71.
Формы неправильных глаголов стр. 59, устный опрос (ОК-11).
- 17. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр.67.
Раздел Exercises стр. 72-73.
Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-11).
- 18. Alice Ashton's Travel Weblog / Present Perfect (Unit 7) {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 78-83.
Раздел Vocabulary стр. 76-78.
Раздел Reading and Listening стр. 75-76.
Раздел Comprehension Check стр. 78 (ОК-11).

- 19. Alice Ashton's Travel Weblog / Present Perfect (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[2]**
Пересказ текста стр. 75.
Лексический опрос стр. 76-78.
Раздел Exercises стр. 85-86 (ОК-11).
- 20. Alice Ashton's Travel Weblog / Present Perfect (Unit 7) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Раздел Exercises стр. 84-88. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 21. Thailand – Land of Smiles / Present Perfect (Unit 8) {дискуссия} (2ч.)[2]**
Раздел Vocabulary стр. 91-92. Раздел Reading and Listening стр. 90. Раздел Comprehension Check стр. 92 (ОК-11).
- 22. Thailand – Land of Smiles / Present Perfect (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 90, лексический опрос стр. 91-92. Раздел Exercises стр. 92-94 (ОК-11).
- 23. Revision/Grammar: Past Simple vs Present Perfect {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Раздел Exercises стр. 95-97. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 24. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК-11).
- 25. Monday Morning / Future Forms (Unit 9) {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 105-110
Раздел Vocabulary стр. 104
Раздел Reading and Listening стр. 103
Раздел Comprehension Check стр. 105
Exercises стр. 110-114 (ОК-11).
- 26. Monday Morning / Future Forms (Unit 9) {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 103
Лексический опрос стр. 104
Раздел Exercises стр. 110-117 (ОК-11).
- 27. Love at First Sight / Future Forms (Unit 10) {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 122-123
Раздел Vocabulary стр. 120-121
Раздел Reading and Listening стр. 119
Раздел Comprehension Check стр. 121 (ОК-11).
- 28. Love at First Sight/ Future Forms (Unit 10) {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 119. Лексический опрос стр. 120-121. Раздел Exercises стр. 123-124 (ОК-11).
- 29. Love at First Sight/ Future Forms (Unit 10) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел Exercises стр. 125-128. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 30. A Great Idea/ Future Forms (Unit 11) {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 133-134. Раздел Vocabulary стр. 131-132. Раздел Reading and Listening стр. 130. Раздел Comprehension Check стр. 132 (ОК-11).
- 31. A Great Idea/ Future Forms (Unit 11) {беседа} (2ч.)[2]** Лексический опрос стр. 131-132. Раздел Exercises стр. 134-138 (ОК-11).
- 31. A Great Idea/ Future Forms (Unit 11) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 130. Раздел Exercises стр. 139-143 (ОК-11).
- 32. A great Idea/ Future Forms (Unit 11) {просмотр и обсуждение**

видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).

34. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[1,2] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (ОК-11).

Самостоятельная работа (76ч.)

. **Подготовка к практическим занятиям(70ч.)[1,2,4,5]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-11).

. **Подготовка к зачету(6ч.)[1,2,4,5]** Повторение пройденного материала (ОК-11).

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	68	76	73

Практические занятия (68ч.)

1. A Trip to an Old Country / Modal Verbs (Unit 1) {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 8-14. Раздел Vocabulary стр. 7-8. Раздел Listen and Read стр. 6. Раздел Comprehension Check стр.8 (ОК-11).

2. A Trip to an Old Country/ Modal Verbs (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[3] Пересказ текста стр. 5-6. Лексический опрос стр. 7-8. Раздел Exercises стр. 14-18 (ОК-11).

3. A Job Interview/ Modal Verbs (Unit 2)(2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 23-24. Раздел Vocabulary стр. 21-22. Раздел Listen and Read стр. 20. Раздел Comprehension Check стр. 22 (ОК-11).

4. A Job Interview/ Modal Verbs (Unit 2) {беседа} (2ч.)[3] Пересказ текста стр. 20. Лексический опрос стр. 22-23. Раздел Exercises стр. 25-28 (ОК-11).

5. Training to be a Geisha/ Modal Verbs (Unit 3) {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 23-24. Раздел Vocabulary стр. 31-32. Раздел Listen and Read стр. 30. Раздел Comprehension Check стр. 32-33 (ОК-11).

6. Training to be a Geisha/ Modal Verbs (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Пересказ текста стр. 30. Лексический опрос стр. 32-33. Раздел Exercises стр. 36-38 (ОК-11).

7. Starting your Own Business/ Modal Verbs (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 43-45. Раздел Vocabulary стр. 41-42. Раздел Listen and Read стр. 40. Раздел Comprehension Check стр. 42 (ОК-11).

8. Контрольный опрос и тест по Модулю 1(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по Модулю 1 (ОК-11)

9. A Letter from Scotland/ Degrees of Comparison (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 56-58. Раздел Vocabulary стр. 55-56. Раздел Listen and Read стр. 54. Раздел Comprehension Check стр. 56 (ОК-11).

