

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.04.01  
Строительство

Направленность (профиль, специализация): Промышленное и гражданское  
строительство: технологии и организация строительства

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Киба
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология и социальные коммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы научных исследований, Разговорный иностранный язык

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	12	132	17

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

**Практические занятия (12ч.)**

**1. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Винительный падеж. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

**2. Количественная характеристика физического объекта {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Количественный признак в тексте. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

**3. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Предложный падеж. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

**4. Падежная система имени существительного {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Дательный падеж. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

**5. Падежная система имени существительного {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Родительный падеж. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

6. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]  
Творительный падеж. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации.

#### Самостоятельная работа (132ч.)

7. Комплексная работа с текстом {использование общественных ресурсов} (115ч.)[1,2,3,4,5]

8. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (9ч.)[1,2,3,4,5]

9. Подготовка к контрольной работе {использование общественных ресурсов} (8ч.)[1,2,3,4,5]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

2. Кибя О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba\\_RKI\\_Form1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf), авторизованный.

#### 6. Перечень учебной литературы

## 6.1. Основная литература

3. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. – URL: [https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический\\_указатель:Перечень\\_тематик](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик) (дата обращения: 27.11.2020)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».