

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ
Харламов

И.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.5 «Организация и управление производственной деятельностью»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.04.01

Строительство

Направленность (профиль, специализация): Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Соболев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиМС»	В.Н. Лютов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.2	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.4	Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1	Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2	Выполняет подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
		ОПК-4.3	Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1	Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	Психология и социальные коммуникации
---	--------------------------------------

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Методология профессионального общения и выполнения квалификационной работы, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	16	120	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (8ч.)

1. Управление строительным проектом на всех этапах его жизненного цикла. Строительство как система. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2] Определение системы. Виды систем. Субъекты и объекты управления. Принципиальная модель управления. Строительство как система

2. Управляющая и управляемая подсистемы на всех этапах жизненного цикла управления инвестиционными проектами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3] Подсистема управления и её элементы. Аппарат управления. Элементы управляемой подсистемы. Средства, предмет и продукция управленческого труда

3. Применение современных коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при реализации инвестиционных проектов. {лекция с

разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,8] Схема и последовательность управленческого воздействия. Информационное, организационное, производственно-техническое, экономическое, юридическое, социально-психологическое, политическое, и воспитательное содержание процесса управления

4. Объект, предмет и методы науки управления с учетом современных коммуникативных технологий. Постановка и решение научно-технических задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3] Управление как наука. Отношения управления. Общенаучные, диалектические, системные, математические, социологические методы науки управления, моделирование и эксперимент

5. Закономерности и принципы управления в том числе с использованием коммуникативных технологий и средств делового общения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3] Основные черты закономерности. Общие закономерности управления (целенаправленность, оптимальность, управляемость, соотносительность). Современные принципы управления.

6. Управленческий цикл (функции управления) и выбор методов анализа управления строительной организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,8,10] Содержание управленческого цикла. Планирование, организация, мотивация, учет и анализ, контроль, регулирование и координация как функции управления

7. Управленческие решения и их сочетание с действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4] Управленческие решения как продукт управленческого труда. Аспекты управленческих решений. Классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Субъективные недостатки управленческих решений

8. Методы и стили управления в частности необходимые для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,11,12] Административные, правовые, экономические и психологические методы управления. Авторитарный, демократический и либеральный стили управления. Требования к стилю управления. Типичные недостатки стилей управления

Практические занятия (16ч.)

1. История управления (часть 1) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (1ч.)[3,13] Сравнение старой и новой организации, формирование научных основ управления производством, школа научного управления Ф. Тейлора

2. История управления (часть 2) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (1ч.)[2,3] Классическая (административная) школа

- управления А. Файоля, школа человеческих отношения Э. Мейо
3. История управления (часть 3) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (1ч.)[3,14] Причины увеличения производительности в США в 1950-е годы, школа поведенческих наук, модели Х и Y Д. МакГрегора, теория стилей руководства Р. Лайкерта, мотивационная теория потребностей А. Маслоу
 4. История управления (часть 4) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (1ч.)[2,3] Организация типа Z, (японская модель У. Оучи). Решетка менеджмента. Принципы современного управления (1990-е по наши дни)
 5. История управления (часть 5) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3,6,8] Отечественный опыт управления. Принципы управления в СССР. Стахановское движение. Общегосударственная автоматизированная система учёта и обработки информации (ОГАС) В.М. Глушкова
 6. Слагаемые управленческого мастерства (часть 1) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3,4,9,11,12] Лидерство. Качества лидера (руководителя). Формальный и неформальный лидер. Разновидности каналов власти. Применимость каналов власти в зависимости от степени зрелости работников.
 7. Слагаемые управленческого мастерства (часть 2) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[8,9,10] Управление временем. Основные виды непроизводительного расходования рабочего времени. Рекомендации по организации рабочего времени. Планирование
 8. Слагаемые управленческого мастерства (часть 3) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[4,9,10,12] Искусство убеждать. Убеждающие воздействия. Тактика и приемы убеждения
 9. Слагаемые управленческого мастерства (часть 4) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[4,9,10] Искусство убеждения. Правила убеждения. Приемы расположения к себе собеседника (вербальные и невербальные средства). Искусство комплимента.
 10. Слагаемые управленческого мастерства (часть 5) {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[5,9,10,11,12] Конфликты и пути их разрешения. Формула конфликта. Природа конфликта. Конфликтогены. Правила предупреждения конфликтов. Тактики поведения в конфликте. Административные, педагогические и психологические меры разрешения конфликтов.

Самостоятельная работа (120ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям (лекции, практические занятия)(44ч.)[2,3,8,9,11] Самостоятельное изучение материала лекций и практик
2. Подготовка и выполнение контрольной работы(40ч.)[2,3,4,8,9,11] Самостоятельное изучение материала лекций и практик

3. Выполнение реферата(27ч.)[1,2,3,4,6,7,9] Написание реферата на тему по выбору (индивидуально)

4. Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3,8,11] Конспекты лекция, практических занятий и СРС

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. – 2-е изд. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-7264-2120-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>

2. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 190 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62876.html>

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. – ISBN 978-5-7782-3486-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91292.html>

4. Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 298 с. – ISBN 978-5-9908055-7-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59225.html>

5. Соболев А.А. Методические указания по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» для магистрантов направления 08.04.01 «Строительство» очной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/Sobolev_0iUPD_pz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. – Москва : Научный консультант, 2018. – 314 с. – ISBN 978-5-6040393-0-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

7. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100206.html>

6.2. Дополнительная литература

8. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / составители Е. П. Горбанева. – Саратов : Профобразование, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-4488-0376-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87273.html>

9. Накарякова, В. И. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. И. Накарякова. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 275 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50626.html>

10. Осколкова, М. В. Стратегическое управление организационной культурой российских корпораций : монография / М. В. Осколкова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 162 с. – ISBN 978-5-9961-2069-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101452.html>

11. Петров, Н. А. Основы менеджмента : учебное пособие / Н. А. Петров, С. В. Мелихов. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 83 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20445.html>

12. Кметь, Е. Б. Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление : учебник для магистров / Е. Б. Кметь. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 183 с. – ISBN 978-5-9908055-3-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54491.html>

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

13. Ф.У. Тейлор. Принципы научного менеджмента. 1911 г. Эл. доступ:

<http://i.cons-systems.ru/u/83/8c5dde291e11e3b6145d44f3284aaa/-/Taylor.pdf>

14. «Человеческая сторона предприятия» Дуглас Макгрегор. Эл. доступ: <https://business-opportunities.com/ru/chelovecheskaya-storona-predpriyatiya-duglas-makgregor/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

