

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.38 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Г.В. Глушкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2	Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
		УК-6.3	Распределяет временные и информационные ресурсы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы научных исследований, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	16	20	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (16ч.)

- 1. Информационные ресурсы: понятие, свойства. {беседа} (2ч.)[1,2,6,7]**
Формирование базовых навыков работы с информационными ресурсами, позволяющих рационально распределять время.
- 2. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6,8,9]**
Формирование навыков работы с инструментами и сервисами электронно-библиотечных систем, использование которых позволяет эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время при организации поиска.
- 3. Поиск информации в электронных полнотекстовых ресурсах. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6,7,10]**
Полнотекстовые электронные ресурсы. Общая характеристика, основы поиска. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) - крупнейший информационно-аналитический портал Рунета. Основные разделы НЭБ, функции для пользователей, виды поиска информации, сервисы системы. Алгоритм тематического поиска в НЭБ. Использование полнотекстовых электронных ресурсов для формирования способностей дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда, выстраивании траектории личностного совершенствования.
- 4. Организация поиска информации с привлечением библиографических ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,7,10]**
Библиографические ресурсы как результативные инструменты для отслеживания и анализа информации, необходимой в реализации профессиональной деятельности. Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, способствующей эффективному распределению времени. Изучение поисковых возможностей и сервисов удаленного электронного каталога научно-технической библиотеки АлтГТУ. Организация тематического поиска.
- 5. Разработка алгоритма поиска информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4,5,7]**
Рассмотрение понятий "информационные потребности", "информационный запрос". Овладение общей методикой, приемами и техникой информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в сфере строительных технологий с учетом требований рынка труда и образовательных услуг.
- 6. Оформление результатов самостоятельной работы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5]**
Правила библиографического описания различных видов ресурсов. □ Анализ информации по тематике исследования. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Состав библиографического аппарата письменной научной работы. Изучение

нормативных документов, регламентирующих составление описаний использованных источников. Особенности описания отдельных видов ресурсов. Реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Самостоятельная работа (20ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Изучение теоретического материала. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, востребованных в области строительных технологий и личностном саморазвитии.

2. Подготовка к тестированию. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,5] Проработка тем (с использованием контрольных вопросов): полнотекстовые электронные ресурсы, библиографические ресурсы, алгоритм поиска информации.

3. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Повторение материала практических занятий. Изучение рекомендуемых источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания по дисциплине для студентов технических направлений подготовки / авт.-сост.: Г. В. Глушкова, Е. А. Эдель ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 41 с. – URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBK_mu.pdf. – Текст : электронный.

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата

обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93293> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. – 158 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

6. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

7. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. – Москва : Логос, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-98704-490-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 19.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» – [Саратов, 2010-2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 10.12.2020).

9. ЭБС Лань : канал // Yutube : [видеохостинг] / Google LLC. – 2020. – URL:

<https://www.youtube.com/c/ebslan> (дата обращения: 10.12.2020).

10. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – URL: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf (дата обращения: 12.12.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».