- 10. A Letter from Scotland/ Degrees of Comparison (Unit 5) {беседа} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 54. Лексический опрос стр. 55-56. Раздел Exercises стр. 58-62 (ОК-11).
- 11. A Letter from Scotland/ Degrees of Comparison (Unit 5) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3]** Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 12. Best of the Best - Cape Town/ Degrees of Comparison (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[3]** Раздел Vocabulary стр. 65-66. Раздел Listen and Read стр. 64. Раздел Comprehension Check стр. 66-67 (ОК-11).
- 13. Best of the Best - Cape Town/ Degrees of Comparison (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3]** Раздел Exercises стр. 67-68. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).
- 14. Best of the Best - Cape Town/Degrees of Comparison (Unit 6) {беседа} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 64. Лексический опрос стр. 65-66. Раздел Exercises стр. 69-70 (ОК-11).
- 15. Best of the Best - Cape Town/Degrees of Comparison (Unit 6) {ролевая игра} (2ч.)[3]** Лексический опрос стр. 65-66. Проведение ролевой игры (ОК-11).
- 16. Контрольный опрос и тест по Модулю 2(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по Модулю 2 (ОК-11)
- 17. A Car Accident/ Past Continuous (Unit 7) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 75-78. Раздел Vocabulary стр. 73-74. Раздел Listen and Read стр. 72. Раздел Comprehension Check стр. 74-75 (ОК-11).
- 18. A Car Accident/Past Continuous (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 72. Лексический опрос стр. 73-74. Раздел Exercises стр. 78-82 (ОК-11).
- 19. A Robbery/ Past Continuous (Unit 8) {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Vocabulary стр. 85-86. Раздел Listen and Read стр. 84. Раздел Comprehension Check стр. 85-86 (ОК-11).
- 20. A Robbery/ Past Continuous (Unit 8) {дискуссия} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 84. Лексический опрос стр. 85-86. Раздел Exercises стр. 87-93 (ОК-11).
- 21. A Burglary/ Past Perfect (Unit 9) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 98-99. Раздел Vocabulary стр. 96-97. Раздел Listen and Read стр. 95. Раздел Comprehension Check стр. 97 (ОК-11).
- 22. A Burglary/ Past Perfect (Unit 9) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 95. Лексический опрос стр. 96-97. Раздел Exercises стр. 99-101 (ОК-11).
- 23. A Sad Story/ Past Perfect (Unit 10) {дискуссия} (2ч.)[3]** Раздел Vocabulary стр. 104-105. Раздел Listen and Read стр. 103. Раздел Comprehension Check стр. 105. Раздел Exercises стр. 105-110 (ОК-11).
- 24. Контрольный опрос и тест по Модулю 3(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по Модулю 3(ОК-11)
- 25. Things Go Better with Coca-Cola/ Present Simple Passive (Unit 11) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 117-120. Раздел Vocabulary стр. 115-116. Раздел Listen and Read стр. 114. Раздел Comprehension Check стр. 116-117 (ОК-11).
- 26. Things Go Better with Coca-Cola/ Present Simple Passive (Unit 11) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Пересказ текста стр. 114. Лексический опрос стр. 115-116. Раздел

Exercises стр. 120-123 (ОК-11).

27. The History of the Hamburger/ Past Simple Passive (Unit 12) {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 127. Раздел Vocabulary стр. 125-126. Раздел Listen and Read стр. 125. Раздел Comprehension Check стр. 126-127 (ОК-11).

28. The History of the Hamburger/ Past Simple Passive (Unit 12) {беседа} (2ч.)[3] Пересказ текста стр. 125. Лексический опрос стр. 125-126. Раздел Exercises стр. 128-131 (ОК-11).

29. The History of the Hamburger/ Past Simple Passive (Unit 12) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр и содержание видео по теме (ОК-11).

30. A Real Bargain/ Future Simple Passive (Unit 13) {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 136-137. Раздел Vocabulary стр. 135-134. Раздел Listen and Read стр. 133. Раздел Comprehension Check стр. 135-136 (ОК-11).

31. A Real Bargain/ Future Simple Passive (Unit 13) {беседа} (2ч.)[3] Пересказ текста стр. 133. Лексический опрос стр. 134-135. Раздел Exercises стр. 137-141 (ОК-11).

32. A Real Bargain/ Future Simple Passive (Unit 13) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-11).

33. Revision (Units 1-13)(2ч.)[3] Повторение пройденного материала (ОК-11).

34. Контрольный опрос и тест по Модулю 4(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по Модулю 4 (ОК-11)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(31ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-11).

2. Подготовка к экзамену(45ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение пройденного материала (ОК-11).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность". Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_ek_eb_1.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность". Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_ek_eb_2.pdf- Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

4. Рогозина И.В., Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_1.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2013.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_2.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf- Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.howjsay.com>

8. <http://www.knowthis.com/>

9. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Chrome
3	Opera
4	FineReader 9.0 Corporate Edition
5	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинеты иностранных языков
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